



1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАСТАР БОЮНЧА БОЛШУНГУУ (талон)

Мундагы таблицадагы маалыматтарды тактоо үчүн уюмдун директоруна, директордун орун басарына жана директордун орун басарынын орун басарына берилет.

Окутуучу тили	Син такты класстын кезектешкен мугалими	Класстар										Бардыгы (1-12) граф (сумма граф 1-12)	Язык обучения		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	А
Кыргыз тили	01	3	8	8	4	8	8	1	8	8	8	1	1	19	Кыргыз тили, 10-к. класс
Орус тили	02	85	38	39	44	45	29	29	40	41	26	28	28	294	Орус тили, 10-к. класс
Орус тили	03														Орус тили, 10-к. класс
Орус тили	04														Орус тили, 10-к. класс
Орус тили	05														Орус тили, 10-к. класс
Орус тили	06														Орус тили, 10-к. класс
Орус тили	07														Орус тили, 10-к. класс
Орус тили	08														Орус тили, 10-к. класс
Орус тили	09														Орус тили, 10-к. класс
Узбек тили	10														Узбек тили, 10-к. класс
Узбек тили	11														Узбек тили, 10-к. класс
Немец тили	12														Немец тили, 10-к. класс
	13														Немец тили, 10-к. класс
	14														Немец тили, 10-к. класс
	15														Немец тили, 10-к. класс

2. 202-ж. ЖАНЫНДА ЖЕ КУУНДО УШУЛ КЛАСТАР БУТУРУН, БИШКА КЛАССКА КОТОРУЛГАН ОКУУЧУЛАР ЖОУНДО МААЛЫМАТ (талон)

Алкымы	Син такты класстын кезектешкен мугалими	Ушул класска бутурун, жалпы жеткенде кыргыз тили окуучуларынын саны		Ички класска которулган окуучуларынын саны	Бардыгы	Класс	Язык обучения
		Жеткенде кыргыз тили окуучуларынын саны	Класска которулган окуучуларынын саны				
А	Б	1	2	3	4	5	6
Дарыноктогу класс / мектепке келгичи дарынок	01	25	1	1	27	1	Дарыноктогу класс / предшколгоой даярдануу
1-к. класс	02	38	1	1	40	1	1-к. класс
2-к. класс	03	39	1	1	41	1	2-к. класс
3-к. класс	04	44	1	1	46	1	3-к. класс
4-к. класс	05	28	1	1	30	1	4-к. класс
1-4-кк. бардыгы (01-05 сыктар)	06	174	5	5	184	5	Итого 1-4-кк. классы (строки 01-05)
5-к. класс	07	29	1	1	31	1	5-к. класс
6-к. класс	08	29	1	1	31	1	6-к. класс
7-к. класс	09	28	1	1	30	1	7-к. класс
8-к. класс	10	21	1	1	23	1	8-к. класс
9-к. класс	11	36	1	1	38	1	9-к. класс
5-9-кк. бардыгы (07-11 сыктар)	12	179	5	5	199	5	Итого 5-9-кк. классы (строки 07-11)
10-к. класс	13	28	1	1	30	1	10-к. класс
11-к. класс	14	28	1	1	30	1	11-к. класс
10-11-кк. бардыгы (13-14 сыктар)	15	56	2	2	60	2	Итого 10-11-кк. классы (строки 13-14)





8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чет тилдер окутулган класстар	Саяттын коду	англис		француз		немец		баш европалык тилдер		чыгыш тилдери		Классы, в которых преподаются иностранные языки
		английский		французский		немецки		другие европейские языки		восточные языки		
		класс тардып саны	окуучулар, адам	класс тардып саны	окуучулар, адам	класс тардып саны	окуучулар, адам	класс тардып саны	окуучулар, адам	класс тардып саны	окуучулар, адам	
Код строки	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек	число классов	учащихся, человек		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А
1-4-класстар - бардыгы	01	3	69									1-4 классы - всего
а.п. экинчи чет тили	02											в т. ч. второй иностранный язык
5-9-класстар - бардыгы	03	9	175									5-9 классы - всего
а.п. экинчи чет тили	04											в т. ч. второй иностранный язык
10-11-класстар - бардыгы	05	2	48									10-11 классы - всего
а.п. экинчи чет тили	06											в т. ч. второй иностранный язык
Бардыгы (01+03+05 саят-тардып суммасы)	07	14	292									Всего (сумма строк 01+03+05)
а.п. экинчи чет тили (02+04+06 саяттардып суммасы)	08											в т.ч. второй иностранный язык (сумма строк 02+04+06)

