

Буйруктан көчүрмө.

Буйрук № 123

«16» август 2022 жыл

Арал айылы

Усулдук бирикме жетекчилерин дайындоо жөнүндө.

**1.2022-2023-окуужылында 5 усулдук бирикме иштесин.
Усулдук бирикменин жетекчилигине иш тажрыйбасы
жайылтылган, алдынкы мугалимдер дайындалсын.**

**2.Тарых, адам коом, химия, биология, география, дене тарбия , АЧД
сабактарынын усулдук бирикмесинин жетекчилигине
Султанбаева Рыскул Ракымжановна дайындалсын.**

Негизи:Усулдук бирикме жетекчилерин дайындоо.

Мектеп директорунун

Милдетин аткаруучу:



Джаналиева.Э.Э

БЕКИТЕМ
 Мектептин директорунун м.а
Джаналиева.Э.Э
 " 2 " *сентябрь* 2022 жыл

**Тарых, адам коом, география, биология, химия, дене тарбия, АЧД
 сабактарынын усулдук бирикмесинин 2022-2023-окуу жылы учун
 түзүлгөн иш планы**

	Аткарылуучу иш чаралар	мөөнөтү	Ким жооптуу	Эскертүү
2	<p>1.Өткөн окуу жылына карата УБ нын анализин талкуулоо.</p> <p>2. Окуу программасына ылайык жаны окуу жылына карата УБ мугалимдерине болжолдуу жана так окуу жүктөмдөрүн бөлүштүрүү.</p> <p>3.2022-2023 чү окуу жылына карата УБ нын иш планын жана август кенешмесинде каралган маалыматтар боюнча талкуу жүргүзүү.</p>	Август	УБ жетекчиси, УБ мүчөлөрү ,Окуу бөлүм башчы	
2	<p>1.Усулдук бирикменин мугалимдеринин календарлык тематикалык пландарын мамлекеттик стандарттын негизинде түзүлүшүн, талкуулап бекитүүгө сунуш берүү.</p> <p>2.Таланттуу окуучулар менен иштөө аркалуу PISA -2025 « Эл аралык изилдөөсүнө катышуу ». (план түзүү, тестер менен иштөө)</p> <p>3.Мугалимдердин олимпиадага, ЖРТга окуучуларды даярдоо үчүн пландарын талкуулоо, окуучуларды тактоо.</p>	Сентябрь	УБ жетекчиси, УБ мүчөлөрү ,Окуу бөлүм башчы	
3	<p>1.Мугалимдердин жөндөмдүү жана жетишпеген окуучулар менен иштөөнүн иш-аракеттери.</p> <p>2.Предметтер боюнча жаныча тесттерди түзүү жана тесттер менен иштөө.</p>	Октябрь	УБ жетекчиси, УБ мүчөлөрү ,Окуу бөлүм башчы	
4	<p>1.Биология сабагында мазмундуу тандоо конструкциялоо жана активдүү окутуу ыкмаларын сабакта колдонуу. (декада) 2.Мектеп ичиндеги олимпиаданын жыйынтыгы.</p> <p>2. I-чейректин жыйынтыгы салыштырмалуу анализ, мониторингин иштеп чыгуу жана ОББга тапшыруу.</p>	Ноябрь	УБ жетекчиси, УБ мүчөлөрү ,Окуу бөлүм башчы	

5	<p>1. Райондук олимпиаданын жыйынтыгы.</p> <p>2. Химия, биология, география сабактары боюнча лабораториялык, практикалык иштердин өтүлүшүнүн абалын кароо.</p> <p>3. Тарых, адам коом сабактарында окуучулар үчүн шыктандыруучу билим берүү чөйрөсүн түзүү. (декада).</p> <p>3. II-чейректин жыйынтыгы салыштырмалуу анализ, мониторингин иштеп чыгуу жана ОББга тапшыруу.</p>	Декабрь	УБ жетекчиси, УБ мүчөлөрү, Окуу бөлүм башчы	
6	<p>1. География сабагында окуучунун окуп үйрөнүү жетишкендиктерин баалоо ыкмаларын сабакта пайдалануу. (декада)</p> <p>2. УБ нын I-чи жарым жылдыкта аткарган иштеринин маалыматы. (Анализ)</p>	Январь	УБ жетекчиси, УБ мүчөлөрү, Окуу бөлүм башчы	
7	<p>1. «Дени сак улут-өлкөнүн келечеги» (Дене тарбия, АЧД сабактарынын декадасы)</p> <p>2. Таланттуу окуучулар менен иштөөнүн иш аракети, химия, биология, тарых сабактары боюнча ОРТ, ЖРТга даярдоонун абалы.</p>	Февраль	УБ жетекчиси, УБ мүчөлөрү, Окуу бөлүм башчы	
8	<p>1. Химия сабагында интерактивдүү усулдар жана жаны заманбап технологияларды колдонуу менен окуучулардын билим сапатын жогорулатуунун үстүндө иштөө. (декада).</p> <p>2. III-чейректин жыйынтыгы салыштырмалуу анализ, мониторингин иштеп чыгуу жана ОББга тапшыруу.</p>	Март	УБ жетекчиси, УБ мүчөлөрү, Окуу бөлүм башчы	
9	<p>1. Тарых, география, биология, химия, дене тарбия, АЧД сабактары боюнча жылдын мыкты окуучуларын жана мугалимин табуу, «Билим» турнирин өткөрүүнүн жыйынтыгы.</p> <p>3. Ийрим иштеринин жыйынтыгы, предметтик кечелердин, КВН дердин өтүлүшү (тарых, химия, биология, география, дене тарбия, АЧД сабактары).</p>	Апрель	УБ жетекчиси, УБ мүчөлөрү, Окуу бөлүм башчы	
10	<p>1. Көчүрүү сынагы, жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга даярдануу.</p> <p>2. Билим сапаты боюнча жылдын мониторингин түзүү.</p> <p>3. УБ да жыл ичинде иштеген иштеринин маалыматын даярдоо жана мектеп жетекчилигине өткөрүп берүү.</p>	Май	УБ жетекчиси, УБ мүчөлөрү, Окуу бөлүм башчы	

УБ жетекчиси:  Султанбаева.Р.Р

Ж.Ашымов атындагы № 20 Арал жалпы орто билим беруу мектебинин тарых,география,биология ,химия, дене тарбия, АЧД сабактарынын усулдук бирикмесинин 2021-2022 жылында аткарган иштеринин маалыматы.

Методикалык бирикменин чыгармачылыгы пландоонун негизинде,мектептин планы ишке ашат.Талдоо мезгилинде УБ мугалимдеринин озун-озу кесиптик жактан онуктуруудо индивидуалдык планы эске алынды.План мектептин директору тарабынан бекитиди. Окуу жылынын аягында методикалык бирикменин иш-чаралары текшеруучулор тарабынан текшерилип ,илимий методикалык иштер боюнча директордун орун басарына анализ учун тапшырылды. өткөн окуу жылынын УБ синин анализи талкууланып кетирилген кемчиликтер жана жетишкендиктер белгиленип анализдин негизинде SWOT анализ иштелип чыгып көйгөйлөр аныкталды. Көйгөйлөрдү чечуугө карата мидеттер аныкталды. Милдет,көйгөйлөрдун негизинде өткөн окуу жылында кетирилген кемчиликтерди эске алуу менен жылдык план иштелип чыкты.

Усулдук бирикменин көйгөйү:

-Окуучулардын өз алдынча изденүүсүнө,китеп окуганга сабактарга кызыгуусунун төмөндүгү.

Максаты:

-Окутуунун заманбап технологияларын сабакта колдонуу жолу менен окуучулардын билим сапатын 3 % көтөрүү.

Милдети:

-Окутуунун жаны усулдарын ,компьютердик программаларды мезгил талабына ылайык колдоно билүү.

Окуучунун билим сапатын жогрулатуунун үстүндө тынымсыз эмгектенуу менен жыл ичинде предметтер боюнча мыкты окуучуну аныктап чыгуу.

-УБ мезгил талабына ылайык өздүк билимин көтөрүүнүн үстүндө иштеген ,эн жогорку квалификацияга ээ болгон лидер мугалимди аныктоо. Усулдук бирикмеде жети мугалим эмгектенет тажрыйбалары мол эл агартуунун жана билим беруунун мыктылары:

Жумалиева.З,Андосова.А,Кенжебаева.Г ,Маданбеков.Н,Султанбаева.Р жана жаш мугалимдер Шабаев А, Болотбекова А.

УБ мүчөлөрү:

№	Ф А А	Туул ы	Кайсы окуу жайды	Эмгек	Жүктөм
1	Андосова Алме Кошжановна	1954	КМУ тарых факультети	41ж	22 саат
2	Жумалиева Замиркул Аманатовна	1956	КЖПИ химия факультети	41ж	12 саат
3	Кенжебаева Гулнар Касеновна	1963	ПГПИ география, я факультети	35ж	20 саат
4	Маданбеков Нурбек Кыдырмышович	1965	ПГПИ физрук	33ж	22 саат
5	Султанбаева Рыскул Рахимжановна	1965	ПГПИ география, я факультети	34ж	20 саат
6	Шабаев Айбек Сагынович	1989	ИГУ дене тарбия	11 ж	14 саат
7	Болотбекова Айжаркын	1994	ИГУ тарых факультетинде тат	1- ж	13 саат

УБ мүчөлөрүнүн SWOT анализи.

S	W
<p>-УБ мүчөлөрүнүн билимдери талапка жооп берет. -Мететтерин билишет. -Тил менен тил табышып иштей алышат. -Интерактивдуу методдорду колдонушат. -Талаптардын психологиясына жараша мамиле кылышат. -Талапкерчиликтерин билишет. -Интерде: иштей алышат ZOOM ,Whats APP, Telegramдар иштей алышат</p>	<p>-Методикалык окуу куралдардын жетишсиздиги. -Талапкердик заманбап техникалык куралдардын жетишсиздиги (интерактивдуу куралдардын).</p>
O	T
<p>-Изденип иштоого толук мүмкүнчүлүгү бар. -Талапкерлер менен иштөөгө толук шарттары бар. -Талапкерлер тренингдерге катышууга толук шарттары бар. -Талапкерлер чача материалдарды колдоно билуугө мүмкүнчүлүктөрү -Өз билимин көтөрө -Талапкерлер,убакытты туура пайдалана билуугө шарттары бар.</p>	<p>-Ата-эне менен болгон мамилени жакшыртуу алуудан. -Талапкерлер максат, милдеттердин ишке ашпай калышынан. -Талапкерлер менен тил табыша албай калуудан.</p>

Август айында окуу программасына ылайык мугалимдердин саат жүктөмү бөлүштүрүлдү. Сапаттуу билим беруу учун ар бир УБ мугалимдерине алдынкы технологияларды колдонуу жагы милдеттендирилди.

Сентябрь айында календарлык тематикалык пландар тузулуп метод бирикмеде талкууланып, окуу бөлүм башчысы тарабынан текшерилип, директорго бекиттиришти. 2021-2022-окуу жылынын өлкөбүздө болуп жаткан кырдаалга байланыштуу 15-сентябрьда башталды. Таланттуу окуучулар, жетишпеген окуучулар менен иштөөнүн, предметтик кружоктордун пландары тузулуп окуу бөлүм башчысына текшертип, директорго бекиттиришти.

Октябрь айында таланттуу окуучуларды, ийрим мүчөлөрүн топтошту. Бул окуу жылында биялогиядан «Жашыл арча», географиядан «Меридиан», тарыхтан «Жаш тарыхчы», химиядан «жаш химик» кружоктору иш алып барылары белгиленди. Таланттуу окуучулар жана ийрим мүчөлөрү менен өтүлгөн иш чараларда окуучулар толук катышышты. Спорт боюнча Каракол шаарынын биринчилигине женил отлетика боюнча 6-класстын окуучулары барып командалык II-орунду алып келишти.

Ноябрь айында география сабагынан «Класстын жетишкендиктерине байкоо жүргүзүү формасын пайдалануу» деген темада 22.11-02.12.2021 жылы декада өтүлдү. Декада убагында белгиленген иш-чаралар толук, учурунда ишке ашырылды. Билим турнири «Интеллектуалдык марафон» кечигибирээк өтүлдү. Мугалим тажрыйбалуу, алдынкы ыкмаларды колдонуу менен сабактарын өтүү, өтүлгөн сабактары максаттарына жетти. Ар бир сабакта окуучуларга жагымдуу маанай тартуулай алат, мактоолорду колдонот, окуучуларды өзүнө тарта алат. Мугалим өтүлгөн сабактарында көргөзмөлүлүккө көңүл бөлөт. Бардык көргөзмө куралдары компьютер аркалуу түстүү барактарга чыгарылган, карточкадагы суроолору да түстүү болуп акуратный жасалган, талапка жооп берет. Көбүнчө окуучунун ой-пикирин кенири айтуусун талап кылат, теманын өзөктүү жерин алууга басым жасайт. Сабактарында максат, милдеттердин аткарылышына көңүл бөлөт. Картаны кенири колдонот буган окуучулары да машыгышкан. Картасыз география сабак эмес бул жери жакшы. Дагы бир жакшы ийгилиги окуучулар топтордо жакшы иштешет бири-бирине жардамдашат көбүнчө

лидерлер баалайт.Сабактарында предмет аралык байланыш бар көбүнчө тарых,математика,биология,экология,химия сабактары менен байланыштырат.Бул декаданын журушу “канагаттандырарлык”деп белгиленди.

-Мектеп ичинде “Мыктынын мыктысы мектептин намысын коргойт”-деген темада олимпиада өткөрүлүп алдынкы баллдарды алган оккучулар райондук олимпиадага жолдомо алышты.

-Биологиядан: Дүйшонова Азиза 9-класс, Мырзабекова Айжан 10-класс,Памирбек кызы Тинатин 11-класс.

-Химиядан: 9-класстан Мырзаев.Э,10-класстан Асакеева А,11-класстан Бейшеев Ж.

-Географиядан 11-класстан Султанова Элзада,10-класс Султанов Бекназар , 9-класс Тойгонбаев Ийгилик.

Декабрь айынын 15-25 декбрында «Биология сабагында кайтарым байланыштын ыкмаларын колдонуу» аттуу декадасы болуп өттү. Мугалим декада учурунда белгиленген иш чаралардын бардыгын учурунда иштеп аткарды. Мугалимдин ачык сабагына катыштык. өтулгөн сабактарында мезгил талабына ылайык усулдарды колдонуп сабактарын өттү. Сабактарында предмет аралык байланыштар колдонулду. Мугалим ар бир сабагын көрсөтмөлүү өткөнгө аракеттенди . Мугалим өз предметин жакшы билет окуучуларга талапты кое билет. Ар бир сабагында кластер, схемаларды, сүрөттөрдү, таблицаларды, салыштыруу максатында венндин диаграммасын пайдаланды. Мугалим сабактын структурасына, формасына өзгөчө көңүл бөлөт. Мугалимдин методикалык чеберчилиги өтө жогору. Сабактарында интерактивдүү методдордун элементтерин кенири колдоно алды. Окуучулардын сабакка болгон активдуулугу сабакта көрүндү. Окуучулар топтордо, кичи топтордо иштей алышат көндүмдөр калыптанган.Топтордо презентация жасоодо окуучулар өз ойлорун эркин айтууга көнүгүшкөн,өз пикирин айтууга аракеттери жакшы. Бул декаданын журушу “канагаттандырарлык”деп белгиленди.Чейректтик мониторингдер өз убагында тузулуп турду.

