


Бекитемин
 Мектеп директорунун
 милдетин аткаруучу  Джаналиева Э
 “5” 2022-ж

Ж. Ашымов атындагы № 20 Арал жалпы орто билим берүү мектебинин “Ата-энелер мектебинин ” иш планы.

Энелер мектебинин милдеттери:

1. Ата-энелерди педагогикалык ,психологиялык, укук негиздер менен тааныштыруу.
2. Энелерге, айрыкча жаш энелерге- балдарды тарбиялап- өстүрүүгө, кызыгууну, жоопкерчиликти ойготуу.
3. Мектеп менен үй- бүлөнү бирдиктүү тарбиялоо иш аракетин камсыз кылуу.
4. Ата-энелердин педагогикалык билим алуусун активдештирүү.
5. Үй-бүлөдө балдардын сезүү, кабылдоо, ойлоо, эстеп калуу, ж.б таанып билүүгө, билим, тарбия алууга зарыл сапаттарын калыптандыруунун эн жөнөкөй ыкмаларын үйрөнүү.

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Сааты	Мөөнөтү	Жооптуулар	Формасы
	Ата-энелер мектебинин жобосу менен милдети, максаты менен тааныштыруу. Балдарды мектепке даярдоо	1	Сентябрь	Мектеп жетекчилери ата-энелер	Иш-план Чогулуш
	«6-9 жаштагы балдардын жаш өзгөчөлүктөрү, алардын физиологиялык жана психологиялык өсүүсү (1-4-кл)	1	Сентябрь	Уюштуруучу, ата-энелер, класс жетекчилер Ибраева, Имангазиева Г	Семинар тренинг

3	Баланын коопсуздугу үчүн ата-эне эмне кылыш керек. Балаңызга сиз кандай кам көрөсүз? (1-4-кл)	1	Октябрь	Уюштуруучу, ата-энелер, класс жетекчилер Мырзакалыкова Т, Жумакадырова Н	Лекция, талкуу
4	Ата-эне болуу чон жоопкерчилик (5-8-кл)	1	Октябрь	Уюштуруучу, ата-энелер, класс жетекчилер Уметова М, Болотбек к Ж	Семинар. тренинг
5	Тарбия баалуулугу (7-9кл)	1	Ноябрь	Уюштуруучу, ата-энелер, класс жетекчилер Султанбаева Р, Термечикова А	Тегерек стол
6	Ырайымсыз мамиле жана зордук зомбулуктун алдын алуу	1	Ноябрь	Уюштуруучу. Соцпедагог	Фильм корсотуу, талкуу
7	Турмушта ийгиликке жетүү үчүн ата-эненин жардамы (9-11-кл)	1	Декабрь	Уюштуруучу, ата-энелер Класс жетекчилер Капарова А, Нурум к Элзада	Тегерек стол
8	Тарбия башаты үй-бүлө (5-7-кл)	1	Январь	Уюштуруучу, ата-энелер, класс жетекчилер Эшмукамбетова Б, Тилек к Г	Ой ордо
9	Балдар учун кымбат баалуу телефон, машина зарылбы же мээримдүү мамиле, тарбия зарылбы? (5-9-кл)	1	Февраль	Уюштуруучу, ата-энелер, класс жетекчилер Орозобекова, Болотбек к А	Семинар тренинг
10	Үй бүлөдө "Акылдуу китептерди" окуп талкуулоо (1-4-кл)	1	Март	Уюштуруучу, ата-энелер, класс жетекчилер Усубалиева Ж, Туганбаева Н, Дилдеева М	Тегерек стол

Мыкты үй бүлө (5-11-кл)	1	Апрель	Уюштуруучу, ата-энелер, класс жетекчилер	Конкурс
Балдардын кесиптик билим алуусуна уй бүлөнүн жардамы (9-11-кл)	1	Май	Уюштуруучу, ата-энелер, класс жетекчилер Сенарбекова, Капарова А, Төрмечикова А	Семинар тренинг
Жыйынтыктоо	1	Май	Уюштуруучу	Маалымат

Бардыгы: 139

Каралуучу маселелер:

1. Эзелер мектеби
2. Учурдагы иштер

Угүлдү: Мектептин директорунун милдетин аткаруучу Джаналиева Элиза Эсентуровна төмөндөгүдөй баяндама жасады. Мектебибиз ата-энелер менен биргеликте көптөгөн иш- аракеттерди аткарып келебиз. "Ата-энелер тарабынан "Камкорчулар кенешин" түзүлүп мектепке, окуучулардын келечеги үчүн керектүү иштерге жумшасак болот. Мектебибиз күн сайын жаныланып жатат десек болот. Окуучулардын билим алуусуна шарт түзүлгөн. Азыркы убакта сабактарды инновациялык, интерактивдүү усулдар менен өтүп жатабыз. Окуучулар айрыкча жоолук салынган кыздар мектепке ылайык форма менен келишсин. Окуу куралдарын көзөмөлдөп турунуздар. Айрыкча тартибине көз салыңыздар. Кечкисин көчөгө чыгышпасын.

Угүлдү: Тарбия иштеринин уюштуруучусу Мокешова Аида төмөндөгүлөргө токтолду. Биз балдардын келечегине кайдыгер карабашыбыз керек. Балдар биздин келечегибиз. Гапар Мадаминов агай түзгөн "Эзелер мектеби" жөнүндө билесиздер, бул окуу жылында да Эзелер мектеби боюнча жылдык план түзүлүп бекитилди. Максаты: Балдарды тарбиялоодо биргелешкен кызматташтык жүргүзүү, ата-энелерди мектептин ишмердүүлүгүнө тартуу. Пландын негизинде ай сайын класс жетекчилер Эзелер мектебин өтүп турушат. Ошого кайдыгер карабай, келип активдүү катышып берип турсаныздар. Бул балдарыбыздын тарбиясы, окуусу үчүн абдан жакшы жыйынтыктарды берет деген ойдобуз.


Угүлдү: Ата-энелерден Осмонакунова Фарида төмөндөгүлөргө токтолду: Окуучулардын билим алуусуна, тарбиясына жалгыз мектеп эле эмес, ата-эне, коомчулук дагы көмөк көрсөтүш керек. Айрыкча ааламдашкан мезгилде, компьютерлешкен заманда окуучуларды тарбиялоо, сабакка тартуу кыйынга түрчү иш болуп калгандыгы баарыбызга белгилүү. Окуучулардын кызыга турган нерселери көп болгондуктан, ата-энелер үйдөн көзөмөлдөшүбүз керек. Ата-энелер комитети мектеп менен тыгыз иш алып барып жатабыз. Окуучулардын билим алуусуна, тарбиясына колдон келген иштерди жасоого аракет кылабыз.


Жарыш сөзгө Акунова Айгүл чыгып төмөнкүлөргө токтолуп кетти: "Биз балдар үчүн баарына даярбыз. Биздин эң биринчи милдетибиз балдарды тарбиялоо болуп эсептелет. Мектепке дайыма келип турганга аракет кылабыз. Эзелер мектеби биз үчүн да өтө маанилүү, келип катышып турабыз."


Жогорудагы каралып жаткан маселелерде угүл жана талкуулаш келип төмөндөгүдөй чечим чыгарылды:

Чечим:

1. Мектепте “Энелер мектеби” боюнча пландын негизинде семинар-тренинг, тегерек столдор ай сайын өтүлүп туруу жагы тарбия иштеринин уюштуруучусу Мокешова Аидага, класс жетекчилерге милдеттендирилсин.
2. Ай сайын өтүлүүчү “Энелер мектебине” келип катышып туруу жагы ата-энелерге милдеттендирилсин.
3. Ата-энелер менен тыгыз иш алып баруу жагы класс жетекчилерге, ата-энелер комитетинин төрайымы АБердикановага милдеттендирилсин.

Директордун милдетин аткаруучу:  Джаналиева Э

Тарбия иштеринин уюштуруучусу:  Мокешова А

Ата-энелер комитетинин төрайымы :  Бердиканова

А.А. Ашымов атындагы № 20 Арал жалпы орто билим берүү
мектеби

Ата-энелер университети

Тема: «Тарбия баалуулугу»

(тегерек стол)



9^б-7^б класстарынын класс жетекчилер: Султанбаева Р.Р, Термечикова.А.А

11.22
Тарбия баалуулугу
Тема: «Тарбия баалуулугу»

Тема: «Тарбия баалуулугу»

Теманын максаты:

Үй бүлөнүн бакыты-ишеним, үй бүлө үчүн баарына даяр болуунун мааниси тууралуу маалымат аласыздар.