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕҢДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

9. СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Окутуунун профили	Саяттын коду	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам				Профили обучения	
		Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек					
		1-4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	1-4	5-9	10-11	Бардыгы Итого		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А	
Бардыгы (02, 08-11-саяттардып суммасы)	01										Всего (сумма строк 02, 08-11)
Гуманитардык - бардыгы	02										Гуманитарный - всего
анын ичинен окуп-үйрөнгөн тилдер: англис	03										из них с изучением языков: английского
француз	04										французского
немец	05										немецкого
башка европалык	06										других европейских
чыгыш	07										восточных
Табигый-илимий	08										Естественно-научный

Окутуунун профилі	Сап-тын коду Код строки	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар бөлүмчө, адам Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар бөлүмчө, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профиль обучения		
		1-4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	1-4	5-9	10-11	Бардыгы Итого			
		А	Б	1	2	3	4	5	6		7	8
Техникалык	09											Технический
Аял чарбалык	10											Сельскохозяйственный
Банкалар	11											Другие

10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КҮНҮ  
УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПKE  
КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ,  
ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ  
ШКОЛАХ

Аталышы	Сап-тын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	Г	А
Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска) анын ичинде мектеп китептери	01	17234	Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров)
	02	13386	в том числе школьных учебников
Окутуу күнү узартылган топтордун саны (бирдик)	03		Количество групп продленного дня (единиц)
Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)	04		Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)
Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)	05		Количество мест в школах-интернатах (мест)
Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)	06		Численность учащихся, проживающих в школах-интернатах (чел.)

11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕНТӨӨ ТЕХНИКАНЫН  
НЕТИЗДЕРИНИН (НЭПН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА  
ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКТАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ  
УЧАЩИХСЯ

Аталышы	Сап-тын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	Г	А
Мектептерде НЭПН кабинеттери барбы (ооба, жок)	01	ооба	Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)
Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)	02	12	Число рабочих мест с ЭВМ в них (единиц)
Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны (бирдик) анын ичинде	03	12	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц) из них
Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү* (бирдик)	04	5	имеющих доступ к Интернету* (единиц)
Мектептин окуучулары үчүн, асык тамак-ашы болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок)	05	ооба	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет)
Тамак-аш ишкен окуучулардын саны (адам)	06	146	Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел.)
бюджеттин каражаттарынан эсебинен	07	146	за счет средств бюджета
ата-энесинин каражаттарынан эсебинен	08		за счет средств родителей

\* Эгер 04 сап толтурулса, анда электрондук почтанын дарек бөлүмүндө көрсөтүлсүн.

\*Если строка 04 заполняется, то просим указать в адресной части электронную почту



13. 201\_\_\_/201\_\_\_-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201\_\_\_-Ж. ЖАЙКЫ МЕЗГИЛИНДЕ  
 МЕКТЕПТЕН КЕТКЕН ОКУУЧУЛАР ЖОНОЧУ МААЛЫМАТ, адам (башталгыч мектепте  
 4-классы, негизги мектепте 9-классы, орто (тогуз) мектепте 11-классы) бутургон окуучуларды  
 эсептегенде)

13. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ВЫБЫВШИХ ИЗ ШКОЛЫ В ТЕЧЕНИЕ  
 201\_\_\_/201\_\_\_ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201\_\_\_ г., человек (ис-  
 считая окончивших 4 класс в начальной школе, 9 класс в основной школе,  
 11 класс в средней (полной) школе)

