



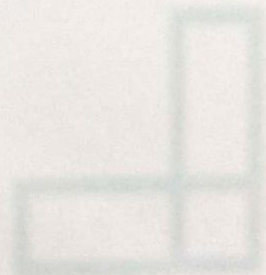
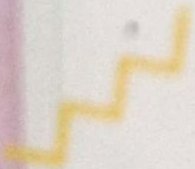
# **Күнүмдүк сабактардын иштелмеси**

**Мугалим: Ибраева Г**





# Математика





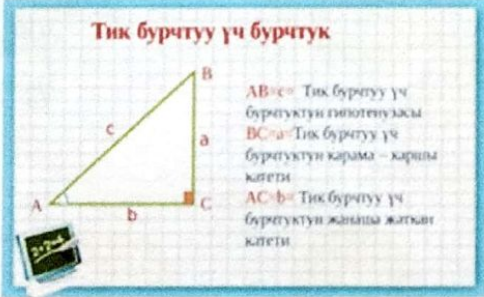
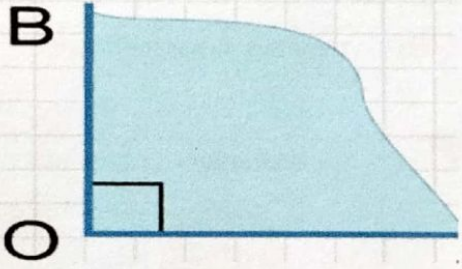
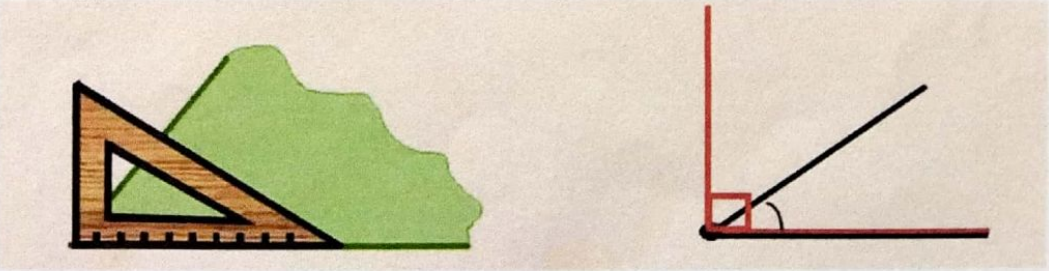
Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар тик бурч жөнүндө маалымат алышат.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун өнүктүрөт.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышат.
Көрсөткүчтөр		
Окуучулар тик бурч жөнүндө маалымат алышат.	Көнүл буруусун, кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Бирин-бири сыйлоого, топто иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

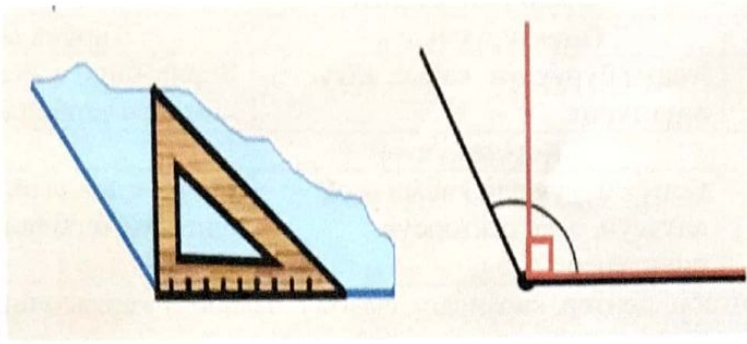
Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.


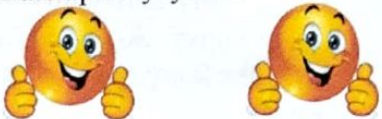
Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуулук, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети	КП
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көнүл бөлүү. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	КП НК2
Үй тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет. №491, 492	Үй тапшырмаларын текшертишет.	ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.	НК3
Жаңы темага түшүнүк берүү	<p>Жаңы темага түшүнүк бериле Тик бурч. Бардык тик бурчтардын бурчтары бирдей. Ошондой бурчтар тик бурч болот.</p>  <p>№494 <math>10 - (3 + 3) = 10 - 6 = 4</math> ж: 4 сом №495 <math>70 - 24 = 56</math> ж: 56 даана</p>	<p>Тема боюнча түшүнүк алышат. Тик бурч кандай болоорун билишет. Мисал, маселелер иштешет. Иштеген мисалдарын доскада чыгарышат</p>  <p>№496 <math>60 - 27 = 33</math>      <math>53 + 24 = 77</math> <math>36 + 47 = 83</math> <math>(27 + 36) - (25 + 17) = 63 - 42 = 21</math> <math>(48 - 32) + (34 - 28) = 16 + 14 = 30</math></p>	НК1, НК2 ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат	НК3
Сабакты бышыктоо	<p>Тик бурч кандай болот? Мисалдар келтиргиле?</p>  <p>Бардык тик бурчтуктардын бурчтары бирдей. Ошондой бурчтарды тик бурч дешет</p>		НК2, ПК5





Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүң?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК2 ПК3
Үйгө тапшырма	№497	№497	ПК4
Баалоо	Смайликтер менен баалоо. 	Бааларын угушат. 	НК3

Тлек - ги  
задыр: СК  
07.02.23-н



Сабактын максаты

Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар 5ти кошууга карата мисалдар иштешет алышат.	Өз ара иштөөсүн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Билим алууга, өзүн туура алып жүрүүгө тарбияланышат.

Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү

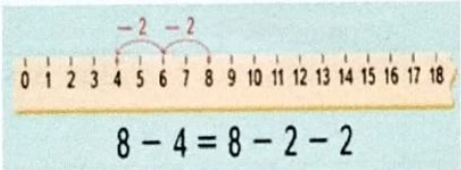
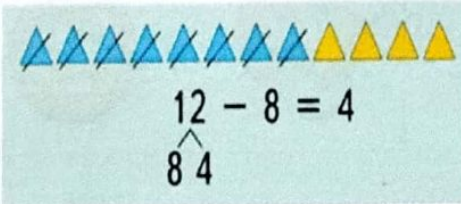
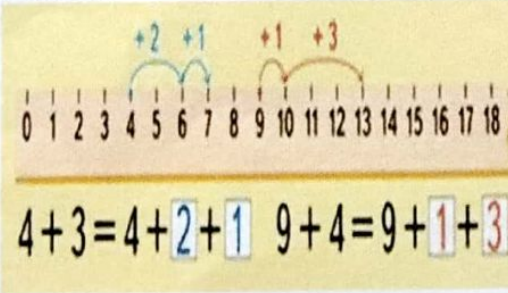
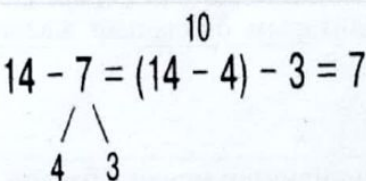
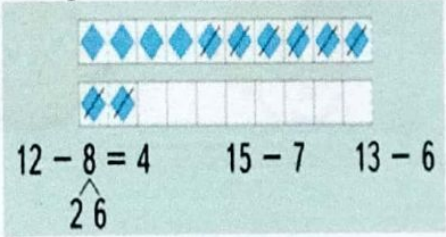
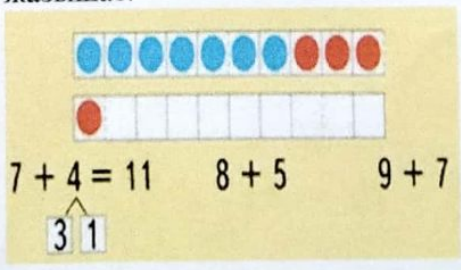
Окуучулар 5ти кошууга карата мисалдар иштей алышса.	Өз ара иштөөсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Билим алууга, өзүн туура алып жүрүүгө тарбияланышса.
---	--	--

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.



Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	КП
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй Тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү №9,10,11 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	П3
Өтүлгөн теманы актуал даштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	<p>5 ти кошунун жадыбалы.</p> <p>№93 <math>1+5=6</math> <math>2+5=7</math> <math>3+5=8</math></p>  <p>№94 <math>8+5=13</math></p> <p>№95 <math>6+5=11</math> <math>7+5=12</math> <math>9+5=14</math></p>  <p>№96 <math>15-5=10</math></p> <p><math>5+10=15</math></p> 	<p>Балдар тема боюнча түшүнүк алышат.</p> <p><math>14 - 7 = (14 - 4) - 3 = 7</math></p>  <p>Көңүл коюп угушат.</p>  <p>Мисалдарды дептерлерине жазышат.</p> 	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3



<p>Бышык тоо</p>	<p>3 мин</p>	<p>7-0=? 8-8=? 5+0=? 3-3=? Мугалимдин суроосуна жооп беришет.</p> <p><b>Сан шооласынан 15 санын табабыз</b></p> <p><b>15 – 6 =</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20</p> <p><b>Кемитүү амалын аткарыш үчүн 15тен солду карай жылабыз демек кемитебиз</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20</p> <p><b>9 санына токтодук демек бизге керек сан 9</b></p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20</p> <p>Получаем, что</p> <p><b>15 – 6 = 9</b></p>	<p>Мугалимдин суроосуна жооп беришет.</p> <p>НК2, ПК5</p>
<p>Жыйынтыктоо</p>	<p>3 мин</p>	<p>Сабактан эмнени үйрөндүң? Кайтарым байланыш жасоо.</p>	<p>Мугалимдин суроосуна жооп беришет.</p> <p>НК2, ПК3</p>
<p>Үйгө тапшырма.</p>	<p>3 мин</p>	<p>№98</p>	<p>Тапшырманы белгилеп алышат.</p> <p>ПК4</p>
<p>Баалоо.</p>	<p>2 мин</p>	<p>Смайликтер менен баалоо.</p> 	<p>Смайликтер менен баалашат.</p> 

Мен-гу  
 задан: деп  
 23.09.22-м.





# Кыргыз Тили





Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар алфавиттеги тамгалар баш жана кичине болуп бөлүндөөрү жөнүндө түшүнүк алышат.	Көнүл буруусун, кунт коюп угуусун өнүктүрөт.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар баш жана кичине тамгалар жөнүндө маалымат алышса.	Көнүл буруусун, кунт коюп угуусун өнүктүрсө.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

**Сабактын жабдылышы:** жазуу дептери, ручка, баалоочу каражат.

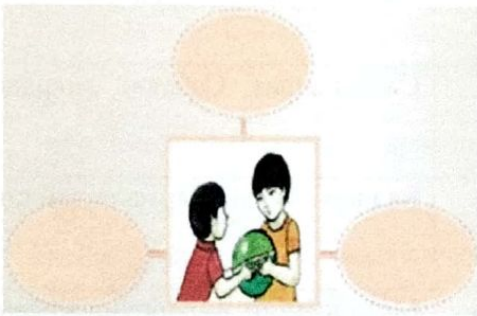

**Сабактын тиби:** жаны билимди өздөштүрүү.

**Сабактын методу:** кунт коюп угуу, көрсөтмөлүү, түшүндүрүү

**Сабактын формасы:** жалпы, жеке, топто иштөө.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	КП
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Сабакка даяр-доо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат.	НК2
тапшырмасын текшер	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. 5-көнүгүү, баалоо.	Балдар үй тапшырмаларын көрсөтүшөт.	
теманы кайталоо	3 мин	Балдар өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	<p>Жаңы тема менен тааныштыруу.</p> <p>Биз сүйлөгөндө угулган айрым-айрым үндөр тыбыш деп аталат. Тыбыштарды биз айтабыз жана угабыз</p> <p>Үч - 2, кыз - 3, бала - 4, китеп - 5, мектеп - 6, отургуч - 7 тыбыштан турат.</p> <p>8-көнүгүү мектеп жолунда</p> <p>Тексти окуп талдагыла</p> <p>Сөздүк иш</p> <p>Атаандашуу-калышпоого аракет кылуу</p> <p>Ичи күйүү – Эмне үчүн меники жок деп кайгыруу</p> <p>10-көнүгүү. Сөздөрдө канча тыбыш бар?</p> <p>Бала – 4 тыбыш б, а, л, а,</p> <p>Бекен-</p> <p>Алик –</p> <p>Тентек –</p> <p>Чондорчо -</p>	<p>Тема боюнча түшүнүк алышат.</p> <p>Тулку-5 тыбыш, 5 тамга</p> <p>Топурак-7 тыбыш, 7 тамга</p> <p>Темирлан- 8 тыбыш, 8 тамга</p> <p>Бүркүт- 6 тыбыш, 6 тамга</p> <p>Топ - 3 тыбыш, 3 тамга</p> <p>Тоо-2 тыбыш, 3 тамга</p> <p>Тоок- 3 тыбыш, 4 тамга</p> <p>9-көнүгүү Тексттин каармандарын, болгон жерин окуяны жазгыла.</p> <p>11- көнүгүү Сүрөттөн эмнелерди көрүп турасынар? Сөздөр канча тыбыштан куралган</p>	<p>НК1</p> <p>НК2</p> <p>НК3</p>
				<p>Конугуулар иштешет. Досканы туура пайдаланышат.</p>



Физьминутка	3 мин	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	НК3													
Жыйынтыктоо	3 мин	<p>Сабакта эмнени үйрөндүң?</p> <p style="text-align: center;"><b>Тыбыш</b></p> <p>Биз сүйлөгөндө угулган айрым-айрым үндөр <b>тыбыштар</b> деп аталат. Тыбыштарды айтабыз жана угабыз.</p> <p>Мисалы: «кител» деген сөз 5 тыбыштан – [к][и][т][э][л], «класс» деген сөз 4 тыбыштан – [к][л][а][с] турат.</p> <p>Кайтарым байланыш жасоо.</p>	<p>Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>л</td> <td>а</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 20px;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>	б	а	л	а										НК2 , ПК3
б	а	л	а														
Тапшырма	3 мин	<p>12 –көнүгүү</p> 	<p>Т т тыбышы катышкан сөздөрдү билип келгиле жана т тамгасы катышкан жаныбарлардын сүрөттөрүн тартып келүү.</p> <p style="text-align: right;">5-көнүгүүнү</p> <p>аткарып келишет</p>	НК1 , ПК4													
Баалоо		 	 														



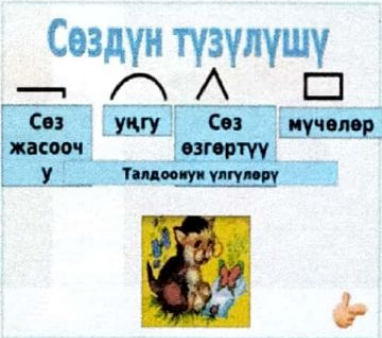



Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар сөздүн уңгу жана мүчөсү жөнүндө түшүнүк алышат.	Көнүл буруусун, кунт коюп угуусун өнүктүрөт.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар уңгу, жөнүндө түшүнүк алышса.	Көнүл буруусун, кунт коюп угуусун өнүктүрсө.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, баалоочу каражаттар.






Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүү, түшүндүрүү.


Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштөө.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	КП
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. 3-көнүгүү, баалоо.	Балдар үй тапшырмаларын көрсөтүшөт.	ПК3
Жаңы тема	20 мин	<p>Жаңы тема менен тааныштыруу. Сөздүн уңгу жана мүчөгө бөлүнүшү.</p>  <p>Сөздөр уңгу жана мүчөгө бөлүнөт. Сөздүн мани берип турган бөлүгү уңгу деп аталат. М: жазуучу. Жаз-уу-чу. Уңгусу – жаз. уу, чу-мүчөсү</p>  <p>150-көнүгүү. Жай-лоо-го, үйүр-дү, жылкы-чы-лар, күчтүү.</p>	<p>Тема боюнча түшүнүк алыша</p>  <p>Сөздү уңгу, мүчөгө ажырата билишет. Теммага карата көнугуулор иштешет. 149-көнүгүү. Күн-дөр-дүн бир күн-ү жайлоо-догу эл дүрбөп эле кал-ды.</p> 	НК1 НК2 ,ПК 3



Физьмину тка	3 мин	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	НК3
Бышыкто о	3 мин	<p>Сөздөр эмнеге бөлүнүшөт?</p> <p>Кээ бир мүчөлөр сөздүн маанисин өзгөртүп жаңы сөздү пайда кылат. М: -кана, -чы, -стан Кээ бирөөлөрү сөздүн формасын гана өзгөртөт. М: -лар, -ны, -га) Мүчөлөр маанисине, аткарган кызматына карай экиге бөлүнөт.</p> <p>1. Сөз жасоочу мүчөлөр 2. Сөз өзгөртүүчү мүчөлөр</p> <p>Мисалдар келтирүү.</p>	<p>Мугалимдин суроосуна жооп беришет.</p> 	НК2 , ПК5
Жыйынты ктоо	3 мин	<p>Сабакта эмнени үйрөндүң?</p> <p>Заттардын сапатын билдирген сөздөр.</p> <p>жумшак кышкы саргайган чоң кыбыраган кичинекей</p> 	<p>Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.</p> 	НК2 , ПК3
Тапшыр ма	3 мин	152 –көнүгүү	152-көнүгүүнү аткарып келишет.	НК1 , ПК4
Баалоо	2 мин	<p>Быйтыкчалар менен баалоо</p> 	<p>Бааларын угушат.</p> 	НК3





# Адабий окуу



Сабактын максаты




Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар тексти окушуп, мазмуну менен таанышышат.	Сөз сүйлөө кебин өнүктүрөт.	Адептуу, билимдүү болууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар тексти окушуп, мазмуну менен таанышса.	Сөз сүйлөө кебин өнүктүрсө.	Адептуу, билимдүү болууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, макалдар, баалоочу каражаттар.