Январь айында: Тарых сабагы боюнча райондук денгээлде семинар өтүлдү:

-УБдагы мугалимдери өз ара ачык сабактарга катышууларды уштурушту. География мугалими Султанбаева Р 7 «б»-классында 21.01.2022 жылы Антарктида материги деген темада ачык сабак өттү. Жаңы материалды түшүндүрүүдө мугалим телевизор аркалуу слайд видеолорду көрсөтүү менен презентациялады. Сабактын формасы: Саякат сабак болду.Сабакта БББ стратегиясы,Географиялык “Сырдуу куту” оюну,топто иштөө,баяндоо,изилдөө,көрсөтүү методдору колдонулду.Баалоодо калыптандыруучу,бири-бирин баалоо усулдарын колдонду өзгөчө баалоо шкаласын доскага илип балдар шкала менен эле бири –бирин туура баалай алышты.Сабактын жабдылышы материалга өтө бай кенен болду видео фильм,интернеттен алынган маалыматтар,Дүйнөнүн физикалык,антрактиданын картасы, таркатмалар, упайлар,атлас,контур карта,тест пайдаланылды.

Биология мугалими Кенжебаева Г 7 «а»-классында «Жөргөмүш сымалдар классы»-деген темада ачык сабак өттү.Сабакты кайталоо менен баштады.

1.Рактын денесинин бөлүктөрүн атап бергиле?

2.Рак сымалдар кантип дем алат,азыктанат?

3.Рак сымалдардын адамдын жашоосундагы мааниси,зыяндуулугу барбы?

Жаны теманы тушундуруудө Жөргөмүш сымалдардын байырлоочу жери менен тааныштырды.Дене тузулушу,желе токушу,желе бездеринин мааниси тууралуу кенен тушунук берди.Сабак учурунда өтүлгөн темага да,жаны темага да Айткулова,Түрдүгожоев, Курманова,Эсенгелдиева,Разаковалар активдүү катышышты . Сабактын жабдылышы материалга өтө бай кенен болду видео фильм,интернеттен алынган маалыматтарпайдаланылды.

Февраль айында:

Электрондук тесттердин алынышы,жыйынтыгы.Электрондуктесттер учурдагышартка байланыштуу

алынган жок себеби баардык окуучуларды компьютерлерге отургузууга мүмкүнчүлүк болгон жок. Предметтик тесттер, административдик тесттер алынды жалпы жыйынтыгы "канааттандыраарлык" болду.

-УБ дагы эн мыкты өтүлгөн Р.Султанбаева менен Г.Кенжебаеванын сабактарын "Кут билим", "Кут билим сабак" газеталарына даярдап жиберуу жагы УБ да сунушталды.

Март айында: "Денени чындоо-узак өмүргө өбөлгө"-деген темада дене тарбия, ДПМ сабактарынын декадасы өтүлдү. Декада күндөрүндө мугалим төмөндөгүдөй иш чараларды аткарды: 2.03. 10 класста класста "Топту тозуу жана топту берүүнүн техникасын өркүндөтүү".

7.03. 9 - классында "Топту алып жүрүүнүн техникасын өркүндөтүү"

9.03. 11 класста "Коргоонуунун техникасы"-деген темаларда ачык сабактарды өттү.

Сабактын максаты :окуучуларды чыдамкайлыкка, сабырдуулукка тарбиялоо. Декаданын негизги максаты мугалимдин сабак өтүүсүн ,окуучулардын иш аракетин ,сабактан тышкаркы иш чаралардын өтүшүн аныктоо. Мугалим декаданын убагында ар бир сабагын кызыктуу, көрсөтмөлүү кылып өткөнгө аракеттенди. Сабактары ирети менен өтүлдү. Сабакты баштоодо разминкалык көнүгүүлөрдү жасоо менен баштап, окуучуларды негизги сабакка даярдады. Окуучулар дене тарбия сабагында кызыгуу менен өтүшөт. Бардык окуучулар форма менен камсыз болушкан. Мугалим ар бир сабактын элементине толук токтолуп, тушунуксуз жерлерин өзү жасап көрсөтүп тушундуруп берет, окуучулар кызыгуу менен активдүү катышышат. Мугалимдеги эн жакшы сапаты окуучуларга жагымдуу маанай тартуулоо менен мыкты тил табышып ар бирин карап колдоп турганы. Ар бир окуучуга мүнөзүнө жараша өзгөчө мамиле кылат. Сабактан тышкаркы иш чара боюнча чон класстар арасында 9- 10- 11 класстарда эстафета оюнун өткөздү. «Күчтүүлөр, шамдагайлар» конкурсу өтүлдү. Күчтүүлөр ,шамдагайлар конкурсу абдан кызыктуу болду . Мектеп боюнча: Класстар эки командага бөлүнүштү. "Достук" жана "Биримдик" командалары болуп. Окуучуларды класс менен бөлбөстөн аралаштырып бөлүнүштү. Залдын ичинде өтүлгөндүктөн кыздар волейбол, балдар баскетбол жана көбүнчө эстафеталык оюндар өтүлдү.

1-орунга "Биримдик" командасы 42 очко менен чыгышты.

2-орунга "Достук" командасы 36 очко менен чыгышты.

Шаабаев Айбек 6-7-8 класстарга ачык сабактарды отту.

3.03. 8-класстарда "Кыска аралыкка чуркоо",

7-класстарда "Кыска аралыкка чуркоо",

6-класстарда " Он сол каптал менен чуркоо, 1500 м кросс чуркоо "-деген темалар боюнча ачык сабактарын көрсөтө алды. "Кыска аралыкка чуркоо", Окуучулардын баары спорттук форма менен камсыз болушкан. Өтүлгөн сабактарынын баары максатына толук жетти .Ал эми 5-класста мелдеш сабак өткөздү: Сабактын темасы: " футбол оюнун ойноо "Биринчи сабактын башында тушунук берип андан кийин разминка жасатты. Окуучулардын мандайына туруп өзү жасап көрсөттү баары кошо жасашты. Футбол оюнунун келип чыгышы, оюндун убактысы оюндун эрежелери, тартип бузуудагы штраф-пенальти тууралуу тушунук берип класстагы окуучуларды тизип 1-2 ге санатуу менен командага бөлүп оюнду баштады. 30 минута ойношту бир тайм менен 4:2 менен оюнду бүтүштү. Дене тарбия сабагынын берилиши жакшы, талапка жооп берет. Окуучулардын билим сапаты жалпысынан "жакшы" деп белгиленди.

- Бул окуу жылында УБда аткарылган иштер боюнча жетишкендиктер менен катар кемчиликтер да болбой койгон жок. Таланттуу окуучулар жана ийрим мүчөлөрү менен өтүлгөн иш чараларда окуучулар толук катышпай жатышты. Олимпиадага даярдоодо мугалимдер болушунча материалдарды кенен колдонушту көбүнчө интернет булуактарынан энциклопедиялардан алып даярдашты. Россиянын тесттерин пайдаланышты. Таланттуу окуучулар менен иштөөдө тарых сабагынан: 11-класстан Токтогулов Азамат, Бактыбек кызы Бегай, 9-класстан Женишова Тунук ,8-

класстан Такенова Элзада тарых сабагынан райондук олимпиадада орунга ээ болбогону менен алган баллдары жогору болду. ОРТга даярдоодо 11-класстын окуучулары менен иш алып барылды. Олимпиадага даярдоо боюнча пландар иштелип чыгып УБда талкууланып жактырылып мектеп директору тарабынан бекитилген. Олимпиадага даярдоодо план боюнча иш алынып барылды.

Апрель айында химия сабагынан 11-19 апрелинде декада өтүлдү:

Жумалиева Замиркул Аманатовна билими жогорку, эмгек стажысы: 41 жыл. Негизги кесиби химия мугалими. Билим беруунун отличниги (мыктысы) 9 классынын класс жетекчиси. Мугалимдин ачык сабагына катыштык. өтүлгөн сабактарында мезгил талабына ылайык усулдарды колдонуп сабактарын өттү. Сабактарында предмет аралык байланыштар колдонулду. Мугалим ар бир сабагын көрсөтмөлүү өткөнгө аракеттенди, көрсөтмө куралдардын көпчүлүгү колго жасалган. Мугалим өз предметин жакшы билет окуучуларга талапты кое билет. Ар бир сабагында кластер, схемаларды, сүрөттөрдү, таблицаларды, салыштыруу максатында вендин диаграммасын пайдаланды. Мугалим сабактын структурасына, формасына өзгөчө көңүл бөлөт. Мугалимдин методикалык чеберчилиги өтө жогору. Сабактарында интерактивдүү методдордун элементтерин кенири колдоно алды. Окуучулардын сабакка болгон активдүүлүгү сабакта көрүндү. Окуучулар топтордо, кичи топтордо иштей алышат көндүмдөр калыптанган. Топтордо презентация жасоодо окуучулар өз ойун эркин айтууга көнүгүшкөн, өз пикирин айтууга аракеттери жакшы. Ар бир класстан мындай көрүнүштөр көрүнүүдө. Декада күндөрүндө бардык класстардан билим сапатын аныктоо үчүн тесттер алынды. Жалпы химия боюнча билим сапаты 47% тти тузду. Предмет боюнча кружок уюштурулган анын мүчөлөрүнүн жардамы аркалуу жана сабакка кызыккан окуучуларды тартуу менен "Элементтер парады" деген темада окуучулардын интелектин өстүрүү боюнча акыл таймаш өткөрүштү. Бул иш чарадан окуучулардын ой жүгүртүүсүнө карата тапшырмалар дайындалган. Окуучулар бул акыл таймашта өздөрүнүн билим денгээлин көрсөтө алышты. Химия предмети боюнча өтүлгөн иш чаралар өз максатына жетти. Химия сабагынын берилиши «канагаттандырарлык» деп белгиленди, мезгил талабына жооп берет.

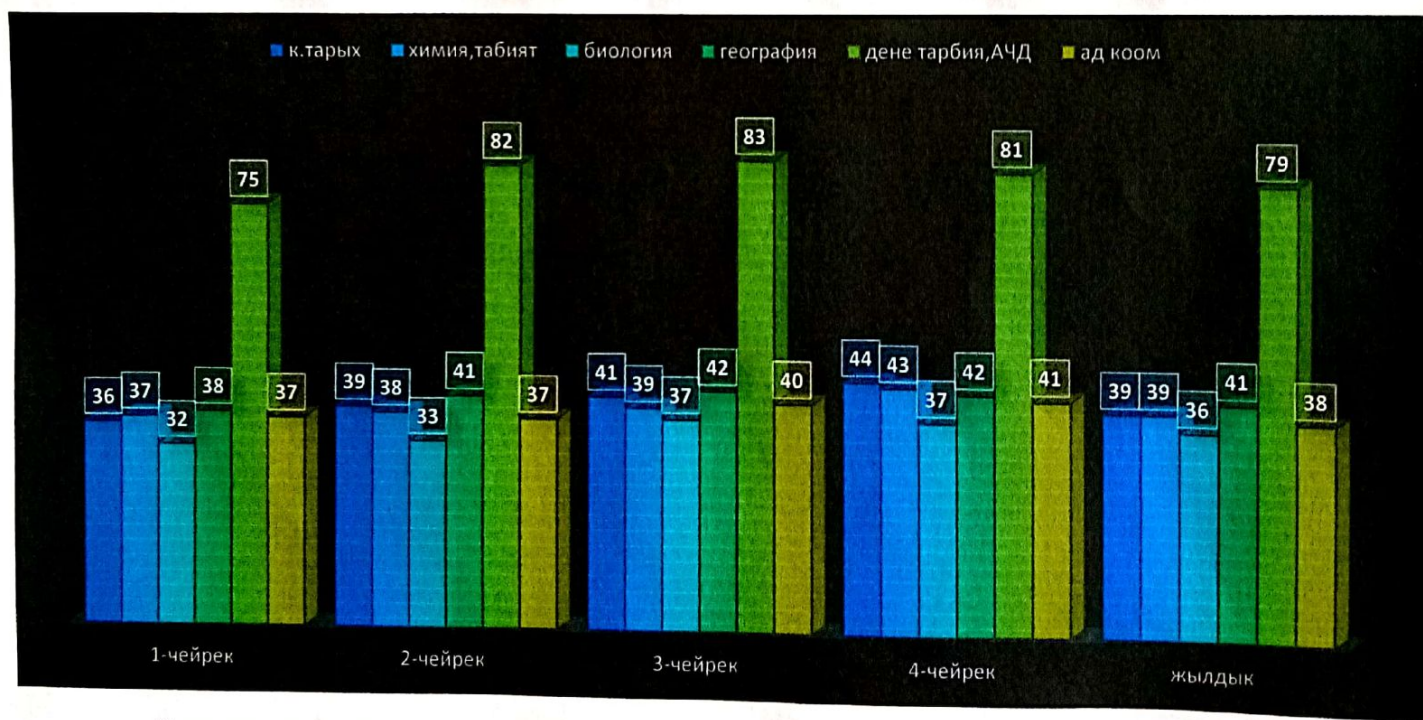
Спорт боюнча 8-11 класстын окуучулары женил отлетика боюнча обласстык мелдешке катышып келишти. Аскердик прикладдык спорттун туру боюнча 10-11 класстан 15 окуучу райондук мелдешке катышып I-орунду женип алышты. Апрель айында райондук денгээлде АЧД сабактарынын өтүлүшү боюнча райондук мугалимдердин семинары өткөрүлдү. Семинар эн жогорку денгээлде өтүлдү. Маданбеков Н 3-4 класстын окуучуларына женил отлетика боюнча фестиваль өткөздү. Фестивальга 5-команда катышып формаларды да бештүрдө: кызыл, жашыл, сары, ак, кара кылып кийиништи. Окуучулар үчүн да, жалпы семинардын катышуучулары үчүн да эн кызыктуу жакшы өтүлдү. Ал эми АЧД боюнча «Саптык көнүгүүлөрдүн элементтери» толугу менен чагылдырылып окуучулар жарым саат боюу саптык журуш менен басышты. Семинарга келген мугалимдер «Эн жакшы» деген баа коюшуп иш тажрыйбасын райондун алкагында жайылтууга, жогорку сыйлыктарга көрсөтүүгө сунушташты. Шаабаев А. 8-класстарга волейбол оюунунун журушун өттү. Сабагы толук максатына жетти.

Май айында өткөн областык Аскердик прикладдык спорттун туру боюнча 10-11 класстан 9-окуучу катышып областык мелдеште II-орунду женип алышты. «Зарница» оюнуна катышып 10-класстын окуучулары райондогу 36 команданын ичинен 9-орунга жетишти. Окуучулар арасындагы предметтик конкурстар, спорттук мелдештер, класстан тышкаркы иш чаралар декада учурунда эле эмес башка убактарда да класс аралык мелдештер көбүрөөк өтүлүп турса балдар ар кандай жаман сапаттардан алыс болоорунда шек жок.

