

РАСМНИЙ СТАТИСТИКАЛЫК ОТЧЕТТУУЛУК

ОФИЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Кыргыз Республикасынын «Расмий статистика жөнүндө»
Мыйзамына ылайык
Кулундуулугуна кепилдик берилет

в соответствии с Законом Кыргызской Республики
«Об официальной статистике»
Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартибин, мөөнөтүн бузуу, аны бурмалап берүү, куулдуулугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга алын келет

Парушение порядка, сроков представления информации, ее искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики

№ 1-ЖМ – ФОРМАСЫ

ФОРМА № ОП-1

6122595

ГКУД

ЖЫЛДЫК

ГОДОВАЯ

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун
2020-ж. 24.07 №6 - токтому менен бекитилген

Утверждена Постановлением Нацстаткома
Кыргызской Республики от 24.07.2020 г. №6

202 /202 - ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНА
КАРАГА КҮНДҮЗГҮ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ УЮМДАРДЫН
(МЕКТЕПТИН) ОТЧЕТУ (5-сентябрдан башына карата)

ОТЧЕТ ДНЕВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) НА НАЧАЛО 202 /
202 УЧЕБНОГО ГОДА (по состоянию на 5 сентября)

Жаңы билим берүүчү уюмдар (мектептер), менчиктин формасына жана баш ийүүсүнө карабастан, жаңыланган жерин тети статистиканын аймактык органына 20-сентябрдан кечиктирилбеген убакта ТАНЫШТЫРЫШАТ

ПРЕДСТАВЛЯЮТ Общеобразовательные организации (школы) независимо от формы собственности и подчиненности - не позднее 20 сентября территориальному органу статистики по месту нахождения

2 0 9 5 8 9 3 5

Мектептин аталышы

№ 200 ШКОЛА

Наименование учреждения

ШКОЛА № 200

4 1 7 0 2 2 2 5 8 1 0 0 2 0

Аймагы (облусу, району, шаары, калктуу пункту)
Территория (область, район, город, пос. пункт)

СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)
(эпоноуйетас статистическим органом)

Дарегин (почта индекси, кочосу, үй №)
Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

Телефон

E-mail (электрондук почта электронная почта)

7 2 2 3 4 3

ШКОЛА № 200

Экономикалык ишмердиктин түрү (пейизин)

ШКОЛА № 200

ГКЭД

Керектүүсүнү асты сызылсын

Отметьте подчеркиванием нужное

Уюмдардын (мектептин) тиби:

Тип организации (школы):

башталгыч

1

начальная

пегини

2

основная

орто

3

средняя

Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:

Тип организации (школы):

Ар түрлүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп

1

Школа с углубленным изучением различных предметов

Гимназия

2

Гимназия

Лицей

3

Лицей

Мектеп-комплекс

4

Школа-комплекс

Ар түрлүү сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп

5

Школа, имеющая классы с углубленным изучением

Мектеп-интернат

6

различных предметов

Мектепке тиешелүү балдар үйү

7

Школа-интернат

Деп. соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген (ДМЧ) балдар үчүн мектеп же мектеп-интернат

8

Пришкольный детский дом

ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп

9

Школа для детей с ограниченными возможностями

ДМЧ балдарды инклюзивдик окутуу мектебин

10

Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп

11

Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Гимназия-интернат

12

Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Лицей-интернат

13

Школа для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания

ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат

14

Гимназия-интернат

Сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар мектеп-интернат

15

Лицей-интернат

Санатордук-токой мектеп-интернат

16

Школа-интернат для детей с ОВЗ

Тарбиянын оңоюу шарттарына муктаж болгон балдар жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат

17

Школа-интернат, имеющая классы с углубленным изучением предметов

Ар түрлүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп-интернат

18

Санаторно-лесная школа-интернат

ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну тереңдетип үйрөтүүчү класстары бар мектеп

19

Специальная школа-интернат для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания

Школа-интернат с углубленным изучением различных предметов

Школа с углубленным изучением предметов, имеющая классы инклюзивного обучения детей с ОВЗ



Жетекчи
Руководитель

С. С. Шамбаева

Статистикалык отчеттуктук кабыл алуучу статистикалык органын координаттары:

Шамбаева С. С.

аткаруучунун аты-жөнү, телефон № фамилия и № телефона исполнителя

0701 823 154

Координаты статистикалык органы, приймающего статистическую отчетность:

кобу (подпись)

Телефон:

е-mail:

Веб-сайт Нацстаткома-www.stat.kg

1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАССТАР БОЮНЧА БОЛУШТУРУУ (адам)
 Ар бир тил боюнча окутулган балдардын саны озунчо корсотулду (чет тилдери шилте чыгууга катышпайт)

Окутуунун тили	Саяп тили коду	Даярдоочу / мектепке чейинки даярдоо	Класстар:															Бардыгы (1-12-граф. суммасы) Всего (сумма графр 1-12)	Язык обучения
			Код строки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	A				
Кыргыз класстардын саны	01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Кыргызский: число классов			
Орус окуучулардын саны	02	27	29	33	40	47	50	57	61	67	71	73	77	80	87	численность учащихся			
Орус класстардын саны	03															Русский: число классов			
Орус окуучулардын саны	04															численность учащихся			
Озбек класстардын саны	05															Узбекский: число классов			
Озбек окуучулардын саны	06															численность учащихся			
Таджик класстардын саны	07															Таджикский: число классов			
Окуучулардын саны	08															численность учащихся			
Оз адымча сабак катары окутулган башка лис тили:	09															Другой родной язык, изучаемый как самостоятельный предмет:			
Дунган	10															Дунганский			
Уйгур	11															Уйгурский			
Немец	12															Немецкий			
	13																		
	14																		
	15																		

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ ДАНШИЙ КЛАСС И ПЕРЕВЕДЕННЫХ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ВЕСНОЙ ИЛИ ОСЕНЬЮ 202 _ ГОДА. (человек)

Аталышы	Саяп тили коду	Ушул классы бутуру, жазылса же курундо кийинки класска которулган окуучулардын саны	Ушул классы бутуру, жазылса же курундо кийинки класска которулган окуучулардын саны		Наименование
			Число учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью	аппан ичнде класстар и том числе девочек	
A	Б	1	2	A	
Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо	01	20	20	Подготовительный класс / предклассная подготовка	
1-класс	02	45	45	1-й класс	
2-класс	03	50	50	2-й класс	
3-класс	04	52	53	3-й класс	
4-класс	05	45	46	4-й класс	
1-4-кл. бардыгы (01-05 саптар)	06	192 (187)	190 (186)	Итого 1-4 классы (строки 01-05)	
5-класс	07	27	27	5-й класс	
6-класс	08	27	27	6-й класс	
7-класс	09	23	23	7-й класс	
8-класс	10	37	39	8-й класс	
9-класс	11	27	28	9-й класс	
5-9-кл. бардыгы (07-11 саптар)	12	164	168	Итого 5-9 классы (строки 07-11)	
	13	24	24	10-й класс	
				11-й класс	

Маалымат:

Жаңы орто билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны; (16) _____
 Жаңы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны; (17) _____
 Негизги мектептин курсунун экзамендерин эктери менен тапшырып, жаңы негизги билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны; (18) _____
 Орто мектептин курсунун экзамендерин эктери менен тапшырып, жаңы орто билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны; (19) _____
 Бардык класстар боюнча эктерин түрүндө билим алган окуучулардын саны (9,11-класстардан башка). (20) _____

Справочно:

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием;
 Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании;
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании;
 Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9,11 классов).

3. КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган даярдоочу 1-4 класстардын жана класс-комплекттердин саны, 1-классты кошкондо; (01) 9
 Окуучулардын саны 15 адамга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттердин саны (02) _____

3. СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ

Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении;
 Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

4. ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ

4. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ

Класстар	Сап тын коду	Класс тар дын саны	Жаңы кабыл алынганларды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар	анын ичинде кыздар	2-графадан		Классы	
					Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген баллар	из графы 2		
А	Б	1	2	3	4	5	6	А
Даярдоочу класс /мектепке чейинки даярдоо	01	2	39	25				Подготовительный класс /предшкольная подготовка
1-класс	02	3	27	16				1-й класс
Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган класс	03							1-й класс, организованный в дошкольной организации
2-класс	04	2	39	15				2-й класс
3-класс	05	2	32	23				3-й класс
4-класс	06	2	45	26				4-й класс
1-4 класстар бардыгы (01-06 саптар)	07	79	143	80	105			Итого 1-4 классы (строки 01-06)
5-класс	08	1	27	11				5-й класс
6-класс	09	2	41	17				6-й класс
7-класс	10	2	38	18				7-й класс
8-класс	11	2	37	25				8-й класс
9-класс	12	1	21	10				9-й класс
5-9-класстар бардыгы (08-12 саптар)	13	8	164	81				Итого 5-9 классы (строки 08-12)
10-класс	14	1	31	16				10-й класс
11-класс	15	1	27	18				11-й класс
10-11-класстар бардыгы (14-15 саптар)	16	2	58	34				Итого 10-11 классы (строки 14-15)
1-11-класстар бардыгы (07+13+16 саптардын суммасы)	17	79	370	195				Всего 1-11 классы (сумма строк 07+13+16)

19. 409. 220

***) 4-бөлүмдүн 2-графасынын 17-сабынан**

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттардагы ата-энесинин багуусунан калган жетимдердин жана балдардын саны

(18) _____

Акылы кем балдардын саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары толтурушат)

(19) _____

анын ичинен кыздар
Толгордун саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары, санатордук-токой мектептери толтурушат)

(20) _____

Мектептерге караштуу атайын инклюзивдик класстардагы балдардын саны

(21) _____

Атайын программалар боюнча үйүндө өзүнчө окутулган балдардын саны (жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларын кошкондо)

(22) _____

Түзөгү класстарда (коррекциялоочу класстарда) окутулган балдардын саны

(23) _____

Жалпы түрдөгү мектептерде жана мектеп-интернаттарда окутулган ДМЧ балдардын саны

(24) _____

Үй бүюдө билим алуу формасында окутулган балдардын саны

(25) _____

4-бөлүмдүн 02-графасынын 02-сабынан мектепке чейинки даярдыктан өткөн балдардын саны:

(26) _____

- 240 сааттык программа боюнча
- 480 сааттык программа боюнча
- мектепке чейинки уюмдарда
- «Өнөткөн мектебинде» же мектепке чейинки даярдоо курстарында даярдыктан өткөндөр (даярдоо класстарынан башка)

(27) 27

(28) _____

(29) 27

- кичинекей балдардын өнүгүшү үчүн уюштурулган башка уюмдар

(30) _____

(31) _____

5. ЛОГОПЕДИК ПУНКТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепте логопедик пункт барбы (ооба, жок)

(01) _____

Анда окутулган окуучулардын саны (адам)

(02) _____

Башка мектептерде уюштурулган логопедик пункттарга барган окуучулардын саны (адам)

(03) _____

***) Из строки 17 графы 2 раздела 4**

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах и школах-интернатах общего типа

Численность умственно отсталых детей (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ)

и том числе девочек

Количество групп (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ, санаторно-лесная школа)

Численность детей в специальных инклюзивных классах при школах

Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам (включая учащихся общеобразовательных школ)

Численность детей, занимающихся в классах выравнивания (коррекционных классах)

Численность детей – с ОВЗ в школах и школах-интернатах общего типа

Численность детей, обучающихся в форме семейного образования

Из строки 02 графы 2 раздела 4 численность детей, прошедших дошкольную подготовку:

- по 240 часовой программе

- по 480 часовой программе

- в дошкольных организациях

- прошли подготовку в "Материнской школе" и на подготовительных курсах при школах (кроме подготовительных классов)

- другие организованные организации для развития детей младшего возраста

5. СВЕДЕНИЯ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
Имеется ли в школе логопедический пункт (да, нет)

Численность учащихся школы, занимающихся в нем (человек)

Численность учащихся школы, посещающих занятия в логопедических пунктах, организованных в других школах (человек)

6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ

Аталышы	Саптык коду	Штаттык расписаниясы боюнча	Иш жүзүндө	Алардын ичинде аялдар	Наименование
А	Б	По штатному расписанию	Фактически	Из них женщины	
Мугалимдер	01	35	35	13	Учителя
Мектепке караштуу балдар үйүнүн тарбиячылары	02				Воспитатели в дошкольном детском доме
Мектеп-интернаттарынын тарбиячылары	03				Воспитатели в школе - интернате
Балдар үйүндө караштуу мектептин тарбиячылары	04				Воспитатели в школе при детском доме
Окутуу күнү узартылган топтогу тарбиячылар	05				Воспитатели в группах продленного дня
Медициналык кызматкерлер: бардык адистиктеги дарыгерлер	06				Медицинские работники: врачи всех специальностей
орто медициналык кызматкерлер	07				медицинские сестры

7. САБАКТАРДЫН КЕЗМЕТТҮҮЛҮГҮ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы	Саптык коду	Класстардын жана класс-комплекттердин саны, томонку кезметте окутандардын саны					
		Число классов и классов-комплектов, и в них учащихся, занимающихся					
		1-кезметте		2-кезметте		3-кезметте	
Наименование	Код строки	в 1-ю смену	во 2-ю смену	во 2-ю смену	во 2-ю смену	во 2-ю смену	во 2-ю смену
А	Б	класс классов	окуучулар, адам	класс классов	окуучулар, адам	класс классов	окуучулар, адам
		1	2	3	4	5	6
Бардыгы	01	12	269	7	145		
Всего							