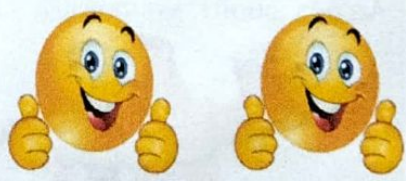
Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто иштоо.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Кп
Уюштуруу	3 Мин	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Нк3
Уй тапшырмасын суроо	3 Мин	Уй тапшырмасын сурайт. Ырыс алды-ынтымак.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Нк3
Билимдери актуалдаштырыу	3 мин	Откон сабактагы текст окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Нк3
Жаны темага тушунук беруу	20 мин	<p>Жаны темага түшүнүк берилет.</p> <p>Муну бил.</p> <p>Бул жаныбар боздойт,</p> <p>Ошондуктан төө дейт.</p> <p>Муну болсо уй дейт,</p> <p>Ал боздойт, мөөрөйт.</p>  <p>Сазда чардар бакалар,</p> <p>Чегирткелер чырылдайт.</p> <p>Аары, чымын ызылдап,</p> <p>Балыктан үн угулбайт.</p>  <p>Каман, чочко коркулдайт,</p>	<p>Тема боюнча тушунук алышат.</p>  <p>Талкуу жургузушат.</p>  <p>бакалар</p>  <p>Сөздүк иши</p>	Нк1 Нк2 Пр3



		<p>Буларга эч ким далбайт. Козу-улагын ээрчитип, Кой-эчкилер маарайт.</p>  <p>Балапандар, жөжөлөр, Жем талашып чыйпылдайт.</p>	<p>Тырмактай-кичинекей</p>  <p>Каркыралар, турналар, Көк бетинде кыйкуулайт.</p>	
Физьминутка	3 Мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.	Нк1
Сабакты бышыктоо	3 Мин	Чыгармада канча жаныбар, канча куштун аты аталыптыр? Алардын кайсыларын көргөнсүнөр? Сабак билбеген бала эмне деп жооп берет экен?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет. Эгер жооптор толук эмес болсо өз ойлорун айтып толукташат.	Нк2 Пк3
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмнени үйрөндүн? Кайтарым байланыш жасоо.	Тексттеги айбандарга кластер түзгүлө.	Нк2 Пк3
Үйгө тапшырма	3 Мин	Тексти окуп келүү. Жакшы адамдын оозунан кандай сөздөр чыгат?	Тексти окуп келишет.	Нк1 Пк4
Баалоо	2 мин	Смайликтер менен баалоо.		Нк3

Тикен - деп  
зайдыр: АА  
24.01.23-к



1-чейрек Адабий окуу Сабактын темасы: Кандай сонун күн бүгүн.




Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар 1-сентябрь билим майрамы экендигин билишет.	Эске сактоосун, кабыл алуусун өнүктүрөт.	Адептүү, билимдүү болууга тарбияланат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар билим майрамы экендигин билише.	Эске сактоосун, кабыл алуусун өнүктүрсө.	Адептүү, билимдүү болууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата сүрөттөр, баалоочу каражаттар.



Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштөө.

Сабактын методу: ангемелешүү, түшүндүрүү, көрсөтмөлүү, жекече иштөө.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	КП
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК3
Үй тапшырмасын суроо	3 мин	Жайкы эс алуу убагы.	Окуучулар жайкы эс алуу убагы жөнүндө айтып беришет.	НК2
Билимдерин актуалдаштыруу	3 Мин	Жайкы каникулду кандай өткөрдүңөр?	Окуучулар суроолорго жекече жооп беришет.	НК3
Жаны темага түшүнүк берүү	20 мин	<p>Жаны темага түшүнүк берет. 1-сентябрь билим майрамы. Бул күнү бир гана Кыргызстанда эмес башка өлкөнүн бардык окуучулары мектепке билим алганы келишет. Ар бир жашы жеткен бала билим алууга укуктуу. Татынакай кийинип алышып, зангыраган мектепке билим алууга келишет. Көп окуп, көптү билүүгө аракет жасагыла. Окуунарга ийгилик.</p>  <p>Дүйнөдө билим берүү күнү. анын усулдары түрдүүчө болгону менен бардык ата-энеин тилеги бирдей. Тагыраак айтканда, баланын билимдүү болушу кичи мамлекетке жана отуулдук өлкөгө - максат. Аз айырмачылыкты тизмектөө менен чектелип, назарыңызды дүйнөдөгү 1-класстын окуучуларынын сүрөттөрүнө буралыз.</p> <p><b>Сентябрь</b> Сентябрым келипсиз, Аптап күндү женипсиз. Китеп, дептер балдарга, Түгөл баарын берипсиз, Сентябрым келди деп, Бөбөктөр жүрөт делбирем.</p>	<p>Тема боюнча түшүнүк алышат.</p> <p><b>1-сентябрь</b> <b>Билим күнү</b></p>  <p>Түшүнбөгөн суроолорду беришет. Сүрөткө карап сүйлөм түзөт.</p>  <p>"А" деп тамга айткызат, Азап билим таткызат. Устат адам мугалим, Көңүлдөрдү шат кылат. Тереңдетип билимди, Үйрөнгүн дейт илимди.</p>	НК1
Физьминутка	3 Мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат	
Сабакты	3 мин	Кайдай сонун күн бүгүн текстин	Мугалимдин суроосуна жооп	НК2



бышыктоо		окуп, түшүнүгүн айтуу. Мектебим мен чоңойгон алтын уям, Азыр мен мээримге батып турат. Өстүрдү тарбиялап кичинемден, Андыктан миң ийилип таазим кылам.	беришет. Күз келип айлананын шаңын берди, 1-конгуроо майрамы да кирип келди. Алтын уя мектепке кадам таштап. Окуучулар билим алчу кезек келди.	ПК3
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	<p>Сабактын эмнени үйрөндүң? Табышмактын маанисин чечмелөө Сүрөт тартат, эсептейт, Заводдорду чиймелейт, Жада калса космостон Аба ырайын изилдейт. Миллиондогон эсепти Бир мүнөттө чыгарат. Айткылачы, балдар ай Бул генийди ким табат? Бул, албетте, ... (Компьютер.)</p>  <p>Кайсы тыбышты үйрөндүң? Сабак силерге жактыбы? Кайтарым байланыш жасоо. 2. Жайкы эс алуу учурунда кандай китептерди окуп чыктыңар? Аларды атап бергилечи. 3. Өзгөчө кайсы чыгармалар жакты? Эмне үчүн? 4. Өзүңөргө абдан жаккан аңгеме, жомоктун мазмунун баяндап айтып көргүлөчү.</p> 	<p>Мугалимдин суроосуна жооп беришет. Окуу китептерине кластер түзүшөт</p>  <p>Сабактын жаккан, жакпаганын айтышат, же кол белги менен көрсөтүшөт.</p> <p>Манас атам тилеген,      Даңазалап башка элге Элимде тынчтык болушун.      Даңкын келет чыгаргым. Ошондуктан сактаган,      Азыртан жакшы окусам, Душмандан жерин, конушун.      Элчи болуп чыгармын.</p>  <p>Сүрөткө карап сүйлөмдөр түзгүлө Өз алдынарча кыскачыя аңгеме түгүп көргүлө</p>	НК2 ПК3
Үйгө тапшырма	3 мин	Тексти окуп келүү. Тилегим ыры жатка айтып берүүгө даярданып келүү	Тапшырманы белгилешет. Текстти көркөм окуу	НК1 ПК4



Баалоо	2 мин		Активдүү катышкан балдар быйтыкчылар алышат.	НК3
--------	-------	---	--	-----

Тиле-ге  
задат: *[Signature]*  
02.09.22-ж.