Классы	в том числе:													
	в том числе:						в том числе:							
Классы	Кеткен дериы бардыгы (2-13-групп. суммасы)	башка кундузгу жалпы билим берүүү мектептерге	Ден соолугунан мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке ас класска	Техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (кундузчу ботум)	баштыкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар) и организацияи начальной проф.ессональ ного образования (лицей, училища)	ар прдуу курстарга	атанды окуу-тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колониеларга	уак мөөнөткө согуштан соору	аумошка кездри	расууб ижадын чегинен тышкары кетүү	ылайыксыз журум туруму үчүн чыгарылды	окуучу ташта гандар	болжак себептер менен (тушунду руш жана)	
Классы	Код стро ки	и другие дневные общеобразовательные школы	в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	в техникумы и другие организации среднего профессионального образования (лицей, училища)	в специальные учебно-воспита тельные учрежд ения и воспитат ельно-трудовые колонии	на разные виды курсов	в специальные учебно-воспита тельные учрежд ения и воспитат ельно-трудовые колонии	длительным болелье	Поступил на работу	выезд на отдых в республи ки	исключены из государствен ного поведе ния	браков шие учебу	другие причины (руководи тель)	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1-класс - бардыгы - всего	01													
и и кыздар в т.ч. девчонок	02													
2-класс - бардыгы - всего	03													
и и кыздар в т.ч. девчонок	04													
3-класс - бардыгы - всего	05													
и и кыздар в т.ч. девчонок	06													
4-класс - бардыгы - всего	07													
и и кыздар в т.ч. девчонок	08													
5-класс - бардыгы - всего	09													
и и кыздар в т.ч. девчонок	10													
6-класс - бардыгы - всего	11													
и и кыздар в т.ч. девчонок	12													



Класслар	Сап тын коду	Кеткен дердин бардыгы (2-13-граф. суммасы)	ашып ичинде:										в том числе:			Болок себептер менен (тушунду руп жаз)
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Классы	Код стро ки	Всего выбыто (сумма граф 2-13)	башка күндүзү жалпы билим берүүчү мектептерге	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке ас класска	Техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (күндүзү бөлүм)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар түрлүү курстарга	атайын окуу-тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	улак моонотко созулган оору	жумушка кирди	республиканын четинен ышкыры кетүү	ылайыксыз жүрүм түрүмү үчүн чыгарылды	окууну ташта гандар	Болук себептер менен (тушунду руп жаз)		
	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
7-класс - бардыгы - всего	13															
а.и. кыздар в т. ч. деноочк	14															
8-класс - бардыгы - всего	15															
а.и. кыздар в т. ч. деноочк	16															
9-класс - бардыгы - всего	17															
а.и. кыздар в т. ч. деноочк	18															
10-класс - бардыгы - всего	19															
а.и. кыздар в т. ч. деноочк	20															
11-класс - бардыгы - всего	21															
а.и. кыздар в т. ч. деноочк	22															
1-11-класстар - бардыгы	23															
1-11 классы - всего	24															
а.и. кыздар в т. ч. деноочк																

14. 201... 201... ОККУ ЖАЛЫЗЫН ИРЧИЛТ ЖАНА 201... Ж. Ж. СЫЗЫ МЭГЭНДЭНДЭ 14. СЕЗДІНІН ОҚУСЫНЕСЖ. ПРИБЫЛИНУ В ШКОЛУ В ПУНДИНДЕ  
 МЕНТІНІ КЕЛІСІП ОҚУСЫНЕСЖ. ЖОУИТІЛО МААЛЫМАТ 201.../201... УЧЕБНОГО ГОДА В ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201... г.

Қосымша	Салтанат көрсету	Қосымша түр	Қосымша түр		Қосымша түр	Қосымша түр	Қосымша түр	Қосымша түр
			Қосымша түр	Қосымша түр				
А	Б	1	1	1	1	1	1	А
1. Қосымша	01	1	1	1	1	1	1	1. Қосымша
2. Қосымша	02	1	1	1	1	1	1	2. Қосымша
3. Қосымша	03	1	1	1	1	1	1	3. Қосымша
4. Қосымша	04	1	1	1	1	1	1	4. Қосымша
5. Қосымша	05	1	1	1	1	1	1	5. Қосымша
6. Қосымша	06	1	1	1	1	1	1	6. Қосымша
7. Қосымша	07	1	1	1	1	1	1	7. Қосымша
8. Қосымша	08	1	1	1	1	1	1	8. Қосымша
9. Қосымша	09	1	1	1	1	1	1	9. Қосымша
10. Қосымша	10	1	1	1	1	1	1	10. Қосымша
11. Қосымша	11	1	1	1	1	1	1	11. Қосымша
12. Қосымша	12	1	1	1	1	1	1	12. Қосымша
13. Қосымша	13	1	1	1	1	1	1	13. Қосымша
14. Қосымша	14	1	1	1	1	1	1	14. Қосымша
15. Қосымша	15	1	1	1	1	1	1	15. Қосымша
16. Қосымша	16	1	1	1	1	1	1	16. Қосымша
17. Қосымша	17	1	1	1	1	1	1	17. Қосымша
18. Қосымша	18	1	1	1	1	1	1	18. Қосымша
19. Қосымша	19	1	1	1	1	1	1	19. Қосымша
20. Қосымша	20	1	1	1	1	1	1	20. Қосымша
21. Қосымша	21	1	1	1	1	1	1	21. Қосымша
22. Қосымша	22	1	1	1	1	1	1	22. Қосымша
23. Қосымша	23	1	1	1	1	1	1	23. Қосымша
24. Қосымша	24	1	1	1	1	1	1	24. Қосымша
Қосымша								
Қосымша								