7. СВЕДЕНИЯ О СМЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ

8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ

Чет тилдер окутулган класстар	Саптык коду	Код строки	аңглиц	класс тардын саны	число классов
1-4-класстар - бардыгы		01			4
а.и. экинчи чет тили		02			
5-9-класстар - бардыгы		03			8
а.и. экинчи чет тили		04			
10-11-класстар - бардыгы		05			2
а.и. экинчи чет тили		06			
Бардыгы (01+03+05 сап-тардын суммасы)		07			14
а.и. экинчи чет тили (02+04+06 саптардын суммасы)		08			

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАР ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМ

Окутуунун профили	Саптык коду	Код строки
А	Б	
Бардыгы (02, 08-11-саптардын суммасы)		01
Гуманитардык - бардыгы		02
анын ичинен окуп-үйрөнгөн тилдер: англис		03
француз		04
немец		05
башка сиропалык		06
чыгыш		07
Табигый-илимий		08

8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чет тилдер окутулган класстар	Сап тый коду	англис		француз		немец		баш. европалык тилдер		чыгыш тилдери		Классы, в которых преподаются иностранные языки
		английский		французский		немецкий		другие европейские языки		восточные языки		
		класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	
Код строки	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А
1-4-класстар - бардыгы	01	4	83									1-4 классы - всего
а.п. экинчи чет тили	02											в т. ч. второй иностранный язык
5-9-класстар - бардыгы	03	8	165									5-9 классы - всего
а.п. экинчи чет тили	04											в т. ч. второй иностранный
10-11-класстар - бардыгы	05	2	58									10-11 классы - всего
а.п. экинчи чет тили	06											в т. ч. второй иностранный язык
Бардыгы (01+03+05 сап-тардын суммасы)	07	14	306									Всего (сумма строк 01+03+05)
а.п. экинчи чет тили (02+04+06 сап-тардын суммасы)	08											в т.ч. второй иностранный язык (сумма строк 02+04+06)

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕҢДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

9. СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Окутууну профили	Сап тый коду	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам				Профили обучения	
		Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек					
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А	
Бардыгы (02, 08-11-саптардын суммасы)	01										Всего (сумма строк 02, 08-11)
Гуманитардык - бардыгы	02										Гуманитарный - всего
анын ичинен окуп-үйрөнгөн тилдер: англис	03										из них с изучением языков: английского
француз	04										французского
немец	05										немецкого
башка европалык	06										других европейских
чыгыш	07										восточных
Табигый-илимий	08										Естественно-научный

Окутуунун профили	Саптын коду	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Техникалык	09									Технический
Аял чарбалык	10									Сельскохозяйственный
Башкалар	11									Другие

10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КҮНҮ УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПКЕ КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ, ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ ШКОЛАХ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска) анын ичинде мектеп китептери	01	1225	Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров)
	02	1344	в том числе школьных учебников
Окутуу күнү узартылган топтордун саны (бирдик)	03		Количество групп продленного дня (единиц)
Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)	04		Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)
Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)	05		Количество мест в школах-интернатах (мест)
Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)	06		Численность учащихся, проживающих в школах-интернатах (чел.)

11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАНЫН НЕГИЗДИРИНИН (ИЭТН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКТАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование	
А	Б	1	А	
Мектептерде ИЭТН кабинеттери барбы (ооба, жок)	01	ооба	Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)	
Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)	02	4	Число рабочих мест с ЭВМ в них (единиц)	
Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны (бирдик) анын ичинде:	03	4	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц)	
Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү* (бирдик)	04	5	из них: имеющих доступ к Интернету* (единиц)	
Мектептин окуучулары үчүн, ысык тамак-ашы болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок)	05	ооба	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет)	
Тамак-аш ичкен окуучулардын саны (адам)	06	148	Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел.)	
бюджеттин каражаттарынын эсебинен	07	148		за счет средств бюджета
ата-энесинин каражаттарынын эсебинен	08			за счет средств родителей

*Эгер 04 сап толтурулса, анда электрондук почтанын дарек боолумуңдо көрсөтүлсүн.

*Если строка 04 заполняется, то просьба указать в адресной части электронную почту.

12. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ (составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

12. МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫН КУРАКТЫК КУРАМЫ (туулганы жеринде болуучу негизинде толтурулат, отчеттук жылдын 1-январына карата жашы толук жетилгендердин саны), адам

Классы	1-11 классы бардыгы (01-13-сентябрынын суммасы)	Всего 1-11 классов (сумма строк 01-13)	15	5 лет - всего
11 класс			13	
10 класс			12	
9 класс			11	
8 класс			10	
7 класс			9	
6 класс			8	
5 класс			7	
4 класс			6	
3 класс			5	
2 класс			4	
Мектепке чейинки мекемде уюшурулган 1-класс			3	
1 класс			2	
Дайрдоочу класс / мектепке чейинки дайрдоочу			1	
Полюгоном тельный класс/ предшкольный подготовка			1	
Саптын коду Код строки			Б	01
Класстар			А	
				5 жаш - бардыгы

12. МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫН КУРАКТЫК КУРАМЫ (туулганы жана бөлүнүүнү белгилөөчү документтердин саны), адам

12. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ (составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

Класслар	Саятын коду	Код строки	Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо Подготовителынын классы / предшкольная подготовка	1 класс	Мектепке чейинки мекенде уюштурулган 1-класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1-11-класстары бардыгы (01-13-саятарынын суммасы)	Классы
A	B		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 жаш - бардыгы	01		20													10	5 лет - всего
а.н. кыздар	02		6													6	и т. ч. деноучек
6 жаш - бардыгы	03		29	25												54	6 лет - всего
а.н. кыздар	04		19	14												33	и т. ч. деноучек
7 жаш - бардыгы	05			2		4										9	7 лет - всего
а.н. кыздар	06			2		4										6	и т. ч. деноучек
8 жаш - бардыгы	07				30	2										32	8 лет - всего
а.н. кыздар	08				11	1										12	и т. ч. деноучек
9 жаш - бардыгы	09				2	25	3									40	9 лет - всего
а.н. кыздар	10				0	22	4									23	и т. ч. деноучек
10 жаш - бардыгы	11						41	5								46	10 лет - всего
а.н. кыздар	12						21	3								24	и т. ч. деноучек
11 жаш - бардыгы	13						1	8								26	11 лет - всего
а.н. кыздар	14							1								12	и т. ч. деноучек
12 жаш - бардыгы	15							37	2							39	12 лет - всего
а.н. кыздар	16							14	1							15	и т. ч. деноучек
13 жаш - бардыгы	17							1	35	6						42	13 лет - всего
а.н. кыздар	18							0	17	4						21	и т. ч. деноучек
14 жаш - бардыгы	19								1	28	5	1				35	14 лет - всего
а.н. кыздар	20								0	18	2	1				21	и т. ч. деноучек
15 жаш - бардыгы	21									3	16	4				23	15 лет - всего
а.н. кыздар	22									3	8	2				13	и т. ч. деноучек
16 жаш - бардыгы	23										26	4				30	16 лет - всего
а.н. кыздар	24										13	2				15	и т. ч. деноучек
17 жаш - бардыгы	25												21			21	17 лет - всего
а.н. кыздар	26													14		14	и т. ч. деноучек
18 жаш - бардыгы	27															2	18 лет - всего
а.н. кыздар	28															2	и т. ч. деноучек