Күндөлүк  
план  
Сурет



Предметтин аты: Көркөм өнөр. Өтүлгөн күнү: 23.09 Классы: 2-класс.

Сабактын темасы : Күзгү жер жемиш

	Сабактын максаты:	Көрсөткүчтөр :
1)	Окуучулар Күз мезгили менен таанышат.	Күз мезгили жөнүндө билсе.
2)	Кооз жаратылыш кубулуштарын тартууда , көркөм каражаттары жана аткаруунун жолдору менен таанышат.	Сүрөт тартууда сызыктар,чекиттер менен иштей алат.
3)	Эмгекчилдикке тарбияланат.	Эмгекчилдикке тарбияланса.

Сабактын тиби:Аралаш сабак.




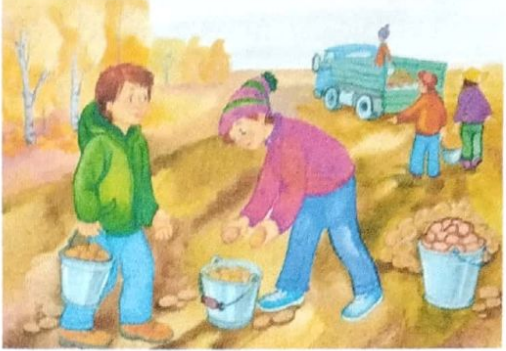





Сабактын ыкмасы:Көрсөтмөлүүлүк,түшүндүрмөлүүлүк,суроо-жооп.

Сабактын жабдылышы: мезгилдерге сүрөттөр, көркөм каражаттар.

Сабактын жүрүшү

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо
1.Шыктандыруу	3 мин	-Саламдашуу -Кутман таң каалоо. -Алтын эреже .	-Саламдашат. -Бири-бирине кутман таң каалашат. -Алтын эреже түзүшөт.	
2.Теманы жарыялоо	2 мин	-Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт	-Сабактын максатын,тема-сын угат,түшүнөт.	
3.Тема боюнча маалымат берүү.	15 мин	-Балдар күз мезгили жөнүндө эмне билесинер ?  <b>Бакча жемиштери</b>   Бизде азыр ушул тапта кайсы мезгил	Күз айлары кайсылар?Мугалимди кунт коюп угушат.   Күзгү эмгектерди атагыл	Светофор белгил
4.Көнүгүмашыгуулар	15 мин	Ар бир окуучунун тарткан сүрөтүнө көз салуу.   Силер күзүндө эмне жумуштарды кыласынар? Өз эмгектеринерди атагыла	  Сүрөт тартуу эрежеси менен тартат	Өзүн-өзү баалоо.



		  <p>Fruits      Фрукты Мөмө-жемиштер</p> 	<p>Дагы эмнелерди кузүндө жыйнап алабыз?</p>  	
<p>5. Жыйын-тыктоо.</p>	<p>5 МИН</p>	<p>Жакшы аткарылган иштер үлгүгү</p> 	<p>катары көсөтүлөт</p> 	
<p>6. Үйгө тап-а берүү</p>		<p>Күз мезгилине карата сүрөт тартып келүүгө Берилген сүрөткө карата сүрөт тарткыла</p> 		
<p>7. Рефлексия. Баалоо</p>	<p>3 МИН  2 МИН</p>	<p>Бүгүнкү сабакта жаңы эмнелерди билдик</p> 	<p>. Сабакта үйрөнгөндөрүн айтышат. 1 жолу чабуу «5» 2 жолу чабуу «4» 3 жолу чабуу «3»</p>	<p>Кол белги лери.</p>

Тилек-дү  
Забдулла . Аманжол  
28.09.22-ж



Сабактын аты: Көркөм өнөр Өтүлгөн күнү: « 8 » 09 2-класс.


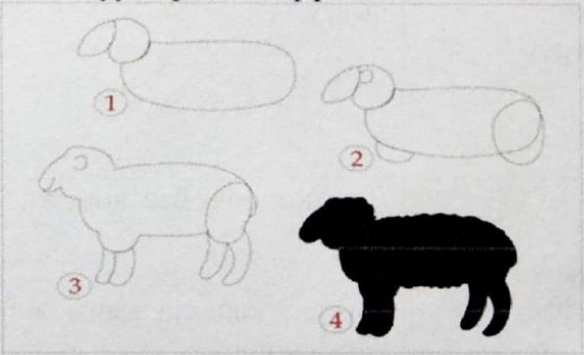
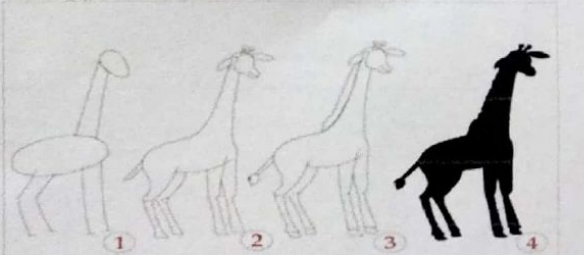
Сабактын темасы: Сызык, контур, силуэт.

	Сабактын максаты	Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжалар .
1)	<b>Билим берүүчүлүк:</b> Окуучулар сызык, контур, силуэт жөнүндө маалымат алышат. Аларды айырмалай алат.	Окуучулар сызык, контур, силуэт жөнүндө маалымат алышса. Аларды айырмалай алса.
2)	<b>Өнүктүрүүчүлүк:</b> Кабыл алуусу, чыгармачылык ой жүгүртүүсү, эске сактоосу калыптанат.	Кабыл алуусу, чыгармачылык ой жүгүртүүсү, эске сактоосу калыптанса.
3)	<b>Тарбия берүүчүлүк:</b> Тема аркылуу ынтымактуулукка, тазалыкка, сезимталдыкка, тарбияланышат.	Тема аркылуу ынтымактуулукка, тазалыкка, сезимталдыкка, тарбияланышса.


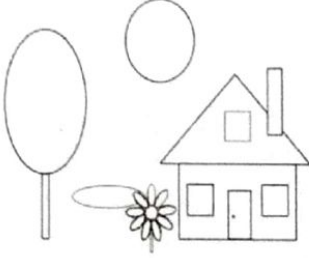
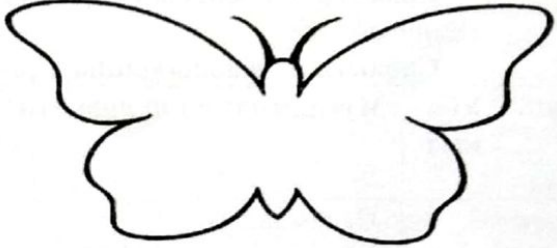
Сабактын тиби; Аралаш сабак

Сабактын ыкмасы ; көрсөтмөлүүлүк, суроо – жооп, өз алдынча жана чакан топтордо иштөө.

Сабактын жабдылышы; Түстүү калемдер, сүрөттөр, альбом, окуу китеби .

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
1. Шыктандыруу	3 мин	-Саламдашуу -Жагымдуу маанай түзүү -Алтын эреже түзүү Акылга чабуул жасоо. Топторго бөлүү	-Саламдашат, -Бири бирине жагымдуу маанай каалашат,- -Алтын эреже түзүшөт,
2. Теманы	2 мин	-Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.	-Сабактын темасын, максатын угат, түшүнөт.
3. Тема боюнча маалымат берүү.	15 мин	Сызык-нерсенин сырткы чектелиши боюнча сызыктуу образын берет.  Биз нерсенин көрүнгөнүн канчалык так берсек, анын образы ошончолук түшүнүктүү болот <b>Контур</b> (французча contour – көркөм сүрөт искусствосунда – көркөм сүрөттөө каражаттарынын бири катары фигура же предметтин (жана фигуралардын же предметтердин) сырткы сөлөкөттөрү. Бул маанисинде К. термини сүрөткө таандык, ал эми сөздүн кеңири маанисинде – көркөм сүрөт искусствосунун бүт түрлөрүн жана бардык техникалык ыкмаларын өз ичине алат. Так, туура К. менен мисалы, адам келбетинин мүнөзүн же анын түрдүү	Сызык-нерсенин сырткы чектелиши боюнча сызыктуу образын көрүшөт.  Биз нерсенин көрүнгөнүн канчалык так берсек, анын образы ошончолук түшүнүктүү болорун билишет. 