Июнь айында чейректер жыйынтыкталып мониторингдер тузулду.

2021-2022чи окуу жылынын I-II-III-IV чейрегинде Тарых, химия, биология, география, адам коом, АЧД, дене тарбия сабактарынын билим сапатынын салыштырмалуу мониторинги.

класс	Предмет	Предметник	I-	II-	" - "	3-	" - "	4-	2021-
5-11 кл	Кыр тарыхы	Андосова А, Болотбек к А	36.85	39.2	+0.9	41.6	+1.0	44.16	39.82
8-11кл,5 кл	Химия,табият	Жумалиева З	37.7	38.1	+0.9	39.6	+1.3	43.9	39.8
6-11 кл	Биология	Кенжебаева Г	32.9	33.1	+1.1	37.8	+1.1	37.8	36.2
6-11 кл	География	Султанбаева.	38.7	41.1	+0.9	42.6	+1.0	42.6	41.3
5-11 кл	Дене АЧД	Маданбеков Н, Шаабает А	75.6	82.92	+0.9	83.08	+1.0	81	79.5
5-6-9-10-11	Адам коом	Андосова А, Болотбек к А	37.3	37.6	+0.1	40	+1.0	41.3	38.75



-Окуучулардын олимпиададан,ар кандай конкурстардан алган жетишкендиктери боюнча :

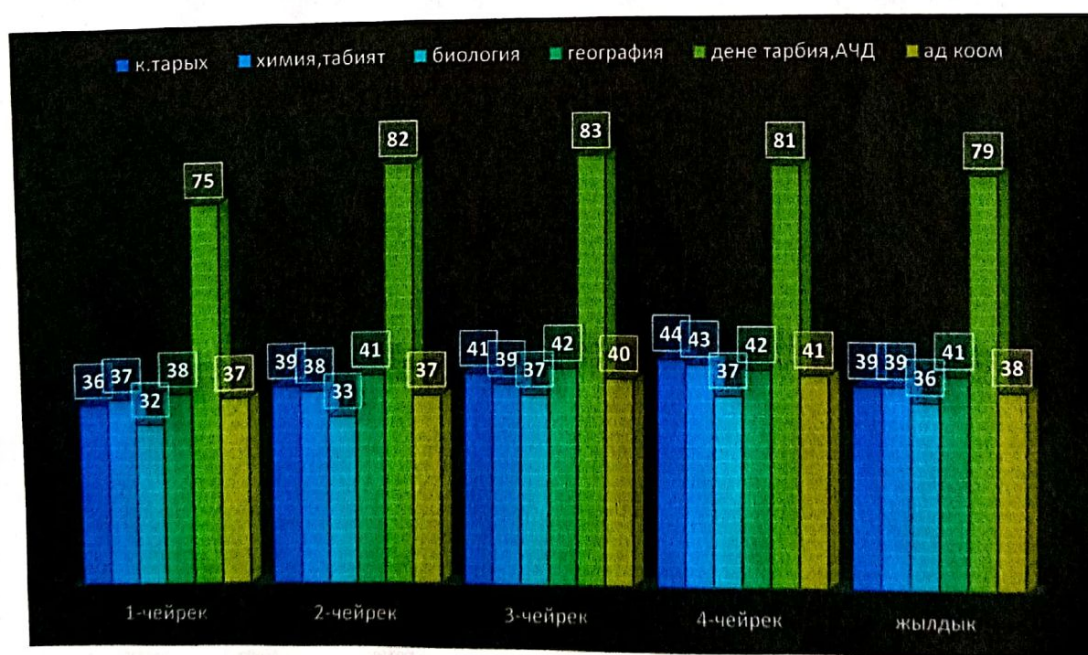
№	Окуучунун Ф А А	Райондон алган	Областан алган	Мугалими
1	Токтогулов А Бактыбек к Женишова Т	-	-	Андосова Алме Кошжановна
2	Бейшеев Ж Асакеева А Мырзаев Э	-	-	Жумалиева Замиркул Аманатовна


3	Памирбек к Т Мырзабекова А Дуйшонова А	III-орун	-	Кенжебаева Гулнар Касеновна
4	Аскердик прикладдык спорттун туру боюнча, Каракол шаарынын биринчилиги 6-класс	I-орун I-орун	II-орун II-орун	Маданбеков Нурбек Кыдырмышович
5	Султанова Э Султанов Б Тойгонбаев И	II-орун	-	Султанбаева Рыскул Ракымжановна
6		-	-	Шабаев Айбек Сагынович
7		-	-	Болотбекова Айжаркын

Тарых, география, биология, химия, дене тарбия, АЧД сабактарынын усулдук бирикмесинин 2021-2022 жылында аткарган иштеринин жыйынтыгы боюнча "Жылдын мыкты мугалими" болуп Маданбеков Нурбек табылды. Ал эми Г. Кенжебаева, Р. Султанбаевалардын жакшы жетишкендиктери белгиленди.

**2021-2022чи окуу жылынын I-II-III-IV чейрегинде
Тарых,химия,биология,география,адам коом,АЧД,дене тарбия сабактарынын
билим сапатынын салыштырмалуу мониторинги.**

класс	Предмет	Предметник	I- чейрек	II- чейрек	" - " " + "	3- чейрек	" - " " + "	4- чейрек	2021- 2022
5-11 кл	Кыр тарыхы	Андосова А, Болотбек к А	36.85	39.2	+0.9	41.6	+1.06	44.16	39.82
8-11кл,5 кл	Химия,табият	Жумалиева З	37.7	38.1	+0.9	39.6	+1.3	43.9	39.8
6-11 кл	Биология	Кенжебаева Г	32.9	33.1	+1.1	37.8	+1.1	37.8	36.2
6-11 кл	География	Султанбаева.Р	38.7	41.1	+0.9	42.6	+1.03	42.6	41.3
5-11 кл	Дене тарбия,АЧД	Маданбеков Н, Шаабав А	75.6	82.92	+0.9	83.08	+1.0	81	79.5
5-6-9-10-11 кл	Адам коом	Андосова А, Болотбек к А	37.3	37.6	+0.1	40	+1.06	41.3	38.75



УБ жетекчиси:  Султанбаева.Р.Р

УБ мучолорунун S W O T анализи.

S	W
<ul style="list-style-type: none"> -УБ мучолорунун билимдери талапка жооп берет. -Оз предметтерин билишет. -Окуучулар менен тил табышып иштей алышат. -Интерактивдуу методдорду колдонушат. -Окуучулардын психологиясына жараша маиле кылышат. -Оз жоопкерчиликти билишет. -Компьютерде: иштей алышат ZOOM ,Whats APP, Telegramдар менен иштей алышат 	<ul style="list-style-type: none"> -Методикалык окуу куралдардын жетишсиздиги. -Компьютердик заманбап техникалык каражаттардын жетишсиздиги (интерактивдуу доскалардын).
O	T
<ul style="list-style-type: none"> -Изденип иштоого толук мумкунчулугу бар. -Ата-энелер менен иштоого толук шарттары бар. -Семинар тренингдерге катышууга толук шарттары бар. -Кошумча материалдарды колдоно билууго мумкунчулуктору бар. -Оз билимин которо билууго,убакытты туура пайдалана билууго шарттары бар. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ата-эне менен болгон мамилени жоготуп алуудан. -План максат, милдеттердин ишке ашпай калышынан. -Окуучулар менен тил табыша албай калуудан. -Аралыктан окутууда айрым окуучулардын катышпагандыгы жоопкерчилигинин томондугу.

Усулдук бирикменин койгойу:-Окуучулардын оз алдынча изденуусунун, китеп окуганга сабактарга кызыгуусунун томондугу.

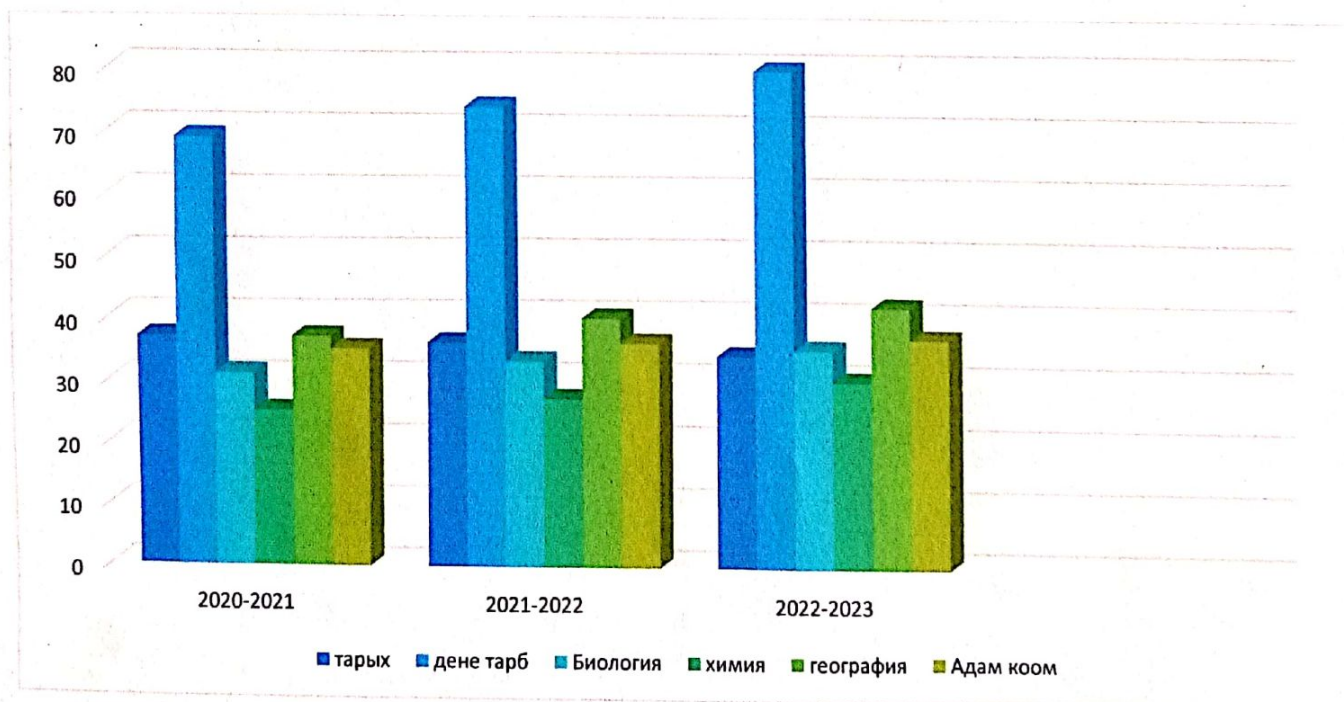
Максаты:-Окутуунун заманбап технологияларын сабакта колдонуу жолу менен окуучулардын билим сапатын 3 % которуу.

Милдети:

- Окутуунун жаны усулдарын ,компьютердик программалардымезгил талабына ылайык колдоно билуу.
- Окуучунун билим сапатын жогрулатуунун устундо тынымсыз эмгектенуу менен жыл ичинде предметтер боюнча мыкты окуучуну аныктап чыгуу.
- УБ мезгил талабына ылайык оздук билимин которуунун устундо иштеген ,эн жогорку квалификацияга ээ болгон лидер мугалимди аныктоо.

**Тарых,Адам коом,Дене тарбия,АЧД,Химия,Биология,география сабактарынын
2020-2022 , 2021-2022 , 2022-2023 окуу жылынын мониторинги**

Окуу жылы	Дүйнө тарыхы	Дене тарбия	Биология	Химия	География	Адам коом	АЧД
2020-2022 Окуу жылы	37.5%	68.75%	31.2%	25%	37.5%	37.5%	65
2021-2022 Окуу жылы	35.7%	85.8%	37.5%	28.5%	42.8%	35.7%	68%
2022-2023 Окуу жылы	34.4%	80.8%	35.4%	30.03%	41.8%	37%	67.5%



**Тарых,Адам коом,Дене тарбия,АЧД,Химия,Биология,география сабактарынын
УБ мүчөлөрүнүн жалпы маалыматы**

№	Ф А А	Туулган жылы	Кайсы окуу жайды буткон	Сыйлыктары	Эмгек стажысы	Жуктому
1	Андосова Алме Кошжановна	1954	КМУ тарых факультети	Эл агартуунун отличниги	44ж	18 саат
2	Жумалиева Замиркул Аманатовна	1956	КЖПИ химия факультети	Эл агартуунун отличниги	43ж	14 саат
3	Кенжебаева Гулнар Касеновна	1963	ПГПИ география,биология факультети	Билим берүүнүн отличниги,МН Онун грамотасы	36ж	16 саат
4	Маданбеков Нурбек Кыдырмышович	1965	ПГПИ физрук	Билим берүүнүн отличниги,дене тарбия жана спорттун отличниги	34ж	22 саат
5	Султанбаева Рыскул Ракымжановна	1965	ПГПИ география,биология факультети	Билим берүүнүн отличниги,кесиптик бирликтин отличниги	35ж	16 саат
6	Болотбек к Айжаркын	1994	ИГУ тарых факультети	-	2ж	13 саат
6	Шаабаев Айбек Сагынович	1989	ИГУ дене тарбия факультети	Акимуликтин грамотасы	8ж	20с
7	Сейтказиев Самат Кубатович	1998ж	ИГУ дене тарбия факультети	-	6 ай	4с

Ж.Ашымов атындагы № 20 Арал жалпы орто билим беруу мектебинин
Тарых,география,биология,химия,дене тарбия,АЧД,адам коом сабактарынын усулдук
бирикмесинин кезектеги отурумунун

№ 7 протоколу.

Баардык УБ мүчөлөрү:7 катышты: 7

24.02.2023 жыл

Себептуу:1

Кун тартибинде каралуучу маселелер:

1. «Дени сак улут-өлкөнүн келечеги» (Дене тарбия, АЧД сабактарынын декадасы)
2. Таланттуу окуучулар менен иштөөнүн иш аракети,химия,биология,тарых сабактары боюнча ОРТ,ЖРТга даярдоонун абалы.

Угулду: Усулдук бирикменин жетекчиси кеңешменин күн тартибиндеги маселелер менен тааныштырды. № 6 протоколдун чечимдеринин ишке ашырылышы “канааттандырарлык” деп белгиленсин;

Каралып жаткан биринчи маселе боюнча «Дени сак улут-өлкөнүн келечеги» (Дене тарбия, АЧД сабактарынын декадасы) март айына жылдырылды.