Сиздердин активдүү колдооңуздар кызыгууңуздар менен баланы тарбиялоого даярдык маанилүү иш-тууралуу жана бала тарбиялоонун максатына жетүү тууралуу түшүнүктүү болсоңуздар.

Тема: Саламатсыздарбы кымбаттуу ата-энелер?

Сиздерге жагымдуу маанай тартуулоо менен, үй-бүлөңүздөргө ар дайым жакшылыктар сыйлап бүгүнкү ата-энелер мектеби боюнча өтүүлүчү

«Тарбия баалуулугу» деген темадагы тегерек столубузду ачык деп жарыялайбыз.

Өткү биздин тегерек столубузга күш келипсиздер. Бизди сыйлап келип бергениңизде кыраазычылык билдиребиз. Анда сабагыбыз уюшкандыкта көңүлдүү өтүш үчүн төмөнкү тип менен алып барууга көңүл буруп койсоңуздар.

Активдүү катышууга

Тизин

1. Окуучуларды тартынбай айтуучуларды

2. Бакытты туура пайдалануучуларды өтүнөбүз.

3. Өтүү ойчулдар «Балаңызды эрте түшүнсөнүз, кийин кайгырбайсыз!»

4. Өтүүп айтып кетишкен. Бала бул-мөмөлүү дарак.

5. Өтүүп бакты канчалык сүйүп бапестеп сугарып түбүн жумшартып баксаңыз

6. Эң сонун тушум берет эмеспи.

7. Тарбиялоонун эффективдүү формалары жана каражаттары катары төмөнкүлөр сунуш

8. Алынат:

9. Алдыңкы ата-энелердин, окуучу жаштардын тажрыйбасын жайылтуу

10. «Инсан таануу сабагы»

11. Дебат

12. Конференция

13. Жалпы жыйын

14. Жаңы шарттарда тарбиялоонун формалары жана каражаттары: окуучунун өсүшүнө төрт нерсе күчтүү таасир берери аныкталган.

-1. Үй-бүлө

-2. ММК (массалык маалымат каражаттары)

-3. Чөйрө (тентуш достор)

жетеп Алардын ичинен эң күчтүүсү үй-бүлө болуп саналат. Ал баланын аң сезимине чейин таасир этет. Тарбиялоонун очогу болуп үй-бүлө эсептелет. Эмгекчи учурда үй бүлөө экинчи орунга коюлган бул өзүнүн терс таасирин берүүдө.

не себептен деп ойлойсуздар? (ата-энелердин ойун угуп талкуулоо)

да эмесе бугунку талккуу төмөнкү суроолор боюнча болушу керек таанышып өтөлү тарбия, тарбиянын максаты, милдеттери тарбиялоонун түрлөрү, багыттары -бүлөөдөгү тарбиялоонун жүрүшү

бия баалуулугу чоң көлөмдүү процесс. Тарбиялык процесстерге терс таасирлер жана ин жообу, проблемалар, биздин кемчиликтер, тоскоолдуктар кирет.

иалдык адилеттүүлүктүн проблемалары:

омдогу, көчөдөгү терс таасирлер,

биялык иштердин формалдуулугу,

ндардын жан дүйнөсүнө жеткиликтүү болбоосу,

ику жүрүш, отуруштар,

ктеп рекети, зордук-зомбулук,

эбиялык иштеги системанын жоктугу,

эбиялык сааттын начар даярдалышы,

акаренко, Сухомлинскийдин методдорун билбөө, үстүртөн пайдалануу,

ласстагы лидерлердин начардыгы,

а-эненин кайдыгерлиги, -айтылган ойдун сөздүн сиңбеши.

имбаттуу ата-энелер эртеден бери Гапыр Мадаминовдун түзгөн таблицасы боюнча роолорду талкууладык, ой бөлүштүк эми бугунку тегерек столубузду жыйынтыктайлы: (ой бөлүшүү)

Сиздерге бугунку өтүлгөн иш-чара жактыбы, эмнеси менен?