		анын түрдүү абалын баса көрсөтүүгө болот. К. түшүнүгүн натуранын өзүнүн ылайык келген жактарында да колдонсо болот, <i>силуэт</i> менен салыштыр. Графиканын бир түрү катары сүрөттө жана дегеле сүрөт техникасында сүрөттөлүп жаткан нерсенин маанилүү (көбүрөөк сырткы сөлөкөт-төрүн белгилөөчү) линиялардын жыйындысы да К. деп аталат.	
<b>4.Көнүгүү, машыгуу - лар</b>	15 мин	Форманын сырткы, көрүнгөн сызыктуу сүрөтүн көбүнчө <b>контурдук сүрөт</b> деп аталат. 	Окуучулар сызык, контур, силуэт үчөөнү салыштырып айырмалашат. Силуэт-бул обьектинин сырткы чектери боюнча гана тегиздиктеги сүрөттөлүшү экенин билишет. 
Жыйынтыктоо.	5 мин	Билимин бышыктоо : Кырдаалга карата сууроолор берилет . Кооптуу	Окуучулар суроолорго жооп беришет, бири бирине суроо менен кайрылышат.
6. Үйгө тапшырма берүү.		Турмуш тиричилик коопсуздугунун негиздеринин эрежелерин иштеп чыгуу.	Үй тапшырмасын жазып алышат.
Баалоо. Рефлексия.	3 мин	Диагноздоочу баа коюлат.  Бүгүнкү сабакта жаңы эмнелерди үйрөндүңөр?	Бирин –бири баалашат.
	2 мин	Эмнелер маанилүү болду?	Сабакта үйрөнгөндөрүн айтышат.





# Дил азык





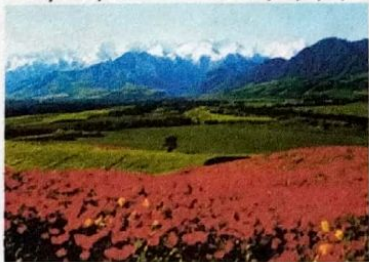
Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар Мекен ыйык экендигин билишет.	Эске сактоосун, кабыл алуусун өнүктүрөт.	Адептүү, билимдүү болууга тарбияланат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар Мекен ыйык экендигин билише.	Эске сактоосун, кабыл алуусун өнүктүрсө.	Адептүү, билимдүү болууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата сүрөттөр, баалоочу каражатта





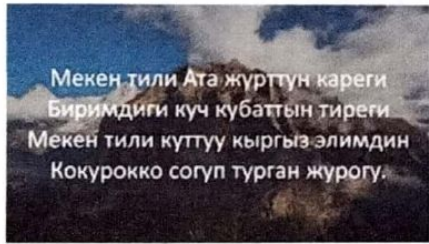


Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштөө.

Сабактын методу: ангемелешүү, түшүндүрүү, көрсөтмөлүү, жекече иштөө.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракетин	Окуучунун иш аракетин	КП
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	КП НК3
Үй тапшырмасын суроо	3 мин	Жайкы эс алуу убагы.	Окуучулар жайкы эс алуу убагы жөнүндө айтып беришет.	НК2
Билимдерин актуалдаштыруу	3 Мин	Жайкы каникулду кандай өткөрдүңөр?.	Окуучулар суроолорго жекече жооп беришет.	НК3
Жаны темага түшүнүк берүү	20 мин	<p>Жаны темага түшүнүк берет.</p> <p><b>Акын Темиркул</b></p>  <p>Умөталиев Жаңы-Жол районунда караштуу Тоо-Жар айылында 1908-жылы туулган. 1925-жылы Темиркул Ак-Суудагы жетим балдар үйүндө тарбияланып,</p>  <p>Багыңдагы гүлүңдү. Гүлүң турсун бир гана Бутактагы бүрүңдү. Көңүлүмдө жаттаймын, Жүрөгүмдө сактаймын. А</p>	<p>Тема боюнча түшүнүк алышат.</p> <p><b>МЕКЕН</b></p> <p>Учу-кыйры кең мекен, Алдейлеген энем сен. Бүт дүйнөнү кыдырсам, Табалбаймын сага тең. Демиң мага жалындай, Ташың кымбат жанымдай. Тунук кашка сууларың, Жүрүп турган канымдай. Булагыңдан суу ичем, Гүлзариңдан гүл үзөм. Балдан таттуу сезилет, Бак алмаңды мен жесем. Жаркырап тийген күнүңдү</p>  <p>Түшүнбөгөн суроолорду беришет. Сүрөткө карап сүйлөм түзөт.</p>	НК1



		<p>лтын, күмүш, каухарга Алмашпаймын, сатпаймын. Жатка ыраа көрбөймүн, Көз артканга бербеймин. Зордукчуга тарттырбай, Жергем сени жердеймин.</p> 	 	
Физьминутка	3 Мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат	
Сабакты бышыктоо	3 мин	<p>Мекен текстин окуп, түшүнүгүн айтуу. -мекенди эмне үчүн энеге салыштырып жатат деп ойлойсунар? Мекенибиздин кооздугу, сулуулугу жөнүндө айтып бере аласынар?</p>	<p>Мугалимдин суроосуна жооп беришет.</p> 	НК2 ПК3
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	<p><b>Ырды үн чыгарып окугула.</b></p> 	<p>Мугалимдин суроосуна жооп беришет. Окуу китептерине кластер түзүшөт. Сабактын жаккан, жакпаганын айтышат, же кол белги менен көрсөтүшөт. Сүрөткө карап сүйлөмдөр түзгүлө Өз алдынарча кыскачыя ангеме түгүп көргүлө</p>	НК2 ПК3
Үйгө тапшырма	3 мин	<p>Тексти окуп келүү. Өзүнөрдүн айылынар жөнүндө эмне айтып бере аласыздар? Жазып келгиле Тилегим ыры жатка айтып берүүгө даярданып келүү</p>	<p>Тапшырманы белгилешет. Текстти көркөм окуу</p>	НК1 ПК4
Баалоо	2 мин		<p>Активдүү катышкан балдар быйтыкчылар алышат.</p> 	НК3





**Мен  
жана  
дүйнө**



Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар жыл мезгилдерин ажырата билишет.	Сөз, сүйлөө кебин өнүктүрөт	Жаратылышка байкоо жүргүзүүгө тарбияланышат.

Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөр



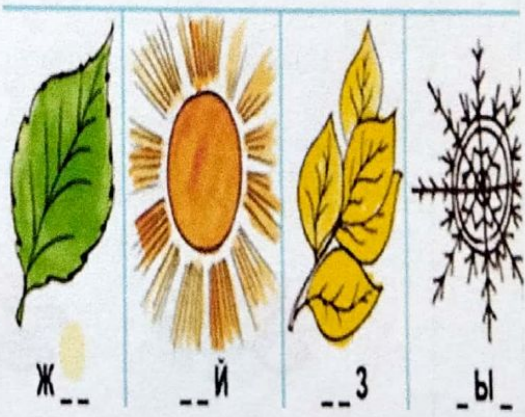
Окуучулар жыл мезгилдерин билише.	Сөз, сүйлөө кебин өнүктүрсө.	Жаратылышка байкоо жүргүзүү тарбияланышса.
-----------------------------------	------------------------------	--

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, темага карата сүрөттөр, баалоочу каражаттар.