-Күн тартибиндеги каралып жаткан экинчи маселе боюнча таланттуу окуучулар менен иштөөнүн иш аракети,химия,биология,тарых сабактары боюнча ОРТ,ЖРТга даярдоонун абалы жакшы мугалимдер тынымсыз окуучулар менен иш алып барып иштешүүдө. Биология предмети боюнча 2022-2023-окуу жылында окуучуларды олимпиадага жана ЖРТ га даярдоо боюнча жүргүзүлгөн иштер боюнча Г.Кенжебаева 2022-2023-окуу жылынын башында 8-11 класстын окуучуларын олимпиадага даярдоо боюнча план түзүлүп бекиттирилген.Ар бир класска өзүнчө план түзүлүп иш алып барылды.8-класста анатомия же адам предмети окутулат.Мында кишинин клеткалык түзүлүшү ,таяныч кыймылдаткыч системасы,кан жана сезүү органдары,нерв түзүлүшү,дем алуу,бөлүп чыгаруу ,зат алмашуу боюнча окутулат жана үйрөнүшөт.9-10 класстын окуучулары темалары бири-бирине шайкеш келген темалардын үстүндө иштешет.Бирок 9-класста эволюциялык окуу,түрдүн критерийлери,биоценоз жана анын компоненттери,биосферадагы заттардын айланышы жөнүндө толук маалымат алышат. 10-11-класста клетка организмдин түзүлүш бирдиги же анын организмдеринин түзүлүшү,аткарган кызматы,клетканын химиялык курамы,зат алмашуусу,клетканын көбөйүүсү,уруктануу,генетика илими боюнча билим алышат. -11-класстын окуучулары ЖРТга даярдоо боюнча жыл башында план түзүлүп бекиттирилген. Планга жалпы биологиянын жана генетиканын ,геоэкологиянын материалдары киргизилген. ЖРТга даярдоо жумасына эки сааттан өтүлдү. ЖРТга 11-класстын окуучулары төртүнчү күнү түштөн кийин келип даярданууда,окуучуларга тесттик тапшырмалар берилип түшүндүрүү иштери жүргүзүлүүдө.Ушул жалпы өтүлгөн темалардын негизинде ар бир класска теориялык билимине жараша иш чаралар белгиленген.Теориялык билимдерин камтыган тесттик

тапшырмалар, генетикалык эсептер менен иштешти. Химия предмети боюнча 2022-2023-окуу жылында окуучуларды олимпиадага жана ЖРТ га даярдоо боюнча жүргүзүлгөн иштер боюнча З.Жумалиева 2022-2023-окуу жылынын башында 8-11 класстын окуучуларын олимпиадага даярдоо боюнча план түзүлүп бекиттирилген. Ар бир класска өзүнчө план түзүлүп иш алып барылды. 8-класс химия предметин жаны окуп жатат, ал эми 10-класста органикалык химия өтүлөт. Ар бир класска өзүлөрүнүн алган теориялык билимдерин камтыган маселелер көнүгүүлөр камтылган. Мисалы 8-класста валенттүүлүктү үйрөнүү, валенттүүлүк боюнча формула түзүү жана үйрөнүү, химиялык тендемени түзүүнү үйрөнүү жана химиялык тендеме боюнча , формула боюнча көнүгүүлөр стехиометриялык эсептөөлөр , оксид, негиз, кислота , туздардын формуласын касиеттерин үйрөнүү башкача айтканда ар бир класска теориялык билимине жараша иш чаралар белгиленген. Ар бир жуманын үчүнчү күнү түштөн кийин окуучулар менен иш алып барылды. Ошондой эле теориялык билимдерин камтыган тест тапшырмалары менен иштешти. Тест суроолорунун кайсынысы туура эмес себеби түшүндүрүлдү. Мындан сырткары телефондоруна тест менен иштөө тапшырмалары берилип турулду. 8-класстан Разакова, Шаршенбекова, 9-класстан Аманатова Т, 10-класстан Мырзаев Э, 11-класстан Асакеева А менен иштелди. 11-класстын окуучулары ЖРТга даярдоо боюнча жыл башында план түзүлүп бекиттирилген. Планга органикалык жана органикалык эмес химиянын материалдары киргизилген. ЖРТга даярдоо жумасына эки сааттан өтүлдү. ЖРТга 11-класстын окуучулары бешинчи күнү түштөн кийин келип даярданууда, окуучуларга тесттик тапшырмалар берилип түшүндүрүү иштери жүргүзүлүүдө.

Учурдагы иштер талкууланып усулдук бирикмелердин мүчөлөрүнүн оюн угуп жана сунуштарын карап чыгып , төмөнкүдөй чечим кабыл алынды.

Чечим :

1. Химия, биология сабактарындагы таланттуу окуучулар менен иштөөнүн иш аракети, ОРТ, ЖРТга даярдоонун абалынын аткарылышы “канааттандырарлык” деп белгиленсин;
3. Дене тарбия, АЧД сабактарынын декадасы март айына жылдырылсын ;
4. Кабыл алынган чечимдердин ишке ашырылышын УБ жетекчиси Р. Султанбаевага көзөмөлгө алуу жагы милдеттендирилсин.

УБ жетекчиси:  Султанбаева. Р. Р.

Ж.Ашымов атындагы № 20 Арал жалпы орто билим беруу мектебинин
Тарых,география,биология,химия,дене тарбия,АЧД,адам коом сабактарынын усулдук
бирикмесинин кезектеги отурумунун

№5 протоколу.

Баардык УБ мүчөлөрү:7 катышты: 7
Себептуу:1

28.12.2022 жыл

Кун тартибинде каралуучу маселелер:

1. Химия,биология,география сабактары боюнча лабараториялык,практикалык иштердин өтүлүшүнүн абалын кароо.
- 2.Тарых,адам коом сабактарында окуучулар учун шыктандыруучу билим берүү чөйрөсүн түзүү. (декада).
3. II-чейректин жыйынтыгы салыштырмалуу анализ, мониторингин иштеп чыгуу жана ОББга тапшыруу.

Угулду: Усулдук бирикменин жетекчиси кеңешменин күн тартибиндеги маселелер менен тааныштырды. №4 протоколдун чечимдеринин ишке ашырылышы “канааттандыралык” деп белгиленди

Каралып жаткан биринчи маселе боюнча УБжетекчиси төмөнкүлөргө токтолду химия , география, биология сабактары боюнча 2022-2023-окуу жылынын I-жарым жылдыгында өтүлгөн лабароториялык практикалык иштердин абалы
Химия предмети боюнча 2022-2023-окуу жылында жылдык план боюнча 8-класста 6-практикалык иш ,9-класста 6-практикалык иш ,10-класста 6-практикалык иш, 11-класста 5-практикалык иш пландаштырылган. I-жарым жылдыкта 8-класста 2-прктикалык иш өтүлдү 9-класста 3-практикалык иш өтүлдү 10-класста 2-практикалык иш өтүлдү 11-класста 2-практикалык иш өтүлдү ,практикалык иштерди өтүүдө керектүү куралдар ,реактивдер жок болгондуктан негизинен телевизор аркалуу практикалык иштер боюнча видеофильмдерди көргөзүп ошол көргөндөрү боюнча практикалык ишти өз алдынча дептерге түшүрүштү,реакциянын тендемелерин түзүштү.Кээ бир учурда практикалык иште берилген тема боюнча химиялык эсептер чыгарылды. Практикалык ишке озунчө дептер ачылган жана ага практикалык иштин жыйынтыгы жазылган.Дептерлерди толтурууда мүчүлүштүктөр бар.

-География предметинен программада белгиленген календардык план боюнча төмөнкү практикалык сабактар толук өтүлдү:
-6-класста 7-практикалык иш ,7-класста 13-практикалык иш ,8-класста 8-практикалык иш,9-класста 6-практикалык иш ,10-класста 5-практикалык иш ,11-класста 2-практикалык иш өтүлдү. Жыл башында мурунку окуу жылына карата SWOT анализ түзүлүп ошонун негизинде көйгөйлөр иштелип чыккан.
Биздин көйгөй: Айрым окуучулардын окуу материалын өздөшүрүп, картада иштей албагандыгы болуучу.Көйгөйдү чечүү үчүн милдеттер коюлган ,ал милдеттердин көпчүлүгү I-чейректе аткарылды. Ата-энелердин жардамы менен атлас,контур карталар менен жабдылышты баардык окуучулар болбосо да 90%ттен ашык

жабдылды. Бул окуу жылында район боюнча практикалык иште жазылчу тапшырмаларды ак баракка жазып контур картага чаптоо сунушталган. Себеби географиядан практикалык иштин баары контур картада иштелип дептер ачылган менен аган жазуу аз болуп дептер ошол бойдон калып калат экен.

Биология предметинен программада белгиленген календардык план боюнча төмөнкү практикалык сабактар өтүлдү:

6 класста 3-лабораториялык иш, I-чейреkte 2-лабораториялык иш, II-чейреkte 1-лабораториялык иш, 7 класста 2-лабораториялык иш, I-чейреkte 2-лабораториялык иш, II-чейрекке пландалган лабораториялык иштен №3 лабораториялык иш аткарылбай калды. 8 класста 1-практикалык иш, I-чейреkte 1-практикалык иш, II-чейрекке пландалган эмес.

9-10-11 класстарда практикалык, лабораториялык иштер болгон жок пландалган эмес.

-Күн тартибиндеги каралып жаткан экинчи маселе боюнча 2022- жылдын 12-22 декабрында “Тарых, адам коом сабактарында окуучулар учун шыктандыруучу билим берүү чөйрөсүн түзүү”-деген темада декада өтүлдү. Андосова Алме Кошжановна аталган мектепте тарых мугалими болуп 42 жыл 5 айдан бери эмгектенет. Билим беруунун отличниги (мыктысы). Билими жогорку жумалык жуктөмү 16 саат. Негизги кесиби тарых мугалими.

Болотбекова Айжаркын аталган мектепте тарых мугалими болуп 1,5 жылдан бери эмгектенет. Билими бутурө элек жогорку ИГУ да тарых факультетинде 4-курста окуйт. Жумалык жуктөмү 15 саат, 5-6-7 класстарга адам коом, дүйнөнүн тарыхынан сабак берет. Мугалимдер декада өтө турган мезгилдеги сабактарынын расписаниесин тузуп ар бир сабактын формасын, убакытын көрсөтүп бекиттирип илишкен. Анда 5-6-7-8-9-10-11- класстарга ачык сабактар коюлган, ушул эле класстарга «Акыл ордо» интеллектик оюну сабактан тышкары иш чара пландаштырылган.

Декада убагында белгиленген иш-чаралар толук, учурунда ишке ашырылбай калды.

-Адам укуктары жана эркиндиктери 19.12. 2022ж 9 а, б кл Адам коом сабагы,
-Улуттар жана улуттар аралык мамиле 20.12. 2022ж 10 кл Ад коом сабагы өтүлбөй калды. Декада убагында өтулгөн иш чараларга анализ: Пландаштырылган сабактарынын 9-10 класстардан башка бардык класстарга катыштым.

-Мугалим Андосова Алме эже тажрыйбалуу, алдынкы ыкмаларды колдонуу менен интерактивдүү усулдардын түрлөрүн кенен колдонот. Мисалы: үч сабагына катыштым үч сабакты үч башка формада: 9-класстарда АКШны аралаш сабак кылды бир сабактын ичинде топто, жупта, өз алдынча да иштешти жана саякат да сабак болуп кетти. Сабактарын абдан кызыктуу өттү. Өтулгөн сабактары максатына жетти. Сабак акырында балдар биз бүгүнкү сабакта коюлган максатыбызга жеттикпи деп окуучулардын талкуусу менен жыйынтыктайт. Ар бир сабакта окуучуларга жагымдуу маанай тартуулай алат, мактоолорду колдонот, окуучуларды өзүнө тарта алат. Досканы туура пайдаланат теманын ар бир урунттуу жерлеринде жаны сүрөттөрдү илип турат. Убакытты туура пайдаланат. Интернеттен алынган видеолорду да кыскача кылып токтотуп коюп тушунуктүү кылып пайдаланат. Жалпысынан алганда окуучулар учун шыктандыруучу билим берүү чөйрөсүн түздү.

-Мугалим Болотбек кызы Айжаркын өтулгөн сабактарында көргөзмөлүүлүккө көңүл бөлөт, аракети жакшы. Бардык көргөзмө куралдары компьютер аркалуу тусуу

барактарга чыгарылган ,карточкадагы суроолору да тустуу болуп акуратимий жасалган, талапка жооп берет.Көбунчө окуучунун ой-пикирин кенири айтуусун талап кылат, теманын өзөктүү жерин алууга басым жасайт. Сабактаринда максат, милдеттердин аткарылышына көнүл бөлөт. Дагы бир жакшы ийгилиги окуучулар топтордо жакшы иштешет бири –бирине жардамдашат көбунчө лидерлер баалайт.Сабактарында предмет аралык байланыш бар көбунчө тарых, математика, биология, экология, химия сабактары менен байланыштырат. –Күн тартибиндеги үчүнчү маселе боюнча мониторинг түзүлүп II-чейректин жыйынтыгы салыштырмалуу анализ, мониторингин иштеп чыгарылды ОББга тапшырылды. Тарых, химия, биология, адам коом, дене тарбия, АЧД сабактарынын 2022-2023 чү окуу жылынын I- II чейрегинин мониторинги. Учурдагы иштер талкууланып усулдук бирикмелердин мүчөлөрүнүн оюн угуп жана сунуштарын карап чыгып , төмөнкүдөй чечим кабыл алынды.

Чечим :

- 1.Химия, биология, география сабактарындагы лабораториялык, практикалык иштердин аткарылышы “канааттандыруу” деп белгиленсин;
2. Лабораториялык, практикалык иштерди өтүүдө реактивдердин жетишсиздигине байланыштуу мугалимдердин мүмкүнчүлүгүнө карап өтүү жагы химия мугалими
3. Жумалиевага, биология мугалими Г.Кенжебаевага милдеттендирилсин.
- 4.География сабагындагы практикалык иштердин аткарылышы “жакшы” деп белгиленсин
- 5.Жалпысынан тарых, адам коом сабактарынын берилиши “канааттандыруу” деп белгиленсин;
6. Тарых, адам коом сабактарынын берилиши боюнча А.Андосованын сабак бериши “жакшы” деп белгиленсин жана усулдук бирикмелерде иш тажрыйбасы жайылтылсын;
- 3.Кабыл алынган чечимдердин ишке ашырылышын УБ жетекчиси Р.Султанбаевага көзөмөлгө алуу жагы милдеттендирилсин.

УБ жетекчиси: *Р.Р. Султанбаева* Султанбаева.Р.Р.

Ж.Ашымов атындагы № 20 Арал жалпы орто билим беруу мектебинин
Тарых,география,биология,химия,дене тарбия,АЧД,адам коом сабактарынын усулдук
бирикмесинин кезектеги отурумунун

№4 протоколу.

Баардык УБ мүчөлөрү:7 катышты: 7
Себептуу:1

24.11.2022 жыл

Күн тартибинде каралуучу маселелер:

- 1.Биология сабагында мазмуундуу тандоо конструкциялоо жана активдүү окутуу ыкмаларын сабакта колдонуу. (декада)
- 2.Мектеп ичинде олимпиада өткөрүү.
3. I-чейректин жыйынтыгы салыштырмалуу анализ,мониторингин иштеп чыгуу жана ОББга тапшыруу.