.Балдарыбызды тарбиялоодо өз кемчиликтери бизди сездикпи?

.Бүгүнкү тарбиялык мааниде өтүлгөн тегерек столубуз өз максатына жеттиби?

нда эмесе мындан ары бирибиз кандай инсанды тарбиялашыбыз керек деген суроонун стүндө кластер түзүңүздөр. (кластер түзүшөт)

үгүнкү тегерек столго катышып берген ата-энелерге чон ыраазычылык билдиребиз кийин түлө турган ата-энелер университетинин темасын ватсапка салам даяданып келесиздер: ата-эне эмесе бүгүнкү тегерек столубуз соңуна чыкты кийинки сабакка чейин саламатта болуңуздар.

Эр жүрөк

Эмгекчил

Кичипейил

Бир сырдуу

Көп кырдуу

Чынчыл

-үй-бүлөө, коллектив

-Ата-эне

-Бакча

·Мектеп, коомчулук

-Устат

Мугалим

Ак сакал, жамаат

Көптү көргөн адам

-Тентуш, дос

-Мечит, молдо

Өзүн-өзү тарбиялоо

16. Айкөл март, берешен

6. Бир сырдуу, көп кырдуу

14. Токтоо, дымактуу, сүрдүү

13. Сабырдуу, топуктүү

1. Куш пейил, аруу па...

... билги. опачы

... шанд

.Ж
й 17. Акылдуу, билимдүү



Тарбиялуу

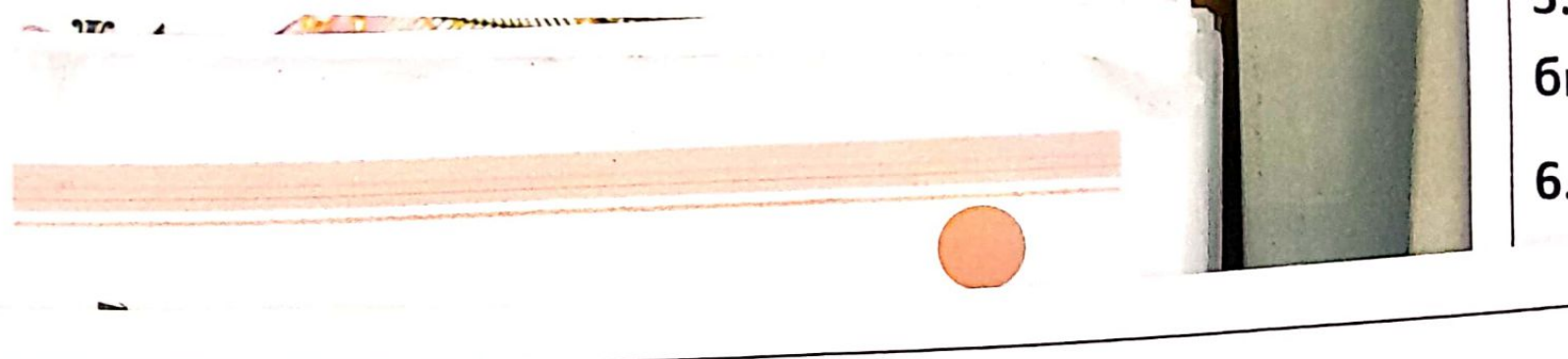
адам

(белги, касиет, сапаттары)