39/25 27/6
 89/15 37/23 45/4 27/11 41/7 38/8 37/25 21/10 31/16 27/18

		Е Т О М Ч И С Т Е												
		А П И Н И П Ч И С Т Е												
Класслар	Сип тин коду	Кеткен дерин бардыгы (2-13-граф. суммасы)	башка күндүзү жашы билим берүүчү мектептерге	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар түрдүү курстарга	атанын окуу-тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	узак мөөнөткө созулган оору	жумушка кирди	республиканын четинен тышкары кетүү	ылдыйкылар жүрүм туруму үчүн чыгарылды	окууну таштагандар	болжол эсептер менен (түшүндүрүл жаз)
Классы	Код стро ки	Всего выбыло (сумма граф 2-13)	в другие дневные общеобразовательные школы	в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	в техникумы и другие организации среднего профессионального образования (дневные отделения)	в организации начального профессионального образования (лицей, училища)	на различ ные курсы	в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательные трудовые колонии	длительная болезнь	Поступили на работу	выезд за пределы республики	исключены за недостойное поведение	бросившие учебу	другие причины (расшифровать)
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7-класс - бардыгы - всего	13													
э.п. кыздар в т. ч. девочка	14													
8-класс - бардыгы - всего	15													
э.п. кыздар в т. ч. девочка	16													
9-класс - бардыгы - всего	17													
э.п. кыздар в т. ч. девочка	18													
10-класс - бардыгы - всего	19													
э.п. кыздар в т. ч. девочка	20													
11-класс - бардыгы - всего	21													
э.п. кыздар в т. ч. девочка	22													
1-11-класстар - бардыгы	23													
э.п. кыздар в т. ч. девочка	24													

14. 201__/201__ - ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201__ -Ж. ЖАЙКЫ МӨЗГИЛИНДЕ 14. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПРИБЫВШИХ В ШКОЛУ В ТЕЧЕНИЕ МЕКТЕПКЕ КЕЛГЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ 201__/201__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201__ г.

Класстар	Саптык коду Код строки	Келгендер бардыгы Всего прибыло	анын ичинде:			в том числе:		Классы
			республиканын башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ республики	жакынкы жапа алыскы чет өлкөлөрдүн башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ стран ближнего и дальнего зарубежья	башка себептер боюнча * по другим причинам *	Классы		
A	B	I	2	3	4	A		
1-класс - бардыгы	01					1 класс - всего		
а.п. кыздар	02					в т. ч. девочек		
2-класс - бардыгы	03					2 класс - всего		
а.п. кыздар	04					в т. ч. девочек		
3-класс - бардыгы	05					3 класс - всего		
а.п. кыздар	06					в т. ч. девочек		
4-класс - бардыгы	07					4 класс - всего		
а.п. кыздар	08					в т. ч. девочек		
5-класс - бардыгы	09					5 класс - всего		
а.п. кыздар	10					в т. ч. девочек		
6-класс - бардыгы	11					6 класс - всего		
а.п. кыздар	12					в т. ч. девочек		
7-класс - бардыгы	13					7 класс - всего		
а.п. кыздар	14					в т. ч. девочек		
8-класс - бардыгы	15					8 класс - всего		
а.п. кыздар	16					в т. ч. девочек		
9-класс - бардыгы	17					9 класс - всего		
а.п. кыздар	18					в т. ч. девочек		
10-класс - бардыгы	19					10 класс - всего		
а.п. кыздар	20					в т. ч. девочек		
11-класс - бардыгы	21					11 класс - всего		
а.п. кыздар	22					в т. ч. девочек		
1-11-класстар - бардыгы	23					1-11 классы - всего		
а.п. кыздар	24					в т. ч. девочек		

*Банка себептер боюнча көрсөтүлсүн

*Указите по какому другим причинам

15. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ), человек

Классификация работников	Сл. тип коду	Пед. категория	Классификация работников	Классификация работников (1-гр.)						Характеристика работников
				Из общей численности работников (гр.1)		орто образование		орто образование		
				жогорку высшее	незаконченное высшее	бардыгы	анын ичинен педагогикалык			
Б	1	2	3	4	5	6	7	А		
А										
Бардык мугалимдер (02, 04-11 саптарынын суммасы)										
Мугалимдер (мектеп жетекчилерин кошпогондо)	01	337	33	6	6	6	6	6	6	Всего учителей (сумма строк 02, 04-11)
1-4 даярлооу класстардын мугалимдери	02	99	11	3	5	5	5	5	5	Учителей 1-4 подготовительных классов в том числе учителей преподающих только в школах (классы) с переводом на язык обучения
5-11 (12) класстардын мугалимдери (05 сапанын коргогондон мугалимдердин кошпогондо)	04	21	19	18	18	18	18	18	18	Учителей (без руководителей школ) 5-11 (12) классов
Музыка менен ыр, сурот, чимче, дене тарбия, кол эмгек жана аскердик даярдык коруу мугалимдери	05									Учителей музыки и песни, преподавателей искусства, черчения, физического культуры, трудового обучения и воспитания детей начальной школы
башталгыч	06									начальной школы
Негизги	07									основных
Орто	08									средних
Негизги	09									основных
Орто	10									средних
Балдар менен балтон класстан жана мектептен тышкаркы иштер боюнча уюштуруучу	11									организатор по внеклассной, внешкольной работе с детьми
Мындай тышкары: Мектепте сабак бербестен тартылыштардын саны	12									Кроме того численность воспитателей, не преподавателей в школе
Акыл-испийи же дене мүчөсүнүн оңдугу жетишпестен балдардын класстарында же мектептериндеги мугалимдердин, директорлордун жана директорлордун орун басарларынын, тартылыштардын саны (сабак отконуу да, отконуу да)	13									Численность учителей, директоров и заместителей директоров воспитателей (как преподавателей, так и не преподавателей) в школах и классах для детей с ограниченными возможностями или физического развития