Угүлдү: Усулдук бирикменин жетекчиси кеңешменин күн тартибиндеги маселелер менен тааныштырды. .№3 протоколдун чечимдеринин ишке ашырылышы “канааттандырарлык” деп белгиленсин;

Каралып жаткан биринчи маселе боюнча Биология сабагында мазмуундуу тандоо конструкциялоо жана активдүү окутуу ыкмаларын сабакта колдонуу- деген темада декада өтүлдү. Кенжебаева Гулнара Касеновна билими жогорку, эмгек стажысы: 36 жыл. Негизги кесиби биология,география мугалими.Билим беруунун отличниги (мыктысы) Мугалим декада учурунда өтүлө турган сабактардын расписаниесин тузуп бекиттирилген. Анда ар бир класста бирден ачык сабак жана билим турнири пландалган. Жумалык жүктөмү: 16 саат , 6-11 класстарга биология сабагын берет. «Жашыл арча» биологиялык кружогун жетектейт. Мугалимдин ачык сабактарына катыштым : Мугалим декада учурунда белгиленген иш чаралардын бардыгын учурунда иштеп аткарууга аракет кылды,бирок ден соолугуна байланыштуу тестирлөө жана интеллектуалдык марафонду убагында өткөрө алган жок.

Сабактар өз убагында аяктады сабактардын максаттары ишке ашты бирок окуучулар менен бирдикте сабактын максатынын аткарылышы талкууланган жок.

-Педагог тарабынан ар түрдүү маалыматтын булактарын пайдаланышышы боюнча : Сабакта учурдун талабына ылайык техникалык каражаттар таптакыр колдонулган жок. Активдүү окутуунун ар түрдүү усулдарын жана ыкмаларын пайдалануусу боюнча: баардык сабагы аралаш сабак болду ,ар түрдүү сабактын формаларын,типтерин колдоно алган жок.

-Окутуунун дифференцияланган багыты пайдалануусунда : жетишпеген окуучуларга бөлүнүп тапшырма берилбейт баарына чогуу берилет.

-Күн тартибиндеги экинчи маселе боюнча: 2022-2023- окуу жылынын ноябрь айында химия,тарых, биология, география сабактары боюнча мектеп ичинде 9-10-11-класстар арасында мектеп ичиндеги олимпиада 17-18 ноябрь күндөрү түштөн кийин сабактан сырткары учурда өткөрүлдү. Мектеп ичиндеги олимпиаданын жыйынтыгы төмөнкүдөй болду.

Химия -11- класстан Асакеева Айжаркын 20 балл алуу менен I-орунга жетишти,
10- класстан Мырзаев Эмир 19 балл алуу менен I-орунга жетишти,
9- класстан Аманатова Таты 14 балл алуу менен I-орунга жетишти.
–Биология -11- класстан Мырзабекова Айжан 14 балл алуу менен I-орунга жетишти,
10- класстан Дүйшөнова Азиза 14 балл алуу менен I-орунга жетишти,
9- класстан Токтогулова Айтунук 7 балл алуу менен I-орунга жетишти,
–География -11- класстан Гүлзина Асанкожоева 33 балл алуу менен I-орунга
жетишти, 10- класстан Тойгонбаев Ийгилик 24 балл алуу менен I-орунга жетишти,
9- класстан Курманова Аймери 17- балл алуу менен I-орунга жетишти,
-Тарых -11- класстан Сезим үсөнкадырова 14 балл алуу менен I-орунга жетишти, 10-
класстан Тунук Женишова 12 балл алуу менен I-орунга жетишти, 9- класстан Асыл
Жыргалбекова 11 балл алуу менен I-орунга жетишти.Химия,тарых
,биология,география предметтери боюнча I-орун алган окуучуларды райондук
олимпиадага жиберүү жагы сунушталды.Жогорудагы предметтик мугалимдердин
сунуштарын угуп төмөндөгүдөй чечим кабыл алынды.

Чечим:

- 1.№ 3 протоколдун чечимдеринин ишке ашырылышы “канааттандырарлык” деп белгиленсин;
- 2.Биология сабагынын берилиши «канааттандырарлык» деп белгиленип,тестирлөө жана интеллектуалдык марафонду өткөрүү 2022 жылдын 16-декабрда өткөрүү жагы белгиленсин,предметтик мугалим Г.Кенжебаевага милдеттендирилсин.
- 3.Химия предмети боюнча I-орун алган үч окуучуну 11-класстын окуучусу Асакеева А , 10- класстан Мырзаев Э , 9- класстан Аманатова Т райондук олимпиадага жолдомо берилсин жана алып барып коопсуздугун кароо жагы предметтик З.Жумалиевага милдеттендирилсин.

-Тарых предмети боюнча I-орун алган үч окуучуну 11-класстын окуучусу Сезим үсөнкадырова , 10- класстан Т. Женишова , 9- класстан А.Жыргалбековаларга райондук олимпиадага жолдомо берилсин жана алып барып коопсуздугун кароо жагы предметтик А.Андосовага милдеттендирилсин.

-География предмети боюнча I-орун алган үч окуучуну 11-класстын окуучусу Асанкожоева Г , 10- класстан Тойгонбаев И , 9- класстан Курманова А райондук олимпиадага жолдомо берилсин жана алып барып коопсуздугун кароо жагы предметтик Р.Султанбаевага милдеттендирилсин.

-Биология предмети боюнча I-орун алган үч окуучуну 11-класстын окуучусу Мырзабекова А , 10- класстан Дүйшөнова А , 9- класстан Токтогулова А райондук олимпиадага жолдомо берилсин жана алып барып коопсуздугун кароо жагы предметтик Г.Кенжебаевага милдеттендирилсин.

4.1-чейректин мониторинги түзүлүп ОББга тапшыруу жагы УБ жетекчисине милдеттендирилсин

5.Кабыл алынган чечимдердин ишке ашырылышын УБ жетекчиси Р.Султанбаева көзөмөлгө алсын.

УБ жетекчиси:  Султанбаева.Р.Р.

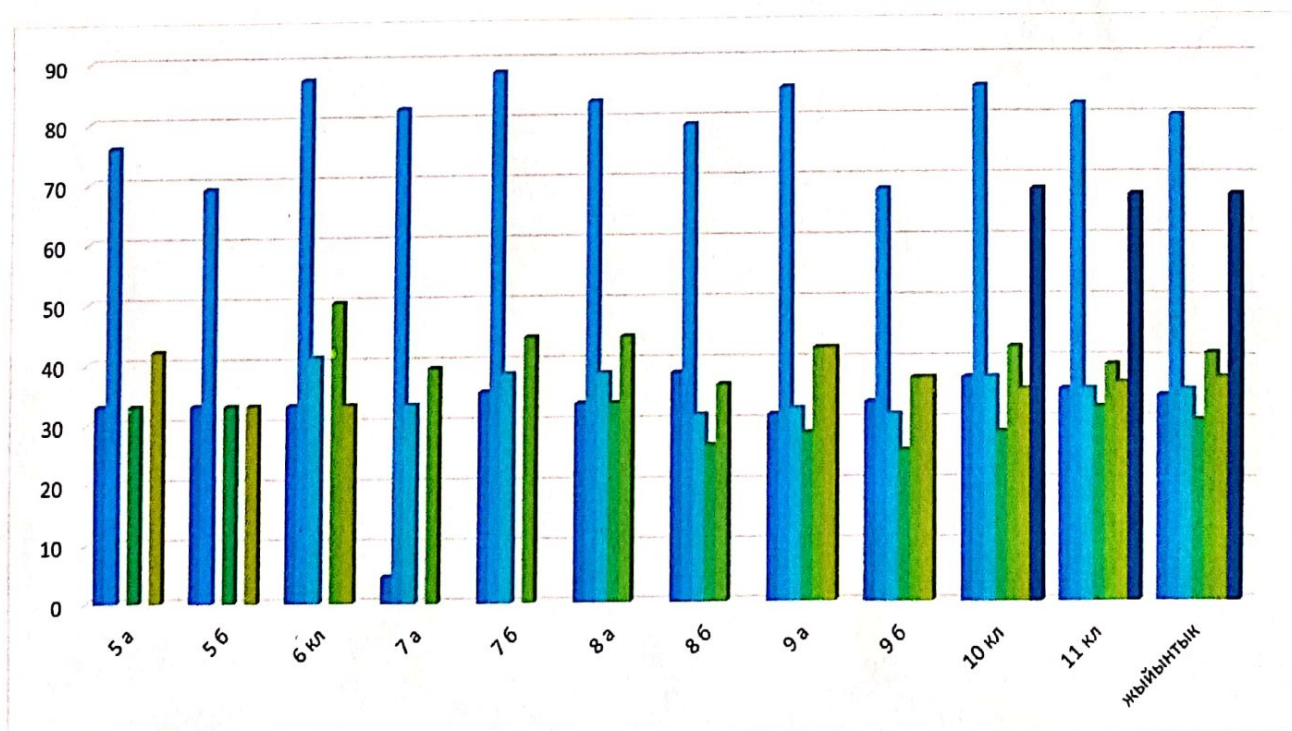
катчы:



Болотбек к А

Тарых, химия, биология, адам коом, дене тарбия, АЧД сабактарынын 1- чейрегинин мониторинги

Класс	Дуй тарых	Дене тарбия	Биология	Химия	География	Адам коом	АЧД
5 ^а кл	33.3%	76.2%	-	33.3%	-	42%	-
5 ^б кл	33%	69%	-	33.3%	-	33%	-
6 кл	33%	87.5%	41%	-	50%	33%	-
7 ^а кл	34.7%	82.8%	32.9%	-	39.1%	-	-
7 ^б кл	33.3%	88.8%	38.5%	-	44.4%	-	-
8 ^а кл	38%	83.3%	38.5%	33.3%	44.4%	-	-
8 ^б кл	31.5%	78.9%	31.2%	26.3%	36.8%	-	-
9 ^а кл	32.9%	85.7%	32.9%	28.5%	42%	42%	-
9 ^б кл	37.5%	68.75%	31.2%	25%	37.5%	37.5%	-
10 кл	35.7%	85.8%	37.5%	28.5%	42.8%	35.7%	68%
11 кл	36%	82.2%	35%	32.1%	39.2%	36%	67%
Жыйынтык	34.4%	80.8%	35.4%	30.03%	41.8%	37%	67.5%



УБ жетекчиси: Султанбаева Р Р

Ж.Ашымов атындагы № 20 Арал жалпы орто билим беруу мектебинин
Тарых,география,биология,химия,дене тарбия,АЧД,адеп сабактарынын усулдук
бирикмесинин кезектеги отурумунун

№3 протоколу.

Баардык УБ мүчөлөрү:7 катышты: 7
Себептуу:1

27.10.2022 жыл

Кун тартибинде каралуучу маселелер:

1.Мугалимдердин жөндөмдүү жана жетишпеген окуучулар менен иштөөнүн иш-аракеттери.

3.Предметтер боюнча жаныча тесттерди тузуу жана тесттер менен иштөө
Угулду: Усулдук бирикменин жетекчиси кеңешменин күн тартибиндеги маселелер менен тааныштырды.Каралып жаткан биринчи маселе боюнча таланттуу окуучулар жана окууда жетишпеген окуучулар менен иштөө боюнча ар бир предметник пландарын тузуп Усулдук бирикмеде талкуулап администрацияга бекиттиришти.

Мисалы таланттуу окуучулар менен жан сабагынан жетишпей жаткан окуучулар менен иштөөдө атайын максат койуп милдеттерди иштеп чыгып пландашты.

Максаты:1.Окуучулардын билимге болгон кызыгуусун арттыруу,умтулуусун күчөтүү,билим билгичтигин өркүндөтүү,системалаштыруу,калыптандыруу.

2.Таланттуу окуучуларды ар тараптан өнүктүрүү,үйрөтүлгөн окуу материалдарын турмушта колдоно билүүгө уйрөтүү.

3.Окуучулардын чыгармачылык ой жүгүртүүсүн кеңейтүү,өзүнүн көз карашын, иш аракетин баалай билүүгө тарбиялоо.

Окууда жетишпеген балдар менен иштөөнүн максаты:

1.Окуучулардын билим алуусунун деңгээлин көтөрүү.

2. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу.

3.Ата-энелердин балдарына болгон жоопкерчилигин арттыруу.

4.Окуучулардын сабактардан начар окуп ,классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албоосун алдын алуу.

5.Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү.

Усулдук бирикменин жетекчиси каралып жаткан экинчи маселе боюнча төмөнкүлөргө токтолду: предметтер боюнча жаныча тесттерди тузуу жана тесттер менен иштөөдө тест кандай алынат жана кандай түзүлөт? ушунун үстүндө иштоо менен жаныча тесттерди түзүштү.Интернет булактарына тесттерди алуу менен иштешти.Тест - (англ. *test* – сыноо, текшерүү, байкоо жүргүзүү) – сыналуучунун

(окуучу, инсан жана башка) психофизиологиялык өзгөчөлүгүн, билим, билгичтик жана көнүм деңгээлдерин кыска убакыттын ичинде аныктоого арналган каражат. Тест ички мазмунуна жараша стандартташтырылган тапшырма, аткарган функциясына жараша процесс деп да айтылат. Колдонуу чөйрөлөрүнө жараша

тест психологиялык, педагогикалык жана кесиптик багыттарга бөлүнөт. Окуу процессинде колдонулуучу тест контролдоонун формасы катары аныкталат.

Мына ушул ченөөнүн жана баалоонун бирден бир эффективдүү каражаты болуп тест эсептелет. Тест сыналуучунун өзгөчөлүктөрүн объективдүү аныктоочу каражат. Ошол себептен тестке бир канчалаган талаптар коюлат:

- 1.тесттин бардык текшерилүүчү өзгөчөлүктөрдү камтып, ар бир сыналуучуга жекече варианттагы тапшырмаларды ыйгарууга ылайык болушу;
- 2.тесттин мазмуну текшерилүүчү өзгөчөлүктөргө шайкеш келүүсү;
- 3.тапшырмалардын сыналуучу үчүн анык, түшүнүктүү, эки ача мааниде болбой, деңгээлдүү тартипте болушу;
- 4.варианттардын бирдей татаалдыкта түзүлүшү.

Билим берүү жаатында сыналуучунун билим деңгээлин аныктоо максатында колдонулат.

Мектептердин окуу-тарбия процессинде тестирлөө педагогикалык диагноздоонун бирден бир эффективдүү каражаты деп эсептелет. Окуучунун алдын-ала билимин текшерүүдө тестирлөө контролдоонун диагноздоочу жана мотивациялык функцияларын аткарат. Күнүмдүк контролдоону уюштурууда тестирлөө аркылуу тескери байланыш, диагноздоочу, коррекциялоочу, окутуучу жана өнүктүрүүчү функциялары ишке ашырылат. Ал эми темалык жана жыйынтык контролдоону уюштурууда тестирлөөнүн аткаруучу негизги функциялары болуп баалоочу, текшерүүчү жана өнүктүрүүчү функциялары эсептелет.

Учурдагы иштер талкууланып усулдук бирикмелердин мүчөлөрүнүн оюн угуп жана талкуулап ,төмөнкүдөй чечим кабыл алынды.

Чечим :

- 1.№2 протоколдун чечимдеринин ишке ашырылышы “канааттандырарлык” деп белгиленсин;
- 2.Мугалимдердин жөндөмдүү жана жетишпеген окуучулар менен иштөөнүн иш-аракеттерин жакшыртуу жагы предметниктерге милдеттендирилсин.
3. Ар тараптан изденип өз билимин көтөрүү , изденүү предметик мугалимдерге жүктөлсүн;
- 4.Предметтер боюнча жаныча тесттерди түзүү жана тесттер менен иштөө жагы ар бир предметникке милдеттендирилсин.
- 5.Кабыл алынган чечимдердин ишке ашырылышын УБ жетекчиси Р.Султанбаева көзөмөлгө алсын.