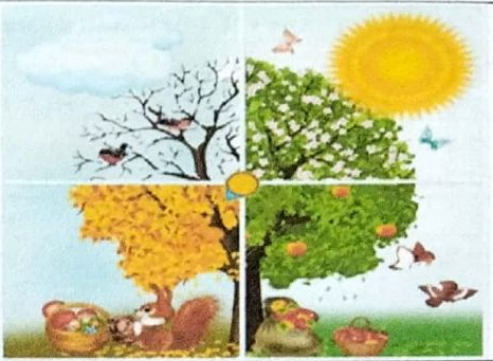
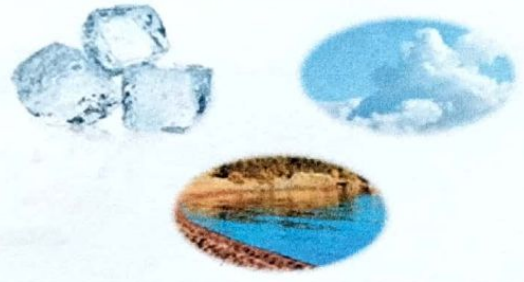


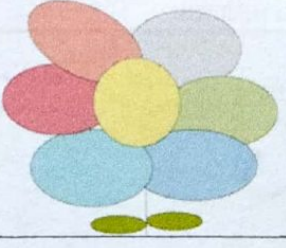


Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын методу: кунт коюп угуу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	КП
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү .		НК2
Үй тапшырмасын суроо	3 мин	Үй тапшырмасын суроо. Жандуу жана жансыз жаратылыш.	Үй тапшырмасын айтып беришет.	НК2, НК3,
Өтүлгөн теманы кайталоо	3 мин	Кайталоо үчүн суроолор. Жандуу жаратылышка кимдер кирет? Эмне себептен алар жандуу?	Мугалимдин суроосуна топто, жупта жооп беришет.	НК3
Жаны тема	20 мин	Жаны темага тушунук беруу. Жыл мезгилдери. 	Жаны тема боюнча тушунук алышат. 	НК1,
		Жыл жасагыч карыя. (жомоктабышмак). Жомокту окуп тушундуруу. Жыл мезгилдерин ажыратып, аларга муноздомо беруу. Аба менен суу биздин жашообузда негизги ролду ойногонун тушундуруп жеткируу	Жыл мезгилдерин атап беришет. Алар кайсы мезгилде торолгонун айтышат. Аба менен дем алып жашагандыгын, ал бизди бардык жактан курчап турганын, аны кор, кармай албастыгын айтышат.	

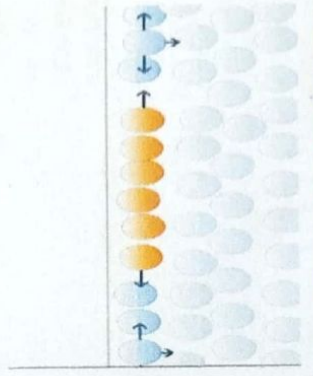
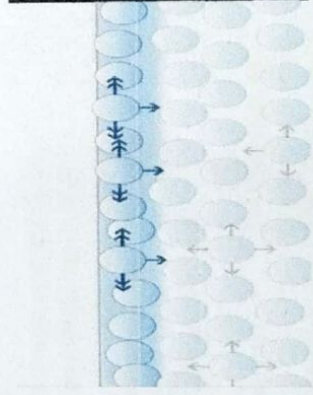
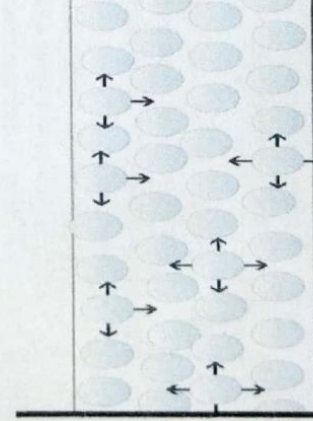
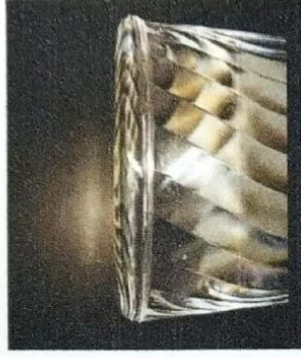


				
Сабакты бышык тоо	3 мин	<p>Ким кайсы мезгилде туулган? Суусуз жашоо кандай болот?</p> <p><small>Суу суюк абалында 0 градус муздатылганда катуу болуп калып өтөт. 100 градуска чейин ысытылганда бууга айланат.</small></p> 	<p>Мугалимдин суроосуна жооп беришет.</p> 	ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	<p>Сабактан эмнени үйрөндүң? Сабак жактыбы? Эмнени билгин келет? Кайтарым байланыш жасоо.</p>		ПК3
Үйгө тапшырма	3 мин	<p>Окуп, түшүнүп келүү</p> <p>Кластер түзүү жыл мезгилдерине</p>		ПК4
Баалоо	2 мин	<p>Гүлдөр менен баалоо</p> 		



Ж. Ашымов атындагы № 20 Арал жалпы орто билим берүү мектеби

Тема: **“ Суюктуктар. Беттик тартылуу. Беттик тартылуу коэффициентти ”**



10-класс

Физика мугалими: *Капарова А.*



Сабақтың темасы: Суюктуктар. Беттик тартылуу. Беттик тартылуу коэффициентти. 10-класс. физика.  
08.02.2023

Сабақтың тиби: жаны билимдерди өздөштүрүү

Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар: изилденүү, “көйгөйдү чечүү” ыкмасы, көрсөтмөлүү, интерактивдүү усулдардын ыкмалары, практикалык ыкма

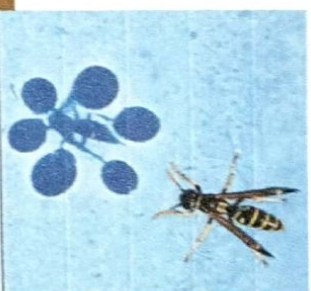
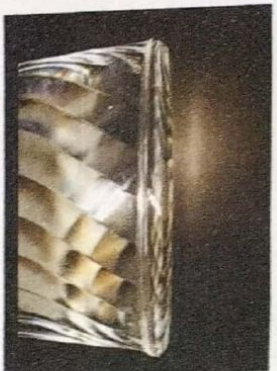
Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: сүрөттөр, маселелер жыйнагы, мультимедиялык каражаттар, видео, формада жазылган карточкалар

Сабақтың максаттары		Күтүлүүчү натыйжалар	
1. Билим берүүчүлүк	Суюктуктар, беттик тартылуу, беттик тартылуу коэффициентти жөнүндө түшүнүк алат	Суюктуктун молекулардынын тартылуу күчү газдыкына караганда чоң болгондуктан суюктук көлөмүн сакташы жөнүндө билсе	
2. Өнүктүрүүчүлүк	Беттик тартылуу күчүнүн жартылышын түшүнүп, аны туура анализдешет	Суюктуктун жука бетки катмарын беттик тартылуу катмары болушун түшүнүп, туура анализдешсе	
3. Тарбиялык	Алган билимин турмушта колдоно алууга тарбияланышат	Мисалдарды күнт коюп угуусу, ойлонуусу терең болуп, кызыгуусу артып, жаныланса.	

Сабақтың жүрүшү:

Сабақтың этаптары	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучулардын иш аракети	Окуучу катып		Баалоо
				Комп-р	Прел	
1. Уюштуруу Шыктандыруу	3 мин	1. Сабақты уюштуруу жана жагымдуу маанай тартуулоо 2. Шыктандыруу. Класс эки топко бөлүнөт, топтун лидерлери шайланат.	1. Мугалим менен бирдикте жагымдуу маанай түзүүгө катышат	НК 3	ПК 1 ПК 2	“Азаматсыңар” дагы эмнени билесинер деген сыяктуу сыпаттама
2. Үй тапшырмасын текшерүү	5 мин	Кайталоодо суроолор жагып класкка берилет. Туура жооптор бааланат. 1) Жылуулук энергетикасы деп эмнени айтабыз? 2) Жылуулук кыймылдаткычтары деп эмнени айтабыз? 3) Жылуулук кыймылдаткычтарынын түрлөрү жөнүндө эмне билесинер? 4) Карно цикли жөнүндө айтып бергиле?	Окуучулар берилген суроолорго жооп беришет, топтордун лидерлери баалашат.	НК 1 НК 2	ПК 1 ПК 2	Дагы киминер кандай ойторду айта аласыңар?
3. Жаңы теманы түшүндүрүү		1. Тема жана максат менен таанышышат түшүндүрмө берилет. Видео көрсөтүлөт (үнү жок). “Эффект Марантони” <a href="https://youtu.be/FGqE8DZGX48">https://youtu.be/FGqE8DZGX48</a> Мугалим, “көйгөйдү чечүү” ыкмасы боюнча суроолорду берет: “Бул кубулушту кандай түшүндүрсө болот?” топтогу окуучулар изилденүү ишин жүргүзүү сунушташат. 3. Окуучулар менен бирдикте талкууланат.	Окуучулар ой жүгүртүп жооп беришет, түрдүү жоопторду айтышат. Видео үнү менен көрсөтүлөт, мугалим түшүндүрмөсү менен окуучулар кайсы жооп туура экенине өздөрү ынангышат түшүнүшөт	НК 1 НК 2	ПК 1 ПК 2 ПК 3	Окуучуларга сыпаттама баалар берилет
4. Интерактивдүү көнүгүүлөр – сабактын борбордук бөлүгү	15	Мугалим окуучулардан беттик тартылуу кубулушуна мисал келтирүүнү суранат. Видеодогу тажрыйбаларда көрсөтүлгөн кубулуштарды түшүндүрүү тапшырмасы эки топко берилет.	Топтордо окуучулар биргеликте иштешет, түшүнбөгөнүн өз ара сурашат. Топ ишин доскага чыгып презентациялашат. калган окуучулар суроолорун беришет.	НК 1 НК 2 НК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 3	Мугалимдин алкыш сөзү Азамат, Багли, Рахмат ж. б





### Жаны материалдын мазмуну:

Суюктукта молекулалар газга караганда бири-бирине кыйла жакын жайланышкан. Кайноо температурасында суюктуктун тыгыздыгы анын буусунун тыгыздыгына караганда 1760 эсе көптүк кылат.

