

Ысык-Көл областы
Түп району
Ж.Ашымов атындагы №20 Арал
жалпы орто билим берүү мектеби

Баштапкыч класстын мугалими

Ибраева Түлмиранын

**Ата - энедер
менен иштөө
папкасы**



**Ж.Ашымов атындагы №20 Арал жалпы орто билим берүү мектебинин
2-классынын ата-энелеринин тизмеси**

№	Аты жөнү	Телефону	Жашаган жери
1	Абдылдаева Назгүл	0700682661	Асаналиев
2	Омокеева Женишкул	0501017314	С, Жумадылов
3	Машаева Нуржан	0779045976	Кенжебаев
4	Омурбек кызы Акчолпон	0700328241	Асаналиев
5	Адыкасымова Назгүл	0505351818	Имадыл
6	Асанакунова Гүлзада	0707405512	Кенжебаев
7	Акунова Аида	0706650883	Имадыл
8	Догдурбек кызы Айтолкун	0702046044	Асаналиев
9	Кылычбаева Рая	0500895721	Асаналиев
10	Өмүралиева Нурила	0702780678	Имадыл
11	Керез кызы Айзада	0708212541	Кенжебаев
12	Догдурдек кызы Жанылкан	0700202665	Турдукожо
13	Сабырова Жанара	0500677790	Имадыл
14	Темирбек кызы Сезим	-706191089	Жумадылов
15	Таалайбек кызы Бегай	0703457067	Кенжебаев
16	Азаева Айнура	0505260580	Имадыл
17	Кубанычбек кызы Жазгул	0704528571	Турдукожо
18	Чукунова Мунара	0707722982	Имадыл
19	Мухамединова Мээрим	0507030570	Турдукожо
20	Токтогулова Хадича	0703345214	Кенжебаев
21	Замирбек кызы Гүлмира	0705363938	Кенжебаев
22	Шабаева Гүлнура	0504052584	Имадыл
23	Мусабаева Гүлзат	0700829820	Асаналиев
24	Абдылдаева Самара	0709502237	Турдукожо
25	Абдиева Гүлзада	0507389938	Жумадылов
26	Акунова Айгүл	0700611716	Асаналиев
27	Кыдырова Нурлиза	0700328162	Жумадылов
28	Тойгонбаев Бакыт	-709368538	Имадыл

Ата –энелер комитетинин тизмеси

№	Аты жөнү	Телефону	
1	Асанакунова Гүлзада	0707405512	Төр айымы
2	Азаева Айнура	0505260580	Мүчөсү
3	Керез кызы Айзада	0708212541	Мүчөсү
4	Омурбек кызы Акчолпон	0700328241	Мүчөсү
5	Чукунова Мунара	0707722982	Мүчөсү

Ата-энелерге SWOT анализ

S	Ата-энелердин күчтүү жактары	W	Чабал жактары
	<ul style="list-style-type: none"> - өз ойлорун эркин айта алышат - адамгерчиликтүү - Билимдүү - Талкууларга катышышат - Берилген тапшырмаларды аткарышат 		<ul style="list-style-type: none"> - жоопкерчиликтин жоктугу - кээ бир ата-энелердин кайдыгерлиги - Көмөк көрсөтүүнүн жоктугу - Кайтарым байланыштын чабалдыгы
O	Ата-энелердин мүмкүнчүлүктөрү	T	Коркунучтар
	<ul style="list-style-type: none"> - спонсордук иштерди жүргүзүү Ата-энелер арасында лидер болууга - интернет булактары баарлашууга Семинар ,тренингдерге катышууга 		<ul style="list-style-type: none"> -ата-энелердин бирдиктүү эместиги -жасаган ишеринин аягына чыкпастыгы

Ата-энелердин жетишкендигине SWOT анализ

S	Класстын күчтүү жактары	W	Чабал жактары
	-материалдык жактан жетиштүү -адамгерчиликтүү -сабаттуу -Талкууларга катышышат -өз ойлорун эркин айтат		-жоопкерчиликтин жоктугу -кээ бир ата-энелердин кайдыгерлиги -балдарын сабактан көп алып калуусу Кайтарым байланыштын аздыгы
O	Класстын мүмкүнчүлүктөрү	T	Коркунучтар
	-материалдык жардам көрсөтө алат -интернет булактары менен баарлашат -мектеп иштерине катыша алышат -мүмкүнчүлүктөрүн көрсөтө алышат		-түшүнбөстүктөрдүн болуусу -жасаган ишеринин аягына чыкпастыгы -ата-энелердин чет жактарга иштеп кетиши -