УБ жетекчиси:  Султанбаева.Р.Р.

Катчы:  Болотбек к А

Ж.Ашымов атындагы № 20 Арал жалпы орто билим беруу мектебинин
Тарых,география,биология,химия,дене тарбия,АЧД,адеп сабактарынын усулдук
бирикмесинин кезектеги отурумунун

№2 протоколу.

Жалпы: УБ мүчөлөрү:7 Катышты:7

29.09.2022 ж

Күн тартибинде каралуучу маселелер:

- 1.Усулдук бирикменин мугалимдеринин календарлык тематикалык пландарын мамлекеттик стандарттын негизинде тузулушун,талкуулап бекитүүгө сунуш берүү.
- 2.Таланттуу окуучулар менен иштөө аркалуу PLSA -2025 « Эл аралык изилдөөсүнө катышуу».

3.Мугалимдердин олимпиадага,ЖРТга окуучуларды даярдоо учун пландарын талкулоо,окуучуларды тактоо.

-Угулду: Усулдук бирикменин жетекчиси кеңешменин күн тартибиндеги маселелер менен тааныштырды.Каралып жаткан биринчи маселе боюнча

Усулдук бирикменин жетекчиси Р.Султанбаева төмөнкүлөргө токтолду. Жаңы окуу жылында бардык предметтик мугалимдер календардык пландарын түзүп,усулдук бирикмеде талкууланып,мектеп администрациясы тарабынан бекиттиришти.

2022-2023-окуу жылында окуучуларга билим берүүдө сабактардын жаңы усулдарын,заманбап технологияларды,мульти медиалык каражаттарды кеңири колдонуу жагы предметтик мугалимдерге милдеттендирилди

-Экинчи маселе боюнча усулдук бирикменин жетекчиси Р.Султанбаева тааныштырып төмөнкүлөргө токтолду: Таланттуу окуучулар менен иштөө аркалуу PLSA -2025 Эл аралык изилдөөсүнө катышууга баардыгыбыз аракет кылалы, 5-класстан 8-класска чейин тарых,адам коом,химия,биология,география сабактарынан болгон күчүбүздү жумшап интернеттерден материалдарды алып окуучуларды жакшы даярдайлы.


-Күн тартибиндеги үчүнчү маселе боюнча Р Султанбаева төмөнкүлөргө токтолду: олимпиадага,ЖРТга окуучуларды даярдоо учун пландар талкуланып,окуучулардын тизмелери такталып ОББга текшертип учурдагы директордун милдетин аткарып жаткан Джаналиевага бекитирилди.Ар бир кружоктун,жардамга муктаж окуучуларга пландары түзүлүп мугалимдер иштей башташты.

Учурдагы иштер талкууланып усулдук бирикмелердин мүчөлөрүнүн оюн угуп жана талкуулап ,төмөнкүдөй чечим кабыл алынды.

Чечим :

1. №1 протоколдун чечимдеринин ишке ашырылышы “ канааттандырарлык “ деп белгиленсин;
2. Усулдук бирикменин мугалимдеринин 2022-2023 чү окуу жылына карата түзүлгөн календарлык тематикалык пландары мамлекеттик стандарттын негизинде тузулуп текшерилип ,талкууланып бектирилген, календардык тематикалык пландардын негизинде иш алып баруу жагы ар бир предметникке милдеттендирилсин.
3. Таланттуу окуучулар менен иштөө аркалуу ПИЗА -2025 « Эл аралык изилдөөсүнө» окуучуларды даярдап катыштыруу жагы предметниктерге милдеттендирилсин.
4. Мугалимдердин олимпиадага, ЖРТга окуучуларды даярдоо үчүн пландарынын түзүлүшүн көзөмөлгө алып, окуучуларды тактоо жагы УБ жетекчисине милдеттендирилсин.
5. Кабыл алынган чечимдердин ишке ашырылышын көзөмөлдөө жагы УБ жетекчисине милдеттендирилсин.

УБ жетекчиси:  Султанбаева.Р.Р.

Катчы:  Болотбек к А

2022 жылдын 24-августунда Ж.Ашымов атындагы №20 Арал жалпы орто беруу мектебинин тарых, химия, биология, география, ДПМ, дене тарбия сабактарынын усулдук бирикмесинин кезектеги отурумунун

№ 1 протоколу.

Жалпы: УБ мүчөлөрү:7 Катышты:7

29.08.2022жыл

Кун тартибинде каралуучу маселе:

- 1.Өткөн окуу жылына карата Уб нын анализин талкуулоо.
2. Окуу программасына ылайык жаны окуу жылына карата УБ мугалимдерине болжолдуу жана так окуу жүктөмдөрүн бөлүштүрүү.
- 3.2022-2023 чү окуу жылына карата УБ нын иш планын жана август кенешмесинде каралган маалыматтар боюнча талкуу жүргүзүү.

Угулду: Усулдук бирикменин жетекчиси кеңешменин күн тартибиндеги маселелер менен тааныштырды.Каралып жаткан биринчи маселе боюнча Усулдук бирикменин жетекчиси Р.Султанбаева төмөнкүлөргө токтолду.Өткөн окуу жылында баардык сабактары “канааттандыраарлык” деңгээлде өтүлдү.Планда белгиленген бардык иш чаралар аткарылды.Декадалар өз убагында өтүлүп,жыйынтыктары усулдук кеңешменин жыйынында талкууланып ,сакбактарга анализ берилди.Окуучулардын билим сакпатын текшерүү (предметтик мугалимдер тест,химиядан текшерүү иштерин,өз алдынча иштеринөз убагында алышты) жана мониторинг жүргүзүлүп жатты.ЖРТга ,олимпиадага даярдоо,жөндөмдүү,мугалимдин жардамына муктаж окуучулар менен тынымсыз иш жүргүзүлдү.

Райондук олимпиададан географиядан 11-класстын окуучусу Султанова Элзада 2-орун алды,биологиядан 11-класстын окуучусу Памирбек кызы Тинатин 3-орун,10-класстын окуучусу Мырзабекова Айжан 2-орунга жетишишти.

Жыл ичинде аткарылган иштерди анализдөөнүн жыйынтыгында төмөнкү көйгөй аныкталды:Жаңы окуу жылында өткөн 2021-2022-окуу жылында орун алган кемчиликтерди эске алып төмөнкүдөй максат ,милдеттер коюулду.

Усулдук бирикменин көйгөйү:

-Окуучулардын өз алдынча изденүүсүнө,китеп окуганга сабактарга кызыгуусунун төмөндүгү.

Экинчи маселе боюнча усулдук бирикменин жетекчиси мугалимдерди бирикменин планы менен тааныштырды.Мугалимдер өз сунуштарын киргизип ,усулдук бирикменин көйгөйү,максаты милдеттери такталды.

Максаты:

-Окутуунун заманбап технологияларын сабакта колдонуу жолу менен окуучулардын билим сапатын 3 % көтөрүү.

Милдети:

кутуунун жаны усулдарын ,компьютердик программаларды мезгил талабына ылайык
алдоно билүү.

Окуучунун билим сапатын жогрулатуунун үстүндө тынымсыз эмгектенуу менен жыл
ичинде предметтер боюнча мыкты окуучуну аныктап чыгуу.

-УБ мезгил талабына ылайык оздук билимин которуунун үстүндө иштеген ,эн жогорку
квалификацияга ээ болгон лидер мугалимди аныктоо.

Күн тартибиндеги үчүнчү маселе боюнча Р Султанбаева төмөнкүлөргө токтолду. "25-
августта предметтик мугалимдер райондук кеңешмеге катышып келди. Секцияларда
2022-жылдын 9-августунда "Кут билим" газетасына жарыяланган Кыргыз
Республикасынын жалпы билим берүү уюмдары үчүн 2022-2023-окуу жылынын
базистик окуу пландарына түшүндүрмө каты менен таанышышып ,календардык-
тематикалык пландарды түзүү боюнча талкууга катышышты.Предметтик мугалимдер
пландарды түзүүдө бардык өзгөртүүлөрдү эске алышсын.2021-2024-жылдары
КыргызРеспубликасынын билим берүүнү өнүктүрүү концепциясы жана программасы
жарыяланган.Интернет булактарынан концепцияны,программаны окуп чыгып
материалдарын өз ара талкууга салынышы сунушталат".Жаңы окуу жылында
мугалимдер төмөндөгүдөй жүктөмдөр менен камсыз болушту:

1.Андосова.А 16 саат

2.Кенжебаева .Г 16-саат.

3.Жумалиева.З 12-саат

4.Султанбаева.Р 16-саат

5.Болотбек кызы А 15-саат

5.Маданбеков Н 20-саат

7.Шабаев.А 18 саат

Учурдагы иштер талкууланып усулдук бирикмелердин мүчөлөрүнүн оюн угуп жана
талкуулап ,төмөнкүдөй чечим кабыл алынды. Чечим:

1.Өткөн окуу жылындагы усулдук бирикменин иши "канааттандыраарлык"деп
табылсын.

2. Жаны окуу жылына карата түзүлгөн Усулдук бирикменин иш планы алымча
кошумчасы менен бекитилсин.

3.Окуучуларга билим берүүдө сабактардын жаңы усулдарын,заманбап
технологияларды,мульти медиалык каражаттарды кеңири колдонуу жагы предметтик
мугалимдерге милдеттендирилсин.

4. Жогорудагы чечимдердин ишке ашырылышын көзөмөлдөө жагы УБ жетекчиси
Р.Султанбаевага милдеттендирилсин.

УБ жетекчиси:

Катчы:



Султанбаева.Р.Р.

Болотбек к А

**Тарых ,адам коом,география ,биология, химия ,дене тарбия ,АЧД сабактарынын
усулдук бирикмесинин 2022-2023 чү окуу жылына карата иштеген иштеринин
I-жарым жылдыкка карата маалыматы.**

Бул окуу жылында календарлык тематикалык пландар тузулуп,метод бирикмеде каралып,окуу бөлүм башчысына текшертилип,мектеп директорунун мидетин аткаруучу: Э.Джаналиева тарабынан бекитилген. Жаны окуу жылына карата предметтик компетенттуулуктөр боюнча семинар өтулүп талкууланды. Өткөн окуу жылынын УБнын анализи талкууланып кетирилген кемчиликтер жана жетишкендиктер белгиленип анализдин негизинде SWOT анализ иштелип чыгып көйгөйлөр аныкталды. Көйгөйлөрдүн негизинде мидеттер аныкталды. Милдет,көйгөйлөрдүн негизинде жаны окуу жылында өткөн окуу жылында кетирилген кемчиликтерди эске алуу менен жылдык план иштелип чыкты.

Усулдук бирикменин көйгөйү:

-Окуучулардын өз алдынча изденүүсүнө,китеп окуганга кызыгуусунун төмөндүгү.

Максаты:

-Окутуунун заманбап технологияларын сабакта колдонуу жолу менен окуучулардын билим сапатын 3 % көтөрүү.

Милдети:

-Окутуунун жаны усулдарын ,компьютердик программаларды мезгил талабына ылайык колдоно билүү.

-Окуучунун билим сапатын жогрулатуунун үстүндө тынымсыз эмгектенуу менен жыл ичинде предметтер боюнча мыкты окуучуну аныктап чыгуу.

-УБ мезгил талабына ылайык өздүк билимин көтөрүүнүн үстүндө иштеген ,эн жогорку квалификацияга ээ болгон лидер мугалимди аныктоо.

Тарых,Адам коом,Дене тарбия,АЧД,Химия,Биология,география сабактарынын УБ мүчөлөрү:

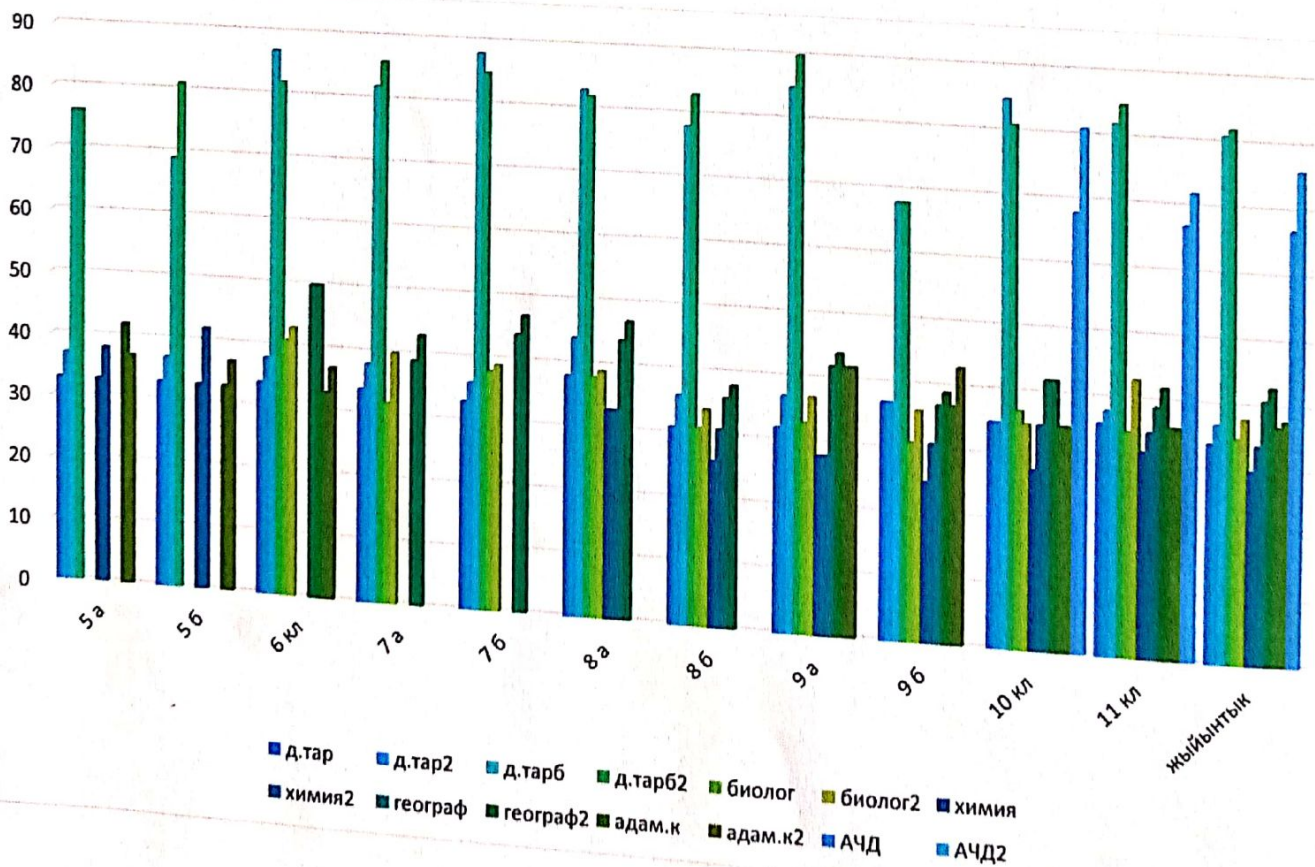
№	Ф А А	Туулган жылы	Кайсы окуу жайды буткон	Эмгек стажысы	Жуктому
1	Андосова Алме Кошжановна	1954	КМУ тарых факультети	44ж	18 саат
2	Жумалиева Замиркул Аманатовна	1956	КЖПИ химия факультети	43ж	14 саат