\*Қосымша түрлері бойынша көрсетілген

\*\*Қосымша түрлері бойынша көрсетілген



Кызылжардын мундоомук	Салтын козу	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызылжардын жалпы санынын бөлүнүшү (I-гр)						Характеристика Работников
				II-общиe численности работников (гр I) имеют образование		среднее профессиональное		орто жалпы	среднее общее	
				жогорку	недоконченое	бардык	из них не багавреское			
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	А	
анын ичинде ДМЧ балдар үчүн мектеп интернаттар	14								в т.ч. в школах-интернатах для детей с ОВЗ	
Библиотечкачыларынын саны	15	1	1	1					Численность библиотекарей	
02 сабынан 1-4 класстардын немис кураторлары мугалимдердин саны	16	2	2	1		1	1		из строки 02 Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста	
Мугалимдердин саны ишмердиктин стажы боюнча: - 5 жылдан кем эмес	17	9	9	6		3	3		Численность учителей, имеющих стаж работы - менее 5 лет	
- 5-10 жыл	18	6	5	6					- 5-10 лет	
- 11-15 жыл	19	1	1	1					- 11-15 лет	
- 15 жылдан көп	20	14	13	13		1	1		- более 15 лет	
Азыркы 5 жыл ичинде аттестациядан өткөн мугалимдердин саны	21	13	12	12		1	1		Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет	
Отчетная жылда квалификациясын жогорулатуу курсун бүтүрөн мугалимдеринин саны	22								Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году	



**Окуу жылдынын башына карата жүргүзүлү жашы билим берүүтү  
мектептин отчетун (№ ЖМ-1 формасы) толтуруу боюнча**

**КОРСӨТМӨ**

Бул отчетко киргизиле турган маалыматтардын ачыктыгын камсыз кылуу үчүн, отчеттун формасын толтуруу максатына пайдаланылган мектептин ичинде жүргүзүлгөн бардык алгачкы жетекчилордү окуучулардын арасына жасалган, окуучулардын арасында алфавиттик китептин бундуктардын китебин, окуу жана тырм жабдууларынын инвентарлык китебин жана башка документтерди тейлешүүгө тартышка келтирүү керек. Билмтиги бардык сураларына берилген жооптор толугу менен адалдык, ошолор кыскартылбашы керек.

Билмтиги толтуруу учурунда төмөнкүлөрүн атайын көңүл буралсын:

Мектептин түрүн аныктоо үчүн райондук (шаардык) маалыматкерликке же аймак окмоту тарбиялык бөлүмүнө, мектептин түрүн аныктоого чечимине таянуу керек. Мындай чечим жок болсо, анда, мисалы, (1-9-класстардын башка) тогулму 1-11 (12) жана 10-11 (12) класстары бар мектеп орто мектепке тиешелүү.

Билим берүү органдарынын чечими боюнча, ар түрдүү сабактар берилгенде окутулган мектеп катары иштелип мектептер (санам ичинде гимназиялар, лицейлер) мектептин түрү боюнча тейлешүүгө көңүл буралсыз!

ДМЧ балдар үчүн мектептер же санатордук мектеп-интернаттары мектептин түрүн жана окутуунун профинин көрсөтүшөт.

Инклюзивдик окутуу - атайын муктаждыгы бар ДМЧ балдарына маалымат жана билим берүүгө мектептердин окуу процессине киргизүү.

**1-бөлүмдө** мектепте окутулган жүрүн тил же бир нече тилдер көрсөтүлөт. Эгерде мектеп окутуу эки тилде жүргүзүлсө, мисалы, баштапкы класстарда - кыргыз тилинде, жогорку класстарда - орус тилинде, анда бул тилдердин ар бири 01-08-саямдарында тейлешүүгө класстар боюнча көрсөтүлөт.