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Сап тып коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар из них жетишп жетишп	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)						Характеристика работников
				Из общей численности работников (гр.1) имеют специальное образование		орто кесиптик орто профессиональное		орто жашы		
				жогорку	жогорку	бардыгы	анын ичинен педагогикалык	орто жашы	среднее образование	
Код строки	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку	жогорку
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	А	
анын ичинде ДМЧ балдар үчүн мектеп интернаттар	14								в т.ч. в школах-интернатах для детей с ОВЗ	
Библиотечкачылардын саны	15	1	1	1	1	1	1	1	Численность библиотечкачии	
02 сабынан: 1-4 класстардын пенсия курагындагы мугалимдердин саны	16	2	2	1					из строки 02: Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста	
Мугалимдердин саны ишмердиктин стажы боюнча: - 5 жылдан кем эмес	17	8	8	5	3	4	4	4	Численность учителей, имеющих стаж работы: - менее 5 лет	
- 5-10 жыл	18	6	5	4	1				- 5-10 лет	
- 11-15 жыл	19	2	2	2	2				- 11-15 лет	
- 15 жылдан көп	20	19	18	16	2	1	1	1	- более 15 лет	
Акыркы 5 жыл ичинде аттестациядан откон мугалимдердин саны	21								Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет	
Отчеттук жылда квалификациясын жогорулатуу курсун бүтүргөн мугалимдердин саны	22	15	13	13	1	1	1	1	Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году	

Сап тын коду	Муга лимдер дин бардыгы (2-21 графага рындагы 02-05 сап. сум масы)	эне тил (кыргыз, олек, тажик ж.б.) родного языка (кыргызский, узбекский, таджикский и др.)		орус тили жана адабияты русского языка и литературы		история	математика	физика	химия	география	биология	англис тили	немис тили	француз тили	негизги информатика жана эсептөө техникасы	башка предметтер	музыка менен бир музыканы жана башка искусствону өнөрүнүн	спорт, чынык искусствону өнөрүнүн	дене тарбия	физикалык даярдыктын откорууло	
		Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде																
Код строки	Всего учителей	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	Орус тилинде окутулган мектептерде	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	в школах (классях) с русским языком обучения	
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Мугалимдердин бардыгы (02-05 сап. суммасы) Всего учителей (сумма строк 02-05)	35	4		3		2	2	1	0	1	1	3			13		4	1	2		
анын ичинде билими боюнча мугалимдер: и том числе учителей, имеющих образования:																					
жогорку шыгысы	23	3		3		1	1	1	1	1	1	2			6		1	1			
бүтүптон жогорку не закончилное шыгысы	6	1				1	1					1			3						
орто кесиптик орто	6																1				
среднее профессиональное																					
жалпы орто																					
среднее общее																					
01-сангай пеленя курагылыгы иштеп жаткан мугалимдер из строки 01 численность работающих учителей пеленяного возраста	9	1		1		1	1	1	1	1	1	1			2						

*) 2-графага 01 сабылга сабак берген мугалимдер кыргыз тили олек тили тажик тили башка

*) Из графы 2 стр. 01 учителя, преподающие: Кыргызский язык Узбекский язык Таджикский язык Другие

15-графага 01 сабылга башка мекемелердин, уюмдардын, ишканалардын саны

Из графы 15 стр. 01 численность работников других учреждений, организаций, предприятий

Окуу жылынын башына карата күндүзгү жалпы билим берүүчү
мектептин отчетун (№ ЖМ-1 форманы) толтуруу боюнча

КӨРСӨТМӨ

Бул отчетко киргизиле турган маалыматтардын аныктыгын камсыз кылуу үчүн, отчеттун формасын толтуруу максатында пайдаланылган мектептин ичинде жүргүзүлгөн бардык алгачкы эсептоолорду: окуучулардын жеке делосуи, окуучуларды жазуу үчүн алфавиттик китепти, буйруктардын китебин, окуу жана чарба жабдууларынын инвентардык китебин жана башка документтерди тийиштүү тартып келтирүү керек. Бланктын бардык суроолоруна берилген жооптор толугу менен жазылып, создор кыскартылбашы керек.

Бланкты толтуруу учурунда томонкүлөргө өзгөчө көңүл бурулуун:

Мектептин түрүн аныктоо үчүн райондук (шаардык) мамалминстрация же айыл окмоту тарабынан белгиленген, мектептин түрүн аныктоочу чечимине таянуу зарыл. Мындай чечим жок болсо, анда, мисалы, (1-9-класстарынан башка) тогузунчу 1-11 (12) же 10-11 (12) класстары бар мектеп орто мектепке тиешелүү.

Билим берүү органдарынын чечими боюнча, ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп катары ачылган мектептер (анын ичинде гимназиялар, лицейлер) мектептин түрү боюнча тийиштүү колду белгилейт.

ДМЧ балдар үчүн мектептер же санатордук мектеп-интернаттары мектептин түрүн жана окутуунун профилдин көрсөтүшөт.

Инклюзивдик окутуу - атайын муктаждыгы бар ДМЧ балдарды массалык жалпы билим берүүчү мектептердин окуу процессине киргизүү.

1-бөлүмдө мектепте окутулуп жүргөн тил же бир нече тилдер көрсөтүлөт. Эгерде мектеп окутуу эки тилде жүргүзүлсө, мисалы, башталгыч класстарда - кыргыз тилинде, жогорку класстарда - орус тилинде, анда бул тилдердин ар бири 01-08-саптарында тийиштүү класстар боюнча көрсөтүлөт.

09-14-саптарында окутулган тилдер көрсөтүлбөйт, өз алдынча сабак катары окутулган тилдер гана көрсөтүлөт. Мисалы, Кыргыз Республикасынын аймагында жайгашкан, бирок тажик тилинде окутулган мектеп 07-сабында - тажик тилин көрсөтөт, ал эми 09-14-саптарында - кыргыз жана орус тилдерин көрсөтүлөт (эгерде алар өз алдынча сабак катары окутулса).

2-бөлүм окуучуларды бир класстан башка класска которууну мүнөздөйт. 1-графада кийинки окуу жылы атардын бардыгы окуусун улантат тургандыгына же кээ бирөө чыгып кеткендигине карабастан, ушул классты бүтүрүп, тийиштүү жылдын жазында же күзүндө башка класска которулган окуучулардын жалпы саны көрсөтүлөт.

Бул бөлүмдө окуу жылынын жыйынтыгы боюнча которулган класс эмес, окуучунун отчеттук окуу жылы бүтүргөн классы көрсөтүлөт. Санатордук-токой мектепте которулучу экзамендерден өткөн окуучулар жөнүндө маалыматтар, санатордук-токой мектепте жиберген мектептин отчетунун 2-бөлүмүнө киргизилет.

11-классты бүтүргөн окуучулардын санынын ичинен (14-сап) артыкчылык аттестат алган окуучулар болуп көрсөтүлөт (16-сап). 17-сапта жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулар көрсөтүлөт. Үчтөн көп сабак окуган, бирок жалпы орто билим жөнүндө аттестат албай калган бүтүрүүчү класстын окуучуларынын саны 21-сапта көрсөтүлөт.