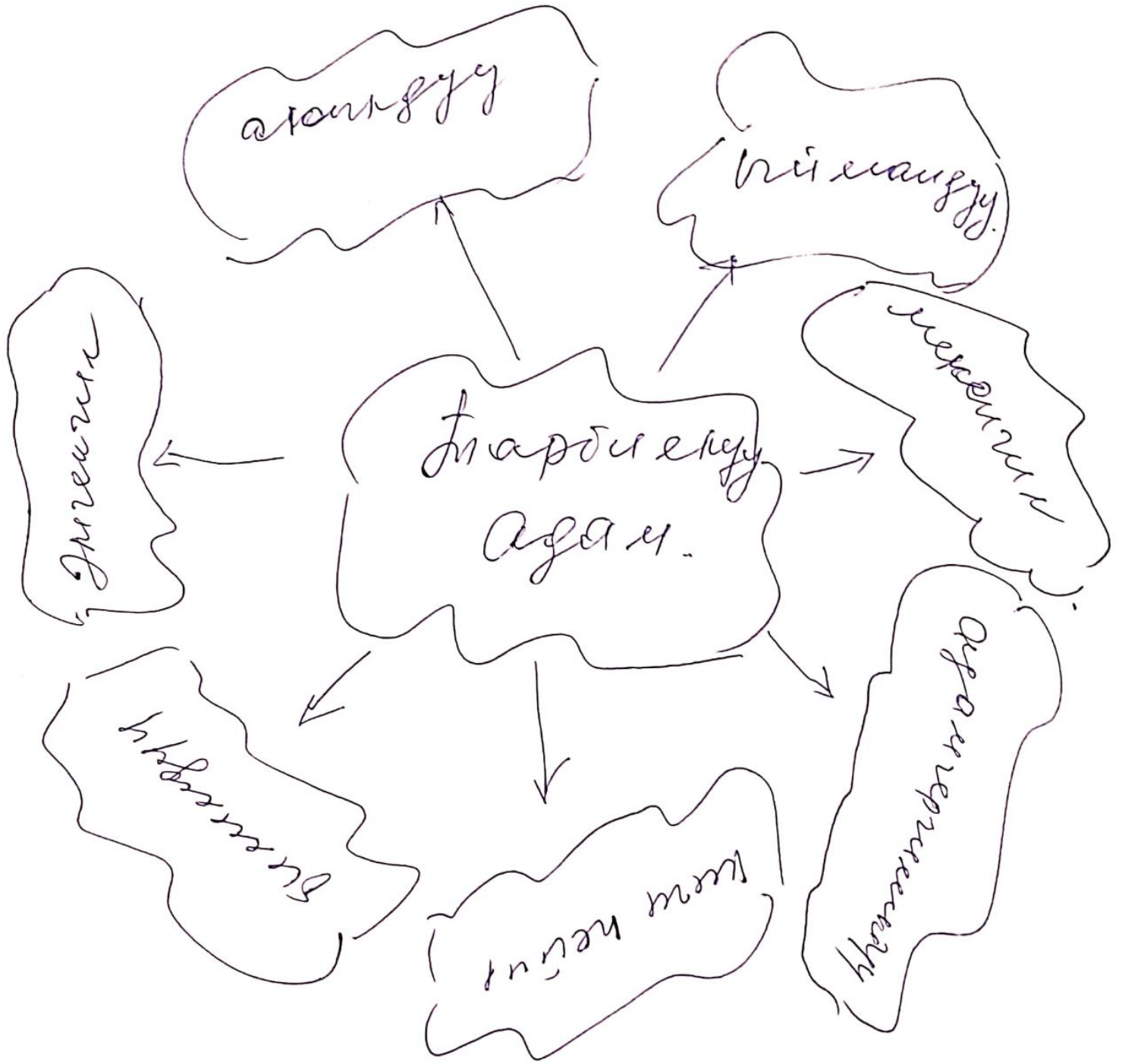
Викториналык суроолор:

- 1.Тарбия-деген эмне?**
- 2.Тарбиянын кандай максаты бар?**
- 3.Тарбиялоонун жалпы милдеттери кайсылар?**
- 4.Тарбиялоо процесстеринин озгочолуктору эмнеде?**
- 5.Тарбиялоонун кандай турлорун билесинер?**
- 6.Тарбиянын багыттары кайсылар?**
- 7.Уй–булоолук тарбиялоонун багыттары кайсылар?**
- 8.Жаштарды тарбиялайбыз дейбиз урматтуу катышуучулар жаштар кимди коруп тарбияланат?**



“Билимдин жыпар менен мааниси
бир ,экоону озголордон катып
болбос” деген экен улуу
акылмандар. “Билимдууго
окуу кийим аш болот,
билимсиздер ушак менен дос
болот” (элдик макал)

Камнакова сәйәсәт.



Дүйшөвө Аикура