09-14-саямдарында окутулган тилдер көрсөтүлбөйт, а) алдынкы сабак катары окутулган тилдер саны көрсөтүлөт. Мисалы, Кыргыз Республикасынын аймагында жатканда, бирок тажик тилинде окутулган мектеп 07-саямда - тажик тилин көрсөтөт, ал эми 09-14-саямдарында - кыргыз жана орус тилдерин көрсөтүлөт (эгерде алар а) алдынкы сабак катары окутулса).

**2-бөлүм** окуучуларды бир класстан башка класка которууну мүнөздөйт. 1-графияда кийинки окуу жылы алардын бардыгы окутуу узунтуу тургандыгына же кээ бирөө чыгып кеткендигине карабастан, ушул классты бүтүрүп, тейлешүү жашына жеткенде же күндүзгө башка класка которулган окуучулардын жалпы саны көрсөтүлөт.

Бул бөлүмдө окуу жылдынын аягындагы боюнча которулган класс эмес, окуучунун отчеттук окуу жылы бүтүргөн классты көрсөтүлөт. Санатордук-токой мектепте которулуучу адамдардын өткөн окуучулар доңуздо маалыматтар, санатордук-токой мектепте жибериш мектептин отчетунун 2-бөлүмүнө киргизилет.

11-классты бүтүргөн окуучулардын санынын ичинен (14-саям) артыкчылык аттестат алган окуучулар бөлүнүп көрсөтүлөт (16-саям). 17-саямда жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулар көрсөтүлөт. Үчтөн көп сабак окуган, бирок жалпы орто билим доңуздо аттестат албай калган бүтүрүүчү класстын окуучуларынын саны 21-саямда көрсөтүлөт.

Бир эле убакта бир мугалим окуган, эки же андан көп 1-4-класстардын окуучуларынын тобу класс-комплектте болуп жетпесе, **3-бөлүмдө** 01-саямда бардык 1-4- жана дээрлик класстар жана класс-комплекттер жөнүндө маалымат келтирилет (мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класстарды кошкондо). Бул саямдын маалыматтары, комплестке кирген класстардын жетинен, 4-бөлүмдө 01-08-саямдары боюнча 1-графияда көрсөтүлгөн маалыматтарга бирдей же алардан аз болушу керек. 3-бөлүмдө 02-саямда 1-11-класстардын саны жана окуучулардын саны 15 адамдан аз болгон (14 адам) класс-комплесттердин саны жөнүндө маалымат келтирилет.

**4-бөлүмдө** 1-6-графияларында ушул окуу жылдынын 5-сентябрына карата мектептин бардык класстары жана аларда окуган окуучулар жөнүндө маалымат жөнүндө 03-саямда мектепке чейинки мекемелерде уюштурулган биринчи класстар жөнүндө маалымат келтирилет.

Эгерде сокур балдар үчүн мектепте колу начар коргон балдар окуса, ал эми колу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдар окуса, анда сокур балдар үчүн мектепте колу начар коргон балдардын саны жөнүндө, ошондой эле колу начар коргон балдар үчүн мектепте сокур балдардын саны жөнүндө тиркеме (2-графиянын 17-саямдын аягында) 4-графияга алышы керек.

18-саямда - мектеп-интернаттарында, жетимдердин жана ата-энесинин багуусунан калган балдардын саны жөнүндө, 19-саямда - мектептерде жана ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттары аягына кем балдардын саны жөнүндө маалымат көрсөтүлөт.

Мектептерге жана жалпы түрлөгү мектеп-интернаттарынын курамына кирген, ДМЧ балдар үчүн атайын инклюзивдик класстардагы окуучулар жөнүндө маалымат 22-саямда көрсөтүлөт, атайын программалар боюнча үй бөлүмдө оздучо окутулган балдардын санын 23-саямда көрсөтүү керек (4-бөлүмгө тиркеме).