Бир эле убакта бир мугалим окуткан эки же андан көп 1-4-класстардын окуучуларынын тобу класс-комплект болуп эсептелет. 3-бөлүмдүн 01 сабында бардык 1-4- жана даярдоочу класстар жана класс-комплектер жөнүндө маалымат келтирилет (мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класстарды кошкондо). Бул саптын маалыматтары, комплектке кирген класстардын эсебинен, 4-бөлүмдүн 01-06-саптары боюнча 1-графада көрсөтүлгөн маалыматтарга барабар же алардан аз болушу керек. 3-бөлүмдүн 02 сабында 1-11-класстардын саны жана окуучулардын саны 15 адамдан аз болгон (14 адам) класс-комплекттердин саны жөнүндө маалымат келтирилет.

4-бөлүмдүн 1-6 графаларында ушул окуу жылынын 5-сентябрына карата мектептин бардык класстары жана атарда окуган окуучулар жөнүндө маалымат жазылат. 03 сабында мектепке чейинки мекемелерде уюштурулган биринчи класстар жөнүндө маалымат келтирилет.

Эгерде сокур балдар үчүн мектепте козу начар коргон балдар окуса, ал эми козу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдар окуса, анда сокур балдар үчүн мектепте козу начар коргон балдардын саны жөнүндө, ошондой эле козу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдардын саны жөнүндө тиркеме (2-графанын 17-сабынан алынып) 4-графага жазылышы керек.

18-сапта - мектеп-интернаттарында, жетимдердин жана ата-энесинин багуусунан калган балдардын саны жөнүндө, 19-сапта - мектептерде жана ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттарда акылы кем балдардын саны жөнүндө маалымат көрсөтүлөт.

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттарынын курамына кирген, ДМЧ балдар үчүн атайын инклюзивдик класстардагы окуучулар жөнүндө маалымат 22-сапта көрсөтүлөт, атайын программалар боюнча үй бүлөдө өзүнчө окутулган балдардын санын 23-сапта көрсөтүү зарыл (4-бөлүмгө тиркеме).

6-бөлүмдө, мектептердин жетекчилерин кошкондо, аталган мектепте иштеген бардык мугалимдердин саны көрсөтүлөт (01-сап). Бул сапта, мектепте сабак берүү менен бирге тарбиячы катары иштеген адам, ошондой эле, ушул мектепте сабак берүү менен бирге, башка уюмда иштеп, ал жерде эмгек китепчеси бар, адамдар да киргизилет. Мисалы, инженер же кайсы-бир башка адис, негизги иши ишканалда же уюмда болуп, ошол эле учурда мектепте физика сабагын берип турса, анда ал жөнүндө маалымат 01-сапка киргизилиши керек.

Эгерде, мугалим негизги сабак берүү иши менен бирге аталган мектепте тарбиячы катары иштесе, анда аны, тарбиялык ишин аткарууга канча убакыт кеткендигине карабастан, мугалим катары да (01-сапта), тарбиячы катары да (02-05-саптарда) көрсөтүү зарыл.

Мектепке караштуу балдар үйлөрүндөгү, мектеп-интернаттарындагы, балдар үйлөрүнө караштуу мектептердеги, окутуу күнү узартылган тонгордогу тарбиячылар жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарда көрсөтүлөт. Бул саптарга, кайсы иши - мугалимдик иши же тарбиялоочу иши - негизги болгондугуна карабастан, ушул мектептин бардык штаттык тарбиячылар киргизилет.

Эгерде тарбиячы, тарбиялоочу иши менен бирге, ушул мектепте сабак берип турса, бирок, тарбиялоочу иши негизги болуп эсептелсе, анда ал жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарга келтирилет. 6-бөлүмгө кош бойлуулукка жана торогондугуна байланыштуу отпускарда жана батаны 3 жапка чейин багуу үчүн отпускарда жүргөндүгүнөн улам, убактылуу жок болгон окуучулар киргизилбейт.

Жалпы билим берүүчү мекемелерде иштеген медициналык кызматкерлер жөнүндө маалымат томонку саптарда келтирилет: 06-сапта - бардык адистиктеги дарыгерлер жана 07-сапта - орто медициналык кызматкерлер.

7-бөлүмдө мектептеги сабактардын кезметтүүлүгү жөнүндө маалымат берилет. Бул бөлүмдө 2- жана 3-кезметте окуган окуучулар болуштурулат.

Мектептеги сабактардын кезмелдүүлүгүн аныктоодо, 2-кезметте окуучулардын санына - 1-кезметтин сабактары башталгыч класстан баштап окуучулар тийиштүү, ал эми 3-кезметте окуучуларга - 2-кезметтин сабактары башталгыч класстан баштап окуучулар тийиштүү.

8-бөлүмдөгү чет тилдердин окутуу жөнүндө маалымат келтирилет. Мектепте бир класстын эки тобуна ар түрдүү чет тилдери окутуу боюнча болуусу, анда ар бир топ бул бөлүм боюнча өзүнчө бир класс болуп саналат.

Ар түрдүү сабактарды тереңдетилген окутуу жөнүндө маалымат» 9-бөлүмдө сабактар тереңдетилген окуткан топтордун саны жана профилди боюнча окуучулардын саны тууралуу маалымат берилет. 01-сапанын маалыматтары 02-сапанын жана 08-11-сапалардын санына барабар болушу керек.

10-бөлүмдүн 01 жана 02-сапаларын китепканасы (китеп фонду) бар бардык башталгыч, толук эмес орто жана орто мектептер үчүн. Мектептин имаратында жайгашкан, бирок, маданий органдарынын карамагында болуп, ушул мектептин окуучуларын гана камтыйт. Маданий органдары тарабынан мындай китепканалар өзгөчө форма боюнча эсепке алынат.

01-сапта инвентардык китептерде жана башка эсепке алуу китептеринде кагылган, мектеп куралдарын, китептерин, журналдарын, кошкондо, эсепке алуу күнүнө карата окурмандардын колунда, кыймылдуу китепканаларда, окуучулардын же бөлгөн бүт китеп фонду көрсөтүлөт. Журналдар номерлер (баема бирлик) менен көрсөтүлөт. 02-сапта «анын ичинде» китептеринин фонду көрсөтүлөт.

11-бөлүмдүн 01-сабында мектепте информатиканын жана эсептоо техниканын негиздери (ИЭТН) кабинеттери бар же жок келиши көрсөтүлөт.

02-сапта ИЭТН кабинеттеринде ЭЭМ бар иш орундарынын саны туурасында маалымат берилет.

11-бөлүмдүн 05-сабында мектеп окуучулары үчүн ысык тамак уюштурулган ашкана же буфет бар же жок экенин көрсөтүү үчүн. Эгерде ысык тамак мектепке караштуу жатакананын окуучуларына гана берилсе, анда 05-сапта «жок» деп жазуу керек. Буфетте ашкана тарабынан тейленишинин карабастан, анда бул ысык тамак деп эсептелбейт. 06-сапта алар үчүн ысык тамак уюштурулган, б.а. ашкана тарабынан тейленишинин карабастан, толук паркына же жеңилдетилген шартта, эртең менен же түшкө мектепке келиши тууралуу жараша, бюджеттин каражаттарынын эсебинен жана ата-энесинин каражаттарынын эсебинен тамактанган окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет.