3	Кенжебаева Гулнар Касеновна	1963	ПГПИ география,биология факультети	35ж	16 саат
4	Маданбеков Нурбек Кыдырмышович	1965	ПГПИ физрук	34ж	22 саат
5	Султанбаева Рыскул Ракымжановна	1965	ПГПИ география,биология факультети	35ж	16 саат
6	Болотбек к Айжаркын	1994	ИГУ	2ж	13 саат
6	Шаабаев Айбек Сагынович	1989	ИГУ	8ж	20с
7	Сейтказиев Самат Кубатович	998ж	ИГУ	-	4с

Тарых, география, биология, химия, дене тарбия, АЧД сабактарынын усулдук бирикмесинин 2022-2023-окуу жылы учун иш планы тузулуп администрацияда жактырылып бекитилди. **Август** айында окуу программасына ылайык мугалимдердин саат жүктөмү бөлүштүрүлдү. Сапаттуу билим беруу учун ар бир УБ мугалимдерине алдынкы технологияларды колдонуу жагы милдеттендирилди. Календарлык тематикалык пландар тузулуп метод бирикмеде талкууланып, окуу бөлүм башчысы тарабынан ар бир УБ мүчөлөрү окуу бөлүм башчысына текшертип, мектеп директорунун мидетин аткаруучу: Э.Джаналиева тарабынан бекитилген. Таланттуу окуучулар, жетишпеген окуучулар менен иштөөнүн, предметтик кружоктордун пландары түзүлүп бекиттиришти. Талантуу окуучуларды, ийрим мүчөлөрүн топтошту. Бул окуу жылында биологиядан «Жашыл арча», географиядан «Меридиан», тарыхтан «Жаш тарыхчы», химиядан «жаш химик» кружоктору иш алып барылары белгиленди. 2022-2023-окуу жылынын I-чейрегинде мугалимдер календардык тематикалык, иштелуучу иш пландарын түзүштү. Райондук август конференциясына катышышып конференция боюнча талкуу жүргүзүлдү. **Сентябрь** айында 5-11 класстар боюнча I-чейрекке УБ дагы предметтик мугалимдер чыгармачылык менен Химия, биология, тарых, география сабактары боюнча окуучуларды олимпиадага ар бир жумада эки күндөн келип даярдашты. **Октябрь** айында сабактардын берилиши боюнча анализделди. Административдик тесттер алынды. Тесттердин жыйынтыктары чыгарылды:

Тарых, химия, биология, адам коом, дене тарбия, АЧД сабактарынын 2022-2023 чү окуу жылынын I- II чейрегинин мониторинги

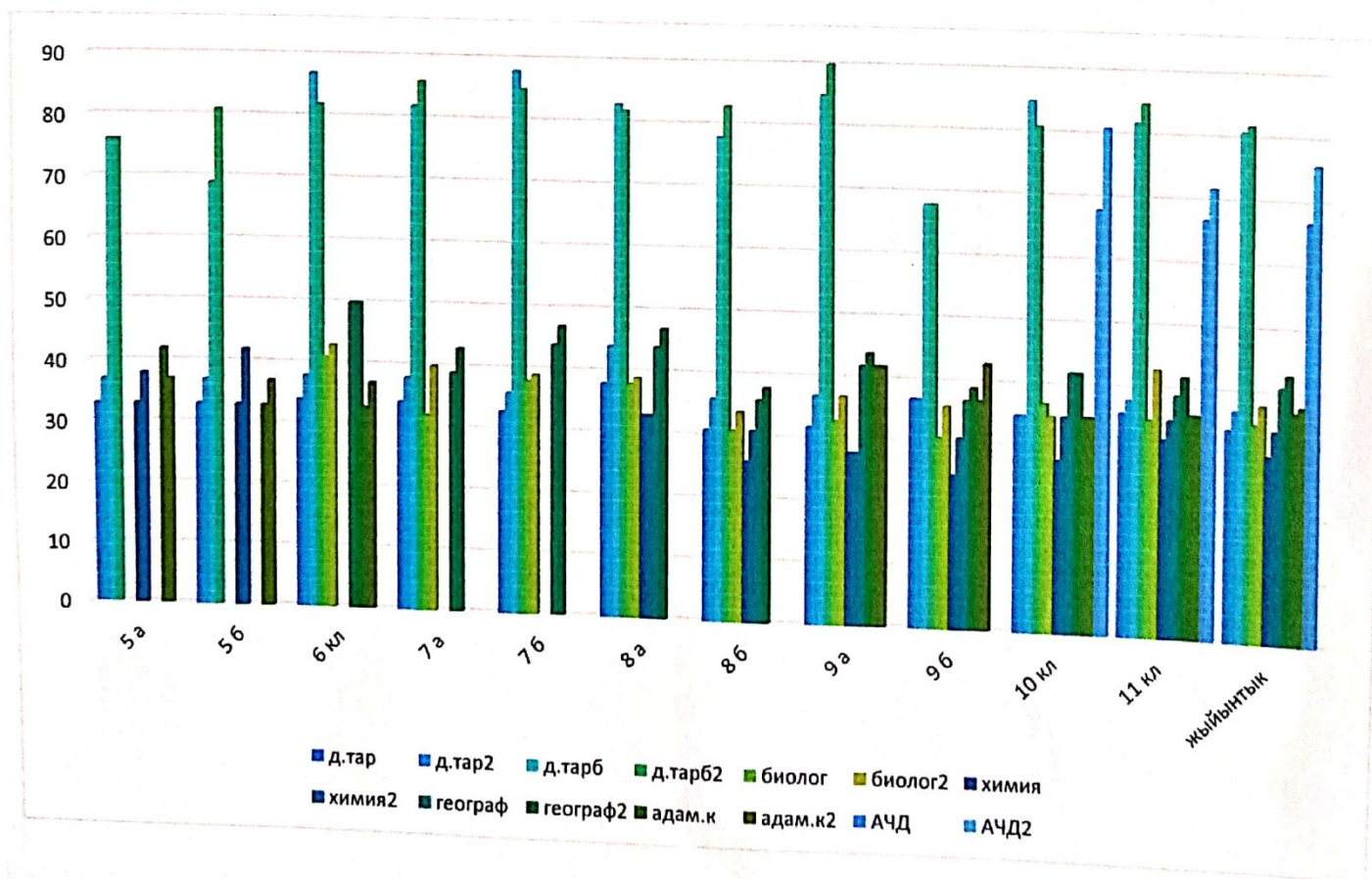
Класс	Дуй тарых		Дене. тарбия		Биология		Химия		Геогра фия		Адам коом		АЧД	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5 ***кл	33.3%	37.5%	76.2%	76.2%	-	-	33.3%	38%	-	-	42%	37.6	-	-
5 **кл	33%	37%	69%	81%	-	-	33.3%	42.8%	-	-	33%	37.6	-	-
6 кл	33%	37.5%	87.5%	82%	41%	43.3%	-	-	50%	50	33%	37.5	-	-
7 ***кл	34.7%	38%	82.8%	86%	32.9%	40%	-	-	39.1%	43.4	-	-	-	-
7 **кл	33.3%	36.3%	88.8%	85%	38.5%	39.7%	-	-	44.4%	47	-	-	-	-
8 ***кл	38%	44%	83.3%	82.5%	38.5%	39.8%	33.3%	33.3%	44.4%	47	-	-	-	-
8 **кл	31.5%	36%	78.9%	83.2%	31.2%	34.6%	26.3%	31.5%	36.8%	38	-	-	-	-
9 ***кл	32.9%	37.6%	85.7%	90%	32.9%	37.6%	28.5%	28.5%	42%	43.8	42%	42%	-	-
9 **кл	37.5%	37.5%	68.75%	68.7%	31.2%	36.2%	25%	31.2%	37.5%	39.7	37.5%	43%	-	-
10 кл	35.7%	35.7%	85.8%	81%	37.5%	35.7%	28.5%	35.7%	42.8%	42.8	35.7%	35.7%	68%	81%
11 кл	36%	38.5	82.2%	85%	35%	43.5%	32.1%	35.7%	39.2%	42.5	36%	36%	67%	72%
Жыйын тык	34.4%	37.7%	80.8%	81.8%	35.4%	38.9	30.03 %	34.5%	41.8%	43.8	37%	38.4%	67.5%	76.5



УБ жетекчиси: Султанбаева.Р.Р

**Тарых, химия, биология, адам коом, дене тарбия, АЧД сабактарынын 2022-2023
чү окуу жылынын I- II чейрегинин мониторинги**

Класс	Дүй тарых		Дене. тарбия		Биология		Химия		Геогра фия		Адам коом		АЧД	
5 **кл	33.3%	37.5%	76.2%	76.2%	-	-	33.3%	38%	-	-	42%	37.6	-	-
5 **кл	33%	37%	69%	81%	-	-	33.3%	42.8%	-	-	33%	37.6	-	-
6 кл	33%	37.5%	87.5%	82%	41%	43.3%	-	-	50%	50	33%	37.5	-	-
7 **кл	34.7%	38%	82.8%	86%	32.9%	40%	-	-	39.1%	43.4	-		-	-
7 **кл	33.3%	36.3%	88.8%	85%	38.5%	39.7%	-	-	44.4%	47	-		-	-
8 **кл	38%	44%	83.3%	82.5%	38.5%	39.8%	33.3%	33.3%	44.4%	47	-		-	-
8 **кл	31.5%	36%	78.9%	83.2%	31.2%	34.6%	26.3%	31.5%	36.8%	38	-		-	-
9 **кл	32.9%	37.6%	85.7%	90%	32.9%	37.6%	28.5%	28.5%	42%	43.8	42%	42%	-	-
9 **кл	37.5%	37.5%	68.75%	68.7%	31.2%	36.2%	25%	31.2%	37.5%	39.7	37.5%	43%	-	-
10 кл	35.7%	35.7%	85.8%	81%	37.5%	35.7%	28.5%	35.7%	42.8%	42.8	35.7%	35.7%	68%	81%
11 кл	36%	38.5	82.2%	85%	35%	43.5%	32.1%	35.7%	39.2%	42.5	36%	36%	67%	72%
Жыйын тык	34.4%	37.7%	80.8%	81.8%	35.4%	38.9	30.03 %	34.5%	41.8%	43.8	37%	38.4%	67.5%	76.5



УБ жетекчиси: *Султанбаева Р* Султанбаева Р

Ж.Ашымов атындагы № 20 Арал жалпы орто билим беруу мектебинин тарых ,адам коом,география ,биология, химия ,дене тарбия ,АЧД сабактарынын усулдук бирикмесинин 2020-2021 чи окуу жылына карата иштеген иштеринин маалыматы.

Бул окуу жылында календарлык тематикалык пландар тузулуп,метод бирикмеде каралып,окуу бөлүм башчысына текшертилип,мектеп директору тарабынан бекитилген.Жаны окуу жылына карата предметтик компетенттуулуктор боюнча семинар отулуп талкууланды. Откон окуу жылынын УБ синин анализи талкууланып кетирилген кемчиликтер жана жетишкендиктер белгиленип анализдин негизинде SWOT анализ иштелип чыгып койгойлор аныкталды. Койгойлордун негизинде мидеттер аныкталды. Милдет,койгойлордун негизинде жаны окуу жылында откон окуу жылында кетирилген кемчиликтерди эске алуу менен жылдык план иштелип чыкты.

Усулдук бирикменин койгойу:

-Окуучулардыноз алдынча изденуусуно,китеп окуганга жана онлайн сабактарга кызыгуусунун томондугу.

Максаты:

-Окутуунун заманбап технологияларын сабакта колдонуу жолу менен окуучулардын билим сапатын 3 % которуу.

Милдети:

-Окутуунун жаны усулдарын ,компьютердик программаларды мезгил талабына ылайык колдоно билуу.

-Окуучунун билим сапатын жогрулатуунун устундо тынымсыз эмгектенуу менен жыл ичинде предметтер боюнча мыкты окуучуну аныктап чыгуу.

-УБ мезгил талабына ылайык оздук билимин которуунун устундо иштеген ,эн жогорку квалификацияга ээ болгон лидер мугалимди аныктоо.

Тарых,Адам коом,Дене тарбия,АЧД,Химия,Биология,география сабактарынын УБ мучолору:

№	Ф А А	Туулган жылы	Кайсы окуу жайды буткон	Эмгек стажысы	Жүктөмү
1	Андосова Алме Кошжановна	1954	КМУ тарых факультети	41ж	22 саат
2	Жумалиева Замиркул Аманатовна	1956	КЖПИ химия факультети	41ж	12 саат
3	Кенжебаева Гулнар Касеновна	1963	ПГПИ география,биология факультети	35ж	20 саат
4	Маданбеков Нурбек Кыдырмышович	1965	ПГПИ физрук	33ж	22 саат
5	Султанбаева Рыскул Ракымжановна	1965	ПГПИ география,биология факультети	34ж	20 саат

УБ мучолорунун SWOT анализи.

S	W
-УБ мучолорунун билимдери талапка жооп берет. -Оз предметтерин билишет. Окуучулар менен тил табышып иштей алышат. -Интерактивдуу методдорду колдонушат. -Окуучулардын психологиясына жараша маиле кылышат. -Оз жоопкерчиликтерин билишет. Компьютерде: иштей алышат ZOOM ,WhatsAPP,	-Методикалык окуу куралдардын жетишсиздиги. -Компьютердик заманбап техникалык каражаттардын жетишсиздиги (интерактивдуу доскалардын).

Telegramдар менен иштей алышат	
О	Т
<p>-Изденип иштоого толук мумкунчулугу бар. -Ата-энелер менен иштоого толук шарттары бар. -Семинар тренингдерге катышууга толук шарттары бар. -Кошумча материалдарды колдоно билууго мумкунчулуктору бар. Оз билимин которо билууго,убакытты туура пайдалана билууго шарттары бар.</p>	<p>-Ата-эне менен болгон мамилени жоготуп алуудан. -План максат,милдеттердин ишке ашпай калышынан. -Окуучулар менен тил табыша албай калуудан. -Аралыктан окутууда айрым окуучулардын катышпагандыгы жоопкерчилигинин томондугу.</p>

.Тарых,география,биология,химия,дене тарбия,АЧД сабактарынын усулдук бирикмесинин 2020-2021-окуу жылы учун иш планы тузулуп администрациада жактырылып бекитилди.