**6-бөлүмдө**, мектептердин жетекчилерин кошкондо, аталган мектепте иштеген бардык мугалимдердин саны көрсөтүлөт (01-саям). Бул саямда, мектепте сабак берүү менен бирге тарбиячы катары иштеген адам, ошондой эле, ушул мектепте сабак берүү менен бирге, башка уюмда иштеп, ал жерде эмгек китепчеси бар, адамдар да киргизилет. Мисалы, инженер же кайсы-бир башка адам, иштетип иши ишканалар же уюмда болуп, ошол эле учурда мектепте физика сабагына берип турса, анда ал жөнүндө маалымат 01-саямга киргизилиши керек.

Эгерде, мугалим негизги сабак берүү иши менен бирге аталган мектепте тарбиячы катары иштесе, анда иши, тарбиялык иштер аткарууда канча убакыт кеткендигине карабастан, мугалим катары да (01-саямда), тарбиячы катары да (02-05-саямдарда) көрсөтүү керек.

Мектепке караштуу балдар үйлөрүндөгү, мектеп-интернаттарындагы, балдар үйлөрүнө караштуу мектептердеги, окутуу кезин уярттыган топтордогу тарбиячылар жөнүндө маалымат, турушуну жарыя, 02, 03, 04, 05-саямдарда көрсөтүлөт. Бул саямдарга, кийин иши - мугалимдик иши же тарбиячылык иши - негизги болгондугуна карабастан, ушул мектептин бардык штаттык тарбиячылар киргизилет.

Эгерде тарбиячы, тарбиячылык иши менен бирге, ушул мектепте сабак берип турса, бирок, тарбиячылык иши негизги болуп жетпесе, анда ал жөнүндө маалымат, турушуну жарыя, 02, 03, 04, 05-саямдарга келтирилет. 6-бөлүмгө көңүл бойдуурукка жана тереңдигине байланыштуу отпускала жана баланы 3 жашка чейин быгуу үчүн отпускала жүргөндүгүнө улам, убактылуу аяк болгон окуучулар киргизилбейт.

Жалпы билим берүүгө мекемелерде иштеген медициналык кызматкерлер жөнүндө маалымат төмөнкү саямдарда келтирилет: 06-саямда - бардык адистиктеги дарыгерлер жана 07-саямда - орто медициналык кызматкерлер.

**7-бөлүмдө** мектептин сабактарынын жетектүүлүгү жөнүндө маалымат берилет. Бул бөлүмдө 2- жана 3-келметте окуган окуучулар бөлүнүрүзөт.



## ИНСТРУКЦИЯ

по составлению отчета дневной общеобразовательной школы на начало учебного года (форма № ОШ-1)

Для обеспечения достоверности данных, включаемых в указанный отчет, необходимо дирекции привести в надлежащий порядок весь первичный внутришкольный учет, который используется для заполнения формы отчета: личные дела учащихся, алфавитный список списков учащихся, книгу приказов, инвентарную книгу учебного и материального оборудования и другие документы. На все помещенные в бланке вопросы, ответы должны даваться полностью, без сокращения слов.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на следующее:

При определении типа школы следует руководствоваться вышедшими решениями районных (городских) государственных или иных органов, которыми устанавливается тип школы. Если такое решение отсутствует, то к средним школам, например, относятся школы, имеющие в своем составе классы старше начального (1-11(12)) или 10-11(12) классов (без 1-9 классов).

Школы, открытые по решению органов образования, как школы с углубленным изучением отдельных предметов (в том числе гимназии, лицеи) отмечают соответствующий код по видам школ.

Школы для детей с ОВЗ и санаторные школы-интернаты должны указать код и профиль школы.

Индивидуальное обучение-включение детей со специальной потребностью ОВЗ в процесс обучения в школах общеобразовательных типов.

В разделе 1 указывается язык или языки, на которых ведется преподавание в школе. Если в школе преподавание ведется на двух языках, например, в младших классах на казахском, а в старших — на русском, то по соответствующим классам указывается каждый из этих языков обучения в строках 01-04.

В строках 09-14 не показываются языки, на которых ведется обучение, а только те классы, которые преподаются как самостоятельный предмет. Например, школа с таджикским языком обучения, расположенная на территории Кыргызской Республики, покажет в строке 07 — таджикский язык, а в строках 09-14 — казахский и русский языки, если они изучаются как самостоятельный предмет.

Раздел 2 характеризует перевод учащихся из одного класса в другой. В графе 1 показываются общее число учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

В этом разделе учащиеся указываются в том классе, который они окончили в отчетном учебном году, а не в том классе, в который они переведены по результатам учебного года. Данные об учащихся, выдержавшие переводные экзамены в санаторно-лесной школе, должны быть включены в раздел 2 отчета той школы, из которой они были направлены в санаторно-лесную школу.