12-бөлүмдө мектеп окуучуларынын курактык курамы тууралуу маалымат берилет. 01-14-графалар боюнча 1-28-сапаларда 1-жылдын 1-январына карата толгон жашы боюнча окуучулардын саны көрсөтүлөт, анын ичинде кыздар болууну жазылат. 01-14-графалардын тийиштүү курактын саптары боюнча ар бир класстын маалыматтары 4-бөлүмдүн 2- жана 3-графаларынын маалыматтарына шайкеш келиши керек.

13-бөлүмдө ар бир класс боюнча откон окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектептен кеткен окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Кеткен окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат, аларда мектепте окуучулардын сабакка келбей койгон себеби көрсөтүлөт. Жабылган мектеп, кетүү жөнүндө бөлүмүнө, окуу жылынын аягына кеткен окуучулар тууралуу гана эмес, мектептин жабылышына байланыштуу башка мектептерге кеткен окуучулар жөнүндө маалымат киргизет.

Бул бөлүмдө башталгыч мектепте – төртүнчү классты, толук эмес орто мектепте – тогузунчу классты, орто мектепте – 11- (12-) класстын окуучулар, ошондой эле чет өлкөгө иш сапары боюнча жиберилген ата-энеси менен бирге кеткен окуучулардын саны көрсөтүлөт.

05-графанын саптарында кесиптик-техникалык окуу жайларынын (КТО) жалпы билим бербеген бөлүмдөрүнө кетип, кечки (жылкы) жалпы билим берүүчү мектептерде окубаган окуучулардын саны көрсөтүлөт.

07-графада тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар үчүн атайын мектептерге, атайын кесиптик-техникалык окуу жайларына жана тарбиялоочу-эмгек колонияларга кеткен окуучулар жөнүндө маалымат көрсөтүлөт. 13-графанын саптарына окуучулардын кетүү башка себептеринин жазылышы зарыл.

14-бөлүмдө откон окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектепке келген окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат. Республика башка жалпы билим мектептерден, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн келген окуучуларды көрсөтүү керек (02, 03-сапалар).

04-сапта башка себептер боюнча мектепке келгендер жөнүндө маалымат келтирилет, ал себептерди кеңири жазуу керек.

15-бөлүмдө жалпы билим берүүчү мектептердин кызматкерлери жөнүндө маалыматтар келтирилет. 6-графанын маалыматтары профилдеги (педагогикалык эмес) орто кесиптик окуу жайдын бүтүргөндөрдүн эсебинен 5-графанын маалыматтары менен бирдей болушу керек.

1-7 графалардагы 01 сабынын маалыматтары (02, 04-11) саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

16-сап – пенсия курагындагы 1-4 класстардын иштеген мугалимдеринин саны 02 сабынан алынат.

16-бөлүмдө айрым сабактарды отүгүүчү мугалимдерди болуштүрүү жөнүндө маалыматтар көрсөтүлөт (директорлордун, директордун орун басарларын кошкондо).

01 сабы 02-05 саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

1-графа 2-21 графалардын 02-05 саптарынын суммасына туура келиши керек.

06 сабы – пенсия курагындагы иштеген мугалимдердин саны 01 сабынан алынат.

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомитетинин
социалдык статистика бөлүмү

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению отчета дневной общеобразовательной школы на начало учебного года (формы № ОШ-1)

Для обеспечения достоверности данных, включаемых в указанный отчет, необходимо заранее привести в надлежащий порядок весь первичный внутри школьный учет, который используется для заполнения формы отчета: личные дела учащихся, алфавитную книгу записи учащихся, книгу приказов, инвентарную книгу учебного и хозяйственного оборудования и другие документы. На все помещенные в бланке вопросы, ответы должны даваться полностью, без сокращения слов.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на следующее:

При определении типа школы следует руководствоваться имеющимся решением районных (городских) госадминистраций или айыл окмоту, которыми устанавливается тип школы. Если такое решение отсутствует, то к средним школам, например, относятся школы, имеющие в своем составе классы старше девятого 1-11(12) или 10-11(12) классы (без 1-9 классов).

Школы, открытые по решению органов образования, как школы с углубленным изучением различных предметов (в том числе гимназии, лицей) отмечают соответствующий код по видам школ.

Школы для детей с ОВЗ и санаторные школы-интернаты должны указать вид и профиль школы.

Инклюзивное обучение-включение детей со специальными потребностями ОВЗ в процесс обучения в массовых общеобразовательных школах.

В разделе 1 указываются язык или языки, на которых ведется преподавание в школе. Если в школе преподавание ведется на двух языках, например, в младших классах на кыргызском, а в старших – на русском, то по соответствующим классам указывается каждый из этих языков обучения в строках 01-08.

В строках 09-14 не показываются языки, на которых ведется обучение, а только те языки, которые преподаются как самостоятельный предмет. Например, школа с таджикским языком обучения, расположенная на территории Кыргызской Республики, покажет в строке 07 – таджикский язык, а в строках 09-14 – кыргызский и русский языки, если они изучаются как самостоятельный предмет.

Раздел 2 характеризует переход учащихся из одного класса в другой. В графе 1 показывается общее число учащихся, окончивший данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

В этом разделе учащиеся указываются в том классе, который они окончили в отчетном учебном году, а не в том классе, в который они переведены по результатам учебного года. Данные об учащихся, выдержавшие переводные экзамены в санаторно-лесной школе, должны быть включены в раздел 2 отчета той школы, из которой они были направлены в санаторно-лесную школу.

Из численности учащихся, окончивших 11 класс (строка 14), выделяются учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (строка 16). В строке 17 показываются учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием. Численность учащихся выпускного класса, прослушавших более трех предметов и не получивших аттестат о среднем общем образовании показывается в строке 21.

Классом-комплексом считается группа учащихся из двух и более 1-4 классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. В строке 01 раздела 3 приводятся сведения обо всех 1-4 и подготовительных классах и классах-комплектах (включая 1-ые классы, организованные в дошкольном учреждении). Данные этой строки должны быть равны или меньше данных, указанных в графе 1 по строкам 01-06 раздела 4, за счет классов, которые вошли в комплект. В строке 02 раздела 3 приводятся сведения о количестве 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек (14 включительно).

В графах 1-6 раздела 4 записываются сведения обо всех классах школы и учащихся в них по состоянию на 5 сентября текущего учебного года. В строке 03 приводятся данные о первых классах, организованных в дошкольных учреждениях.