Август айында окуу программасына ылайык мугалимдердин саат жуктому болуштурулду.Сапаттуу билим беруу учун ар бир УБ мугалимдерине алдынкы технологияларды колдонуу жагы милдеттендирилди. Календарлык тематикалык пландар тузулуп метод бирикмеде талкууланьп ,окуу болум башчысы тарабынан ар бир УБ мучолору окуу болум башчысына текшертип директорго бекиттиришти.Таланттуу окуучулар, жетишпеген окучулар менен иштоонун, предметтик кружоктордун пландары тузулуп окуу болум башчысына бекттиришти. Талантуу окуучуларды , ийрим мучолорун топтошту. Бул окуу жылында биялогиядан «Жашыл арча»,географиядан «Меридиан»,тарыхтан « Жаш тарыхчы »,химиядан “жаш химик” кружоктору иш алып барылары белгиленди . 2020-2021-окуу жылынын I-чейреги дуйнодо жана олкобуздо болуп жаткан кырдаалга байланыштуу онлайн окутуу форматы менен жаны окуу жылыбыз башталды.Мугалимдер календардык тематикалык,иштелуучу иш пландарын онлайн форматында тузушту.“ZOOM”-аркалуу отулгон райондук август конференциясы боюнча онлайн менен талкуу жургузулду.

Сентябрь айында окуу жылынын башталышында 5-11 класстар боюнча I-чейрекке карата аралыктан окутуу боюнча календардык планга ЭЛТР ден берилуучу видео сабактарды киргизишти. Онлайн окутуу форматына карабастан УБ дагы предметник мугалимдер чыгармачылык менен видео сабактарын даярдап отушту.ЭЛТР ден берилген видео сабактарга кайтарым байланыштар аркалуу билимдерин убагында баалап турушту.Дистанттык окутуу процессиндемульти медиялык сабактарды даярдашты.Химия,биология,тарых,география сабактары боюнча окуучуларды олимпиадага онлайн режиминде даярдашты.

Октябрь айында аралыктан окутууда видео сабактардын берилиши боюнча анализделди. Албетте аралыктан окутууда ички жана тышкы факторлор таасир тийгизип жатты.Тышкы факторлор: телевизорлун гаджеттин жетишсиздиги.Аймактардагы интернеттин сапатынын томондугу.Ал эми ички фактор –педагогдордон коз каранды.Сабак отуудо жаныча мамиле кыла албай ,турдуу платформаларды колдоно албай жаткан мугалимдер да бар. Мисалы класстагы баардык окуучуларды тегиз отургузуп алып “zoom”, “edupage” аркалуу отууго мумкунчулуктору жок.Себеби ата –энелердин кызыкчылыгы колдоосу болбой жатат.Аралыктан билим беруудо кайтарым байланышты жакшыртуу ,ата-энелер менен окуучулар арасында тушундуруу иштерин жургузуу кыйынга турууда баардыгы бир убакта киришпейт, кайтарым байланышты убагында жонотушпойт. Ошондуктан мугалимдердин убактысы уномдолбой калууда.

Ноябрь айында окуучуларды ЖРТ га,олимпиадага даярдоо иштеринин абалы каралып талкууланды.Бутуруучулордон химия,биология,тарыхты тандашкан. Мугалимдердин олимпиадага,ЖРТга окуучуларды даярдоо учун пландарынын тузулушу козомолго алынып,окуучуларды тактоо предметниктерге милдеттендирилип иш алып барылды.

1-жарым жылдыкта аткарылган иштер боюнча жетишкендиктер менен катар кемчиликтер да болбой койгон жок. Таланттуу окуучулар жана ийрим мучолору менен отулгон иш чараларда окуучулар толук катышпай жатышты. Олимпиадага даярдоодо айрым материалдардын терендетилип окулбагандыгы предметниктерге эскертилип милдеттендирилди. “Мыктынын

мыктысы мектеп намысын коргойт” деген темада мектеп ичинде олимпиада откорулуп баллды коп топтогон окуучулар райондук олимпиадага сунушталды.

-География предметинен 3 окуучу:

11-класстан Рақышова Бермет 1-орун,

10-класстан Султанова Элзада 1-орун ,

9-класстан Эсенгелдиева Назми 1-орун.

-Биология сабагынан 3 окуучу:

1. 11-класстан Советбекова Айдана 1-орун ,

10-класстан Памирбек кызы Тинатин 1-орун,.

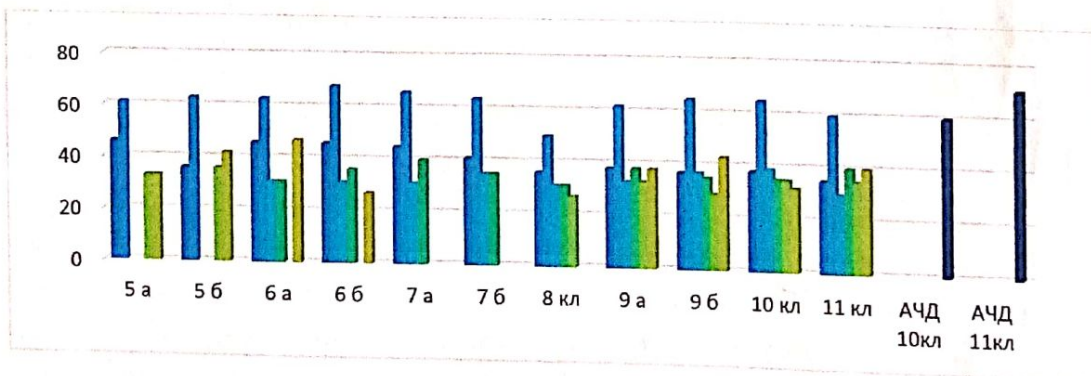
-Химия сабагынан 2-окуучу-Тарых сабагынан 3 окуучу :

11-класстан Бактыбек к Б 1-орун ,

10-класстан Токтогулов А 1-орун алышып райондук олимпиадага жолдомо алышты.

I-чейректин жыйынтыгы чыгарылып салыштырмалуу анализ жургузулду.

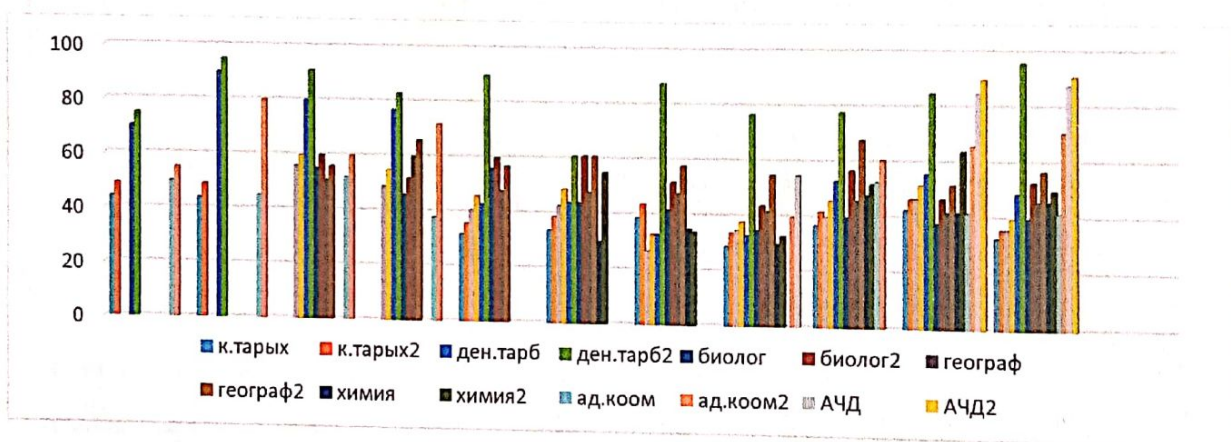
№	класс	Кыр.тарыхы	Дене.тарб	Биология	География	Табият,химия	Адам.коом	АЧД
1	5а	46.6%	61%	-	-	33.3%	33.3%	-
2	5б	36%	63%	-	-	36.8%	42.1%	-
3	6 а	46%	63%	31.5%	31.6%	-	47%	-
4	6 б	46%	68%	31.5%	36.8%	-	27%	-
5	7а	45%	66%	31.8%	40.9%	-	-	-
6	7б	41%	64%	35.2%	35.2%	-	-	-
7	8	36%	50%	31.8%	31.8%	27.2%	-	-
8	9 а	38.5%	62%	33.3%	38.8%	33.3%	38.8%	-
9	9 б	37.2%	65%	37.5%	35.2%	29.4%	43%	-
9	10	38.5%	65%	39.2%	35.7%	35.7%	32.1%	60%
10	11	35%	60%	30%	40%	35%	40%	71%
жыйынтык		40.4%	68.7%	33.5%	36.2%	32.9%	37.9%	
Предметниктер		Андосова .А,	Маданбеков.Н	Кенжебаева.Г	Султанбаева.Р	Жумалиева.З	Султанбаева.Р Кенжебаева.Г	Маданбеков.Н



Декабрь айында химия,биология,география сабактары боюнча практикалык,лабараториялык иштеринин отулушу каралып жыйынтыкталды.2-чейректин салыштырмалуу анализи жазылып мониторинг тузулду. I-II-чейректин салыштырмалуу жыйынтыгы томонкудой болду:

класс	тарых		Дене.тарб	биология		химия		география	
	"-" / "+"	"-" / "+"		"-" / "+"	"-" / "+"	"-" / "+"	"-" / "+"	"-" / "+"	
5а	43	45	67.3%	72%					
5б	40	42	72.8%	78%					
6а	36	40	67.8%	73%	31,5%	36.4%	36%	42.1%	+6.1
6б	32	36	65%	65%	31,5%	35%	30%	35.2%	+5.2

7а	36	40	+4	72.5%	77%	+4.5	31,8%	36.3%	+4.5				44%	46.3%	+2.3
7б	39.6	46	+6.4	70%	70%	-	35,2%	41.1%	+5.9				28.2%	35%	+6.8
8кл	44	49	+5	72%	72%	-	31,8%	36%	+4.2	27%	32	+5	32%	32%	-
9а	32	35	+3	77.5%	83%	+5.5	33,3%	38.8%	+4.7	33%	44	+11	36.5%	42%	+5.5
9б	30	32	-2	82.2%	88%	+5.8	37,5%	41%	+3.5	29%	29	-	31%	35.2%	+5.2
10кл	42.2	46.4	+4.2	75%	75%	-	39,2%	42%	+2.8	36%	39.2	+3	42%	46.4%	+4.4
11кл	43	45	+2	72%	72%	-	30%	35%	+5	35%	40	+5	41%	45%	+4
жыйынтык	38.2 8	43.4	+3.86	72.1%	75%	+2.9	33,5%	37.9	+4.3	32.8%	37.4%	4.1	38%	31.6%	4.3



Январь айында заманбап технологияларды колдонуу менен география, тарых сабактарынын декадасы өтүлдү. Райондук олимпиада өтүлүп тарых, химия сабактарынан окуучулар тарыхтан 10 класстын окуучусу Токтогулов А 2-орунга, химиядан 3-орундарга жетишишти.

Февраль айында таланттуу, жетишпеген окуучулар менен иштоонун абалы, кружок иштеринин абалы каралды. Электрондук тесттер алынды.

Март айында "Дени сак үлүт олконун келечеги" деген темада дене тарбия сабагынын декадасы болду. химия, биология, география сабактары боюнча практикалык, лабораториялык иштеринин отулушу каралып жыйынтыкталды. 3-чeyректин жыйынтыгы чыгарылып салыштырмалуу анализ жүргүзүлдү. Мониторинг түзүлдү.

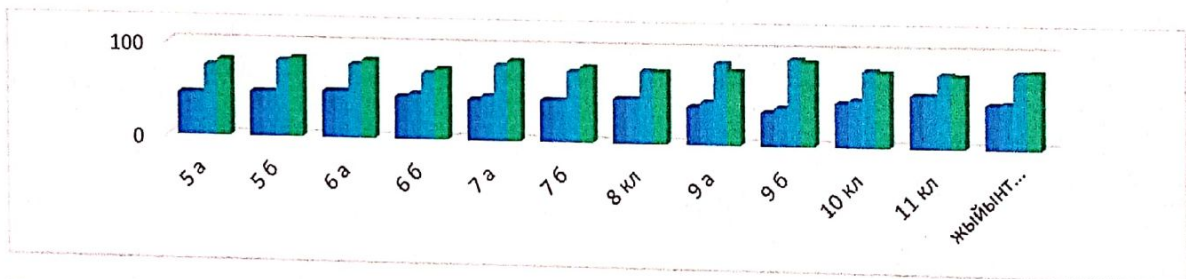
Апрель айында "Билгенин маанилүү эмес, озундун билиминди кантип пайдаланасын ошол маанилүү" деген темада мульти медиялык каражаттарды сабактарда эффективдүү колдонуу боюнча химия сабагынын декадасы өтүлдү. Ийрим иштеринин жыйынтыгы каралып жыйынтыкталды.

Май айында УБда 1-2 жарым жылдыкта аткарылган иштердин жыйынтыктары чыгарылып маалымат жазылды. Административдик тесттер алынып жыйынтыкталды.

III-чeyректин салыштырмалуу жыйынтыгы томонкудой болду:

класс	тарых		Дене.тарб		биология	химия		география	
	"-"	"+"	"-"	"+"		"-"	"+"	"-"	"+"
5а	45%	45%	75%	81%					
5б	47%	47%	81%	84%					

6 а	49%	49%	-	78%	83%	+10	40.9%	42.9%	+2	-	-	-	38%	42.1%	-4.1	
6 б	45%	48%	+3	70%	75%	+10	40%	43%	+3	-	-	-	35.2%	35.2%	-	
7 а	43%	47%	+4	80%	85%	+8	40.8%	40.8%	-4.3	-	-	-	36%	42.3%	+6.3	
7 б	44%	44%	-	75%	80%	+5	41.1%	41.1%	-	-	-	-	35%	38%	+3	
8 кл	47%	47%	-	77%	76%	+4	40.2%	40.2%	-	38%	+6	38%	35%	32%	-3	
9 а	40%	45.2%	+5.2	86%	78%	-5	44%	46%	+2	50%	+6	44.4%	38%	41%	+3	
9 б	35%	40.8%	+5.8	91%	88%	-	44.5%	40.5%	+3.5	35.2%	+6.2	44.4%	33%	38%	+5	
10 кл	46%	49%	+3	80%	78%	+3	45%	48%	+3	42.8%	+3.6	35.2%	42%	44.1%	+2.1	
11 кл	55%	55%	-	77%	75%	+3	40%	44.7%	+4.7	50%	+5	35.7%	45%	50%	+5	
Жыйынтык	46%	47%	+1	79%	80.2%	1.4	41.8%	43%	+1.2	42.8%	+5.4	50%	38.2%	37.4%	40.4%	+3



Жылдын жалпы жыйынтыгы билим сапаты томондогудой болду:

№	Мугалимдин аты-жөнү	1-чейрек	2-чейрек	«+» / «-»	3-чейрек	4-чейрек	«+»/«-»	2019-2020 ж
1	Андосова А	38.2%	43.4%	+3.86	46%	47%	+1	43.6%
2	Маданбеков Н	72.1%	75%	+2.9	79%	80.2%	+1.2	76.5%
3	Султанбаева Р	38%	31.6%	4.3	37.4%	40.4%	+3	36.8%
4	Кенжебаева Г	33.5%	37.9%	+4.3	41.8%	43%	+1.2	39%
5	Жумалиева З	32.8%	37.4%	4.1	42.8%	32.2%	-9.2	36.3%



УБ жетекчиси: *Султанбаева Р Р*