Из численности учащихся, окончивших 11 класс (строка 14), выделяются учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (строка 16). В строке 17 показываются учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием. Численность учащихся выпускного класса, проходивших более трех предметов и не получивших аттестат о среднем общем образовании показываются в строке 21.

Классом-комплексом считается группа учащихся из двух и более 1-4 классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. В строке 01 раздела 3 приводятся сведения обо всех 1-4 и подготовительных классах и классах-комплектах (исключая 1-ые классы, организованные в дошкольных учреждениях). Данные этой строки должны быть равны или меньше данных, указанных в графе 1 по строкам 01-06 раздела 4, — это число классов, которые вошли в комплекс. В строке 02 раздела 3 приводятся сведения о количестве 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек (14 включительно).

В графах 1-6 раздела 4 записываются сведения обо всех классах школы и учащихся в них по состоянию на 5 сентября текущего учебного года. В строке 03 приводятся данные о первых классах, организованных в дошкольных учреждениях.

Если в школе для слепых обучаются слабовидящие дети, а в школе для слабовидящих — слепые дети, то к разделу 4 необходимо сделать примечание о численности слабовидящих детей в школах для слепых, а также слепых детей — в школах для слабовидящих (в строке 17 графы 2).

В строке 18 приводятся сведения о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах-интернатах, в строке 19 — численность умственно отсталых детей в школах и школах-интернатах для детей с ОВЗ.

Сведения об учащихся специальных инклюзивных классов для детей с ОВЗ, входящих в состав школ и школ-интернатов общего типа приводятся в строке 22, обучающимся индивидуально на дому по специальным программам следует показывать в строке 23 (примечание к разделу 4).

В разделе 6 показывается число всех учителей (строка 01), работающих в данной школе, включая руководителей школ. В это число включаются также воспитатели, ведущие преподавательскую работу в школе, а также лица, которые наряду с преподаванием в данной школе работают в других организациях, где они имеют трудовую книжку. Например, если инженер или другой какой-либо специалист, наряду с основной его работой на предприятии или в организации, преподает физику в школе, то сведения о нем следует включать в строку 01.

В том случае, когда учитель наряду с основной преподавательской работой, работает в данной школе и на должности воспитателя, то его следует показывать и как учителя (строка 01), независимо от времени, которое он затрачивает на воспитательскую работу, и как воспитателя (строки 02-05).

Сведения о воспитателях в дошкольных детских домах, школах-интернатах, в школах при детских домах, в группах продленного дня показываются соответственно по строкам 02, 03, 04, 05. В эти строки включаются все штатные воспитатели данной школы, независимо от того, какая работа для них является основной — учителя или воспитатели.

Если воспитатель, наряду с воспитательной работой, ведет в данной школе преподавательскую работу, но работа воспитателя для него является основной, то данные о нем приводятся, соответственно, по строкам 02, 03, 04, 05. В раздел 6 не включаются педагогические работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Сведения о медицинских работниках, работающих в общеобразовательных учреждениях приводятся в строках 06 — врачи всех специальностей и 07 — медицинские сестры.

В разделе 7 приводятся сведения о сменности занятий в школах. В этом разделе распределяются учащиеся, занимающиеся по 2-ой и 3-ей сменам.



При определении сменности занятий в школе необходимо иметь в виду, что к числу учащихся, занимающихся во 2-ой смене, относятся все учащиеся, начавшие занятия позже начала занятий 1-й смены, а к числу учащихся, занимающихся в 3-й смене — учащиеся, начавшие занятия позже начала занятий учащихся 2-й смены.

В разделе 8 приводятся сведения о преподавании иностранных языков. Если в школе преподают разные иностранные языки в группах одного класса, то каждая группа учащихся считается по данному языку как один класс. Если класс делится на две относительно занимающиеся группы, изучающие один и тот же иностранный язык, то каждую из групп также следует считать по данному языку за отдельный класс.

В разделе 9 «Сведения об углубленном изучении различных предметов» приводятся данные о числе групп с углубленным изучением предметов и численности учащихся в них по профилям обучения. Данные строки 01 должны быть равны сумме строки 02 и строки 08 по 11.

Строки 01 и 02 раздела 10 заполняют все начальные, неполные средние и средние школы, имеющие библиотеку (книжный фонд). Сведения о детских библиотеках, расположенных в помещениях школ, но находящихся в ведении органов культуры и обслуживающих не только учащихся данной школы, но и всех детей района или нескольких населенных пунктов, в этот отчет не включаются. Учет таких библиотек ведется органами культуры по особой форме.

В строке 01 показывается весь книжный фонд, зарегистрированный в инвентарных книгах и других учетных документах, включая копии учебники, книги, брошюры, журналы, находящиеся на дату учета в пользовании читателей, в передвижных или читальных залах и т.п. При этом следует иметь в виду, что журналы показываются в номерах (печатных единицах). В строке 02 следует показать «в том числе» фонд школьных учебников.

В строке 01 раздела 11 следует указать, имеются ли в школе кабинеты основ информатики и вычислительной техники (ОИВТ).

В строке 02 приводятся данные о количестве рабочих мест с ЭВМ в кабинетах ОИВТ.

В строке 05 раздела 11 необходимо показать, есть ли в школе столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для учащихся школы. Если горячим питанием обеспечены только учащиеся общежития при школе, то в строке 05 следует писать «нет». Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. В строке 06 показываются сведения о численности учащихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получивших школьные завтраки или обеды за полную стоимость или на льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются учащиеся. Из общей численности учащихся, получивших горячим питанием, в строках 07 и 08, соответственно приводятся данные об учащихся, питающихся за счет средств бюджета и за счет родителей.

В разделе 12 приводятся сведения о возрастном составе учащихся школы. В строках с 1 по 28 по графам 01-14 показывается численность учащихся по числу полных лет на 1 января текущего года, в том числе выделяются девочки. Данные по каждому классу из граф 01-14 по строкам соответствующих возрастов должны соответствовать данным раздела 4 по графам 2 и 3.

В разделе 13 приводятся сведения об учащихся, выбывших из школы в течение прошлого учебного года и летнего периода, по каждому классу. Сведения о выбывших учащихся записываются на основании приказов и других документов, в которых указываются причины прекращения занятия учащимся в данной школе. Закрывающаяся школа в разделе о выбывших включает сведения не только о тех учащихся, которые выбыли в течение учебного года, но и о тех учащихся, которые перешли в другую школу, в связи с закрытием школы.

Этот раздел не включает сведения об учащихся, окончивших в начальной школе четвертый класс, в неполной средней школе — седьмой класс, в средней школе — 11(12) класс, а также об учащихся, уехавших с родителями, направленных в командировку за границу.

В строках по графе 05 показывается численность учащихся, которые выбыли в профессионально-технические учебные заведения (ПТУ) на отделения, не осуществляющие общеобразовательную подготовку, и не учатся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах.

По графе 07 показываются сведения об учащихся, выбывших в специальные школы для детей, нуждающихся в особых условиях воспитания, в специальные ПТУ и воспитательно-трудовые колонии. В строках по графе 13 следует расписать другие причины, по которым учащиеся выбыли из школы.

В разделе 14 показываются данные об учащихся, прибывших в школу в течение прошлого учебного года и летнего периода. Сведения о прибывших учащихся записываются на основании приказов и других документов. Следует указать учащихся, прибывших из других общеобразовательных школ республики и стран ближнего и дальнего зарубежья (стр. 02, 03).

В строке 04 приводятся сведения о прибывших в школу по другим причинам, которые следует расписать.

В разделе 15 приводятся сведения о персонале работников в общеобразовательных школах. Данные графы 6 должны быть равны или меньше данных графы 5 за счет лиц, окончивших средние профессиональные учебные заведения другого (не педагогического) профиля.

Данные строки 01 по графам 1-7 должны быть равны сумме строк (02, 04-11).

Строка 16 — численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста берется из строки 02.

В разделе 16 показываются данные о распределении учителей, преподающих отдельные предметы (включая директоров, заместителей директоров).

Строка 01 должна равняться сумме строк 02-05.

Графа 1 должна равняться сумме граф 2-21 по строкам 02-05.

Строка 06 — численность работающих учителей пенсионного возраста выделяется общей численности учителей (стр. 01).

Отдел социальной статистики  
Нацстаткома Кыргызской Республ