Суюктуктун негизги касиети – агучулук. Ошол себептен суюктук өзү турган идиштин формасын алат. Бирок кичине өлчөмдө алынган суюктук шар түрүнө окшош форманы алат. Мисалы, жамгыр тамчылары, чачыратылган суюктук шар формасында болот. Эгер суюктукка өзүнүн молекулалык күчтөрүнүн аракетин гана берсек, анда шар сымал формасын ээлейт жана башка ушул сыяктуу.

### Шардын

бети – бул берилген көлөмдүн эн кичинеси. Ошондуктан ал суюктуктун беттик катмардагы молекулалардын молекулалык күчтөрүнүн натыйжасы болуп эсептелет. Суюктуктун тамчысы эн кичине бетти ээлөөгө умтулат. Суюктук начар кысылат. Демек суюктуктун молекулалары газдардыкына караганда тыгыз жайланышкан. Суюктуктун молекулалары, анын ичинде белгилүү орточо аралыкта термелип кыймылдайт. Суюктуктун бетиндеги молекулаларга таасир этип беттин ичин көздөй тик багытталган жана бетти минимумга алып келүүчү аракет эткен күч беттик тартылуу күчү деп аталат.

Беттик тартылуу күчүнүн аракетинин натыйжасында суу ченегичтин коньки тепкен адамдай болуп суунун бетинде жүрүшү, жалбырактардын, чандуу жер бетиндеги суунун кичине тамчыларнын шар формасын ээлеши, салмаксыз абалда суунун шар формасын ээлөөгө умтулушу жана башка көп кубулуштар түшүндүрүлөт.

Суюктукта молекулалар газга караганда бири-бирине кыйла жакын жайланышкан. Кайноо температурасында суюктуктун тыгыздыгы анын буусунун тыгыздыгына караганда 1760 эсе көптүк кылат.

Суюктуктун негизги касиети – агучулук. Ошол себептен суюктук өзү турган идиштин формасын алат. Бирок кичине өлчөмдө алынган суюктук шар түрүнө окшош форманы алат.



Мисалы, жамгыр тамчылары, чачыратылган суюктук шар формасында болот. Эгер суюктукка өзүнүн молекулалык күчтөрүнүн аракетин гана берсек, анда шар сымал формасын ээлейт жана башка ушул сыяктуу.

Шардын

бети – бул берилген көлөмдүн эң кичинеси. Ошондуктан ал суюктуктун беттик катмардагы молекулалардын молекулалык күчтөрүнүн натыйжасы болуп эсептелет. Суюктуктун тамчысы эң кичине бетти ээлөөгө умтулат. Суюктук начар кысылат. Демек суюктуктун молекулалары газдардыкына караганда тыгыз жайланышкан. Суюктуктун молекулалары, анын ичинде белгилүү орточо аралыкта термелип кыймылдайт. Суюктуктун бетиндеги молекулаларга таасир этип беттин ичин көздөй тик багытталган жана бетти минимумга алып келүүчү аракет эткен күч беттик тартылуу күчү деп аталат.

Беттик тартылуу күчүнүн аракетинин натыйжасында суу ченегичтин коньки тепкен адамдай болуп суунун бетинде жүрүшү, жалбырактардын, чакдуу жер бетиндеги суунун кичине тамчыларынын шар формасын ээлеши, салмаксыз абалда суунун шар формасын ээлөөгө умтулушу жана башка көп кубулуштар түшүндүрүлөт.

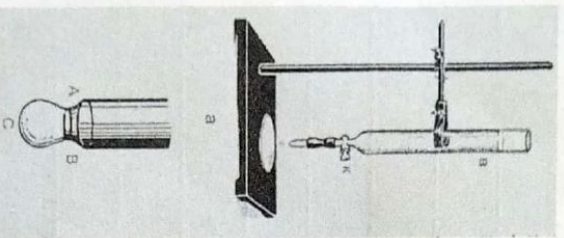
Беттик тартылуу күчүнүн, суюктуктун беттик катмарынын чегинин узундугуна болгон катышы менен өлчөнүүчү чоңдук беттик тартылуу коэффициенти ( $\sigma$ ) деп аталат.

$$\sigma = \frac{F}{l}$$

Мында  $F$  – беттик тартылуу күчү, ал эми  $l$  – беттик катмардын чегинин узундугу.