Если в школе для слепых обучаются слабовидящие дети, а в школе для слабовидящих – слепые дети, то к разделу 4 необходимо сделать примечание о численности слабовидящих детей в школах для слепых, а также слепых детей – в школах для слабовидящих (из строки 17 графы 2).

В строке 18 приводятся сведения о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах-интернатах, в строке 19 – численность умственно отсталых детей в школах и школах-интернатах для детей с ОВЗ.

Сведения об учащихся специальных инклюзивных классов для детей с ОВЗ входящих в состав школ и школ-интернатов общего типа приводятся в строке 22, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам следует показывать в строке 23 (примечание к разделу 4).

В разделе 6 показывается число всех учителей (строка 01), работающих в данной школе, включая руководителей школ. В это число включаются также воспитатели, ведущие преподавательскую работу в школе, а также лица, которые наряду с преподаванием в данной школе работают в других организациях, где они имеют трудовую книжку. Например, если инженер или другой какой-либо специалист, наряду с основной его работой на предприятии или в организации, преподает физику в школе, то сведения о нем следует включать в строку 01.

В том случае, когда учитель наряду с основной преподавательской работой, работает в данной школе и на должности воспитателя, то его следует показывать и как учителя (строка 01), независимо от времени, которое он затрачивает на воспитательскую работу, и как воспитателя (строки 02-05).

Сведения о воспитателях в пришкольных детских домах, школах-интернатах, в школах при детских домах, в группах продленного дня показываются соответственно по строкам 02, 03, 04, 05. В эти строки включаются все штатные воспитатели данной школы, независимо от того, какая работа для них является основной – учителя или воспитателя.

Если воспитатель, наряду с воспитательной работой, ведет в данной школе преподавательскую работу, но работа воспитателя для него является основной, то данные о нем приводятся, соответственно, по строкам 02, 03, 04, 05. В раздел 6 не включаются педагогические работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Сведения о медицинских работниках, работающих в общеобразовательных учреждениях приводятся в строках 06 – врачи всех специальностей и 07 – медицинские сестры.

В разделе 7 приводятся сведения о сменности занятий в школах. В этом разделе распределяются учащиеся, занимающиеся во 2-й смене.

При определении сменности занятий в школе необходимо иметь в виду, что к числу учащихся, занимающихся во 2-ой смене, относятся учащиеся, начавшие занятия позже начала занятий 1-й смены, а к числу учащихся, занимающихся в 3-й смене — начавшие занятия позже начала занятий учащихся 2-й смены.

В разделе 8 приводятся сведения о преподавании иностранных языков. Если в школе преподают разные иностранные языки в отдельных группах, то каждая группа учащихся считается по данному языку как один класс. Если класс делится на две группы за отдельный класс.

В разделе 9 «Сведения об углубленном изучении различных предметов» приводятся данные о числе групп с углубленным изучением предметов и численности учащихся в них по профилям обучения. Данные строки 01 должны быть равны сумме строки 02 и строки 11.

Строки 01 и 02 раздела 10 заполняют все начальные, неполные средние и средние школы, имеющие библиотеку (книжный фонд), а также детские библиотеки, расположенные в помещениях школ, но находящихся в ведении органов культуры и искусства. Учет таких библиотек ведется органами культуры по особой форме.

В строке 01 показывается весь книжный фонд, зарегистрированный в инвентарных книгах и других учетных документах, включая учебники, книги, брошюры, журналы, находящиеся на дату учета в пользовании читателей, в передвижках или в другом числе — фонд школьных учебников.

В строке 01 раздела 11 следует указать, имеются ли в школе кабинеты основ информатики и вычислительной техники (ОИВТ).

В строке 02 приводятся данные о количестве рабочих мест с ЭВМ в кабинетах ОИВТ.

В строке 05 раздела 11 необходимо показать, есть ли в школе столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для учащихся. Если горячим питанием обеспечены только учащиеся общежития при школе, то в строке 05 следует писать «нет». Если в буфете только кофе, чай, буточки и пирожков не считается горячим питанием. В строке 06 показывается сведения о числе учащихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость в льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются учащиеся. Из общей численности учащихся, получающих горячим питанием, в строках 07 и 08, соответственно приводятся данные об учащихся, питающихся за счет средств родителей.

В разделе 12 приводятся сведения о возрастном составе учащихся школы. В строках с 1 по 28 по графам 01-14 показывается число учащихся по числу полных лет на 1 января текущего года, в том числе выделяются девочки. Данные по каждому классу из 14 по строкам соответствующих возрастов должны соответствовать данным раздела 4 по графам 2 и 3.

В разделе 13 приводятся сведения об учащихся, выбывших из школы в течение прошлого учебного года и летнего периода, по классам. Сведения о выбывших учащихся записываются на основании приказов и других документов, в которых указываются причины прекращения занятий учащихся в данной школе. Закрывшаяся школа в раздел о выбытии включает сведения не только о тех, которые выбыли в течение учебного года, но и о тех учащихся, которые перешли в другую школу, в связи с закрытием школы.

В раздел не включаются сведения об учащихся, окончивших в начальной школе четвертый класс, в неполной средней школе — класс, в средней школе — 11(12) класс, а также об учащихся, уехавших с родителями, направленными в командировку за границу.

В строках по графе 05 показывается численность учащихся, которые выбыли в профессионально-технические учебные заведения (ПТУ) на отделения, не осуществляющие общеобразовательную подготовку, и не учатся в вечерних (сменных) образовательных школах.

По графе 07 показываются сведения об учащихся, выбывших в специальные школы для детей, нуждающихся в особых условиях обучения, в специальные ПТУ и воспитательно-трудовые колонии. В строках по графе 13 следует расписать другие причины, по которым учащиеся выбыли из школы.

В разделе 14 показываются данные об учащихся, прибывших в школу в течение прошлого учебного года и летнего периода, по классам. Прибывших учащихся записываются на основании приказов и других документов. Следует указать учащихся, прибывших из общеобразовательных школ республики и стран ближнего и дальнего зарубежья (стр. 02, 03).

В строке 04 приводятся сведения о прибывших в школу по другим причинам, которые следует расписать.

В разделе 15 приводятся сведения о персонале работников в общеобразовательных школах. Данные графы 6 должны быть равны сумме данных графы 5 за счет лиц, окончивших средние профессиональные учебные заведения другого (не педагогического) профиля.

Данные строки 01 по графам 1-7 должны быть равны сумме строк (02, 04-11).

Строка 16 — численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста берется из строки 02.

В разделе 16 показываются данные о распределении учителей, преподающих отдельные предметы (включая директоров, заместителей директоров).

Строка 01 должна равняться сумме строк 02-05.

Графа 1 должна равняться сумме граф 2-21 по строкам 02-05.

Строка 06 — численность работающих учителей пенсионного возраста выделяется общей численности учителей (стр. 01).

Отдел социальной статистики
Нацстаткома Кыргызской Республики