### R – AB айланасынын радиусу.

$$\sigma = \frac{mg}{2\pi R}$$

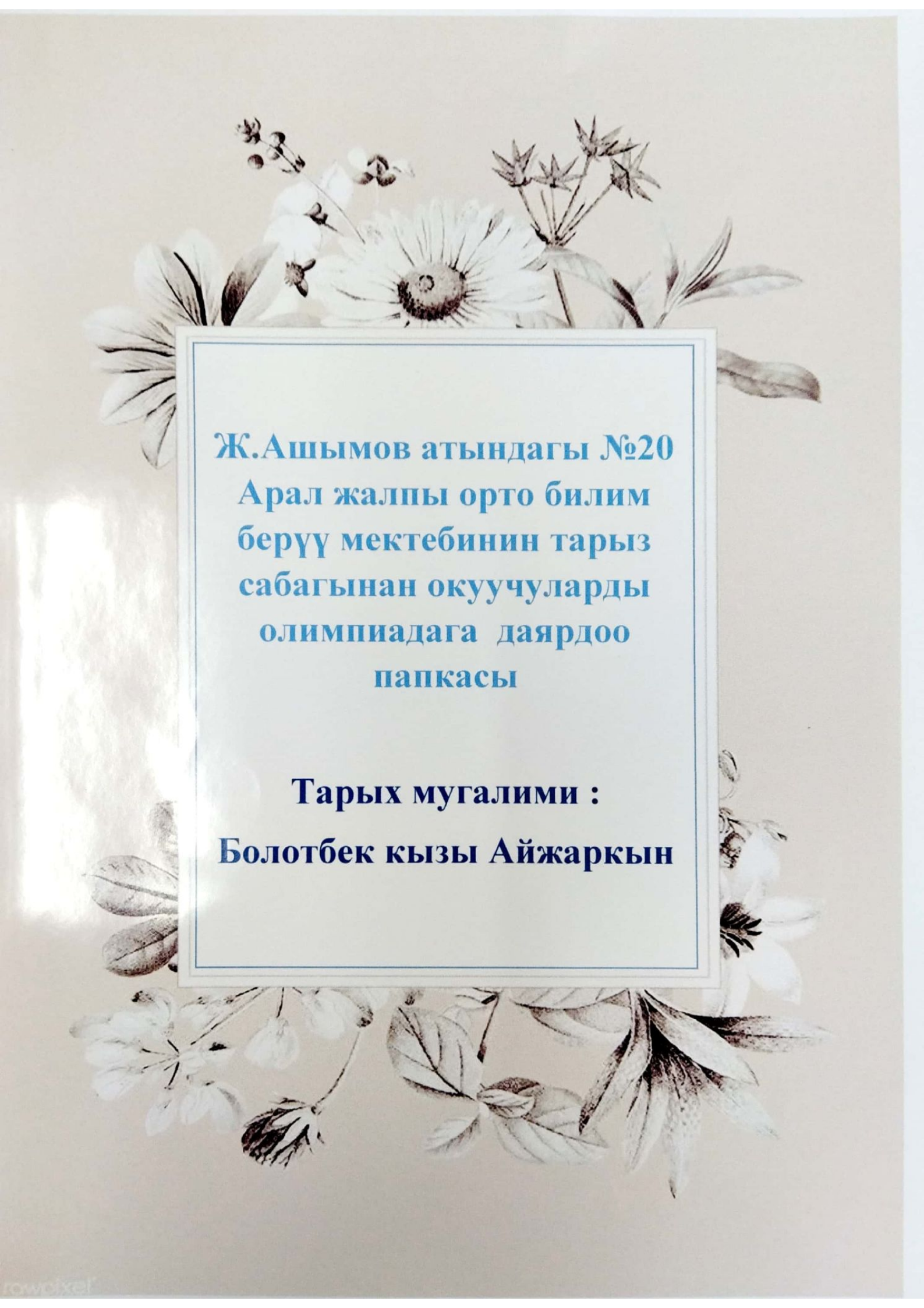


- Бышыктоо:** 1) Суюктук деп эмнени айтабыз? 2) Суюктуктун молекулалык түзүлүшү кандай? 3) Суюктуктардын негизги касиеттери кайсылар? 3) Беттик катмар жөнүндө айтып бериле? 4) Ички басым кандай аталат? 5) Беттик тартылуу кубулушуна мисалдар келтирилме? 6) Беттик тартылуу күчү деп эмнени айтабыз? 7) Беттик тартылуу коэффициенти деп эмнени айтабыз? 8) Беттик тартылуу коэффициентинин бирдиктери?

**Жыйынтыктоо:** Демек, суюктук агуучулук касиетке ээ, ал формасын сактабайт көлөмүн сактайт. Суюктуктун бетиндеги молекулаларга таасир этип беттин ичин көздөй тик багытталган жана бетти минимумга алып келүүчү аракет эткен күч беттик тартылуу күчү деп аталат. Фриген металлдарда беттик тартылуу коэффициенти чон болот, суюк газдарда, өзгөчө суюк гелийде беттик тартылуу коэффициенти өтө эле аз. Суюктукка кошулган анча-мынча эле аралашманын болушу беттик тартылуу коэффициенти өзгөртөт

Шек-суу  
жана: АЖ  
08.02.23-м





**Ж.Ашымов атындагы №20  
Арал жалпы орто билим  
берүү мектебинин тарыз  
сабагынан окуучуларды  
олимпиадага даярдоо  
папкасы**

**Тарых мугалими :  
Болотбек кызы Айжаркын**







ото бараалдууларын бичүү. Хан сарагын  
стана гевт - халаангидеги эгиктериде  
хайсарууга. Дашхалттын хан дайндгаан  
унуу бичүү. Бичирбелн маанишүү, гровь

Галжика караштуу аймаларда  
ар турин хайтар: бусетар  
тажиктер, киргиздар, кир хайтар  
Энүү тууу казихтаринин бич  
бичүү, машуу.

НК<sub>3</sub>

190-н. тартини кертүү, кингас феодал-  
гарин эрдого гевүүгү, гровь облогои.

Звоуур гандрун каага-саимел  
шарикта, сарбалаи бичик-  
жоругу кезонгго шиктеи бичик.

1842-н. Шараин гандрун асепизитини  
каагазгитне адаландай кугоон куддаару  
аепки хал- жолонгоу, икени дитилеги  
гагаи кашии казголон уюштууришай.

Шараин гандрун бичикке келиши:

1842-н. кингит тавондоу,  
Шараинин туудоу, курбиктер  
ал кичиге бичирүүдун халс  
каторушот.

Бугарашин устелдугу, кингитингандан  
кибин феодалго жолонгоудун арасинда  
Кокон хайтинин талтинин устул кифеи  
башталат. Бичик талтинин хал  
эришете кингит феодалдарин некишсе  
жеткишкен те.

Шараинин хал каторуудо  
киргит феодалдарин туурун  
Губуун, шибашин икени  
Жибик дамки зор гом облогои.

Кирит кингасе феодалдарин өз  
араи бичикте бичи гандрун адаланду  
кишсе Шараинин 1792-1845 н  
хал каторууду жондоу буртууи кингити.

Кирит кингасе атинин  
кашика андай талтинин те-  
бичи бичгодо олон тавооб  
барин бар бичүү.

Шараини кертүүдугу:

Шараин гандрун шараинига  
ал шибашининин кибин  
каторуушот.

1. Куддар хал

2. Муслиманкуи

3. Кузур бич

Шараинин 8-чи хронологияини атамте.

- Экинчилер:**
1. Кокон хандри кингитин ил араи жайталдарин жондоу адитин бичикте.
  2. Кузур шибашининин кингитин икени бичирүүдун жондоу адитин бичикте.
  3. Шараин хал хандрига бичикке келин.
  4. Муслиманкуи хандрига атамте атамган.
  5. Куддар гандрун талтинга киргитини туурунгу аинтердиги

**Башка:** Мурашиндун баалоуу.

**4-нче талтинин:** § 11. 63-66 беттер. Оул, талсүү. Сурунгого жон бичүү.

НК<sub>3</sub>

Мурашиндун баалоуу

НК<sub>7</sub>





*Plan of the*

*lesson*




*8<sup>th</sup> form*

*Teacher: Senarbekova E.*








	<p>What was our last theme?          Have you any questions?          Let's start play a game  <b>“Cabbage”</b>          And repeat vocabulary</p>	<p>Neptune          Jupiter          Uranus          Saturn          Mars          Earth          Pluton</p>		
<p>Checking up          home work</p>	<p>What was your home work ?          Are you ready?          Let's start to check up          Who wants to start</p>	<p>-to prepare homework          -read one by one their          presentation          listen each other          try to give marks each other</p>	BC 3	
<p>Phonetic drills</p> 	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xP4wSBrs9Mg">https://www.youtube.com/watch?v=xP4wSBrs9Mg</a></p>	<p>-listen teacher          -to improve pronunciation          -repeat after teacher          -try to read yourself</p>	BC 1  BC 2	SC 3
<p>Presentation</p> 	<p><b>1 – slide</b>          3. a) Look at the sentences from          the text and answer the          questions.          1. Which questions do the          highlighted words answer?          2. In which sentences does the          highlighted word describe an action?          3. In which sentences does the          highlighted word describe a noun?          3. b) Read the language box and          check your answers.</p>	<p>a) I move <b>faster than</b> any          other planet.          b) I move <b>the most slowly</b>          of all the planets.          c) I'm <b>the largest</b> planet in          the Solar System.          d) My day lasts <b>the</b>  <b>shortest</b> of all the planets.          e) I'm <b>the most</b>  <b>recognizable</b> planet.</p>	BC 1  BC 3	Sc 1
<p>Practice</p> 	<p><b>2-slide</b>          3. b) Read the language box and          check your answers.           The words ending in -y change into -          ily: happy - happily          The words ending in -le change into -          ly: gentle - gently          • The words ending in -l change into -          lly: beautiful - beautifully          !          We add -ly to adjectives to make          them adverbs:          slow - slowly          quick - quickly          It moves slowly.</p>	<p>3. b) Read the language box          and check your answers.          Language box          An adjective tells information          about a noun.          It's the coldest planet. (What          kind of planet? The coldest          one.          An adverb tells information          about an action.          I move the fastest of all. (How          do I move? The fastest.</p>	T	



	We waik slowly. loud - loudly He speaks loudly.			
Application	<p><b>3 - slide</b></p> <p>Ex. 4. Write the adverbs.</p> <p><b>4-slide</b></p> <p>5. Are the highlighted words adverbs or adjectives?</p>	<p>1. polite 2. dangerous 3. nice 4. easy 5. good 6. cheap 7. safe 8. hard 9. comfortable 10. fast</p> <p>1. He is a good student. ____adj 2. She sings loudly. ____adverb 3. They arrived early. ____adverb 4. He is working hard. ____adverb 5. She is a pretty girl. ____adj 6. They usually eat out. ____adv 7. He drives carefully. ____adv</p>	BC2	<p>SC 2</p> <p>SC 2</p>
Assessment	Pair's marks Lider's marks Teacher's marks			
Home work	To learn new words Ex.6 p.146			
Summarize	<p>What we learn today?</p> <p>Have questions about theme?</p> <p>Who can try tell me new words?</p> <p>Teacher gives learners smiles for their good job.</p> <p>Good buy!</p>	<p>answer the questions.</p> <p>-repeat and remember theme.</p> 	<p>BC 3</p> <p>BC 2</p>	<p>SC 3</p>

Гіле-ге  
забыл: куп  
06.03.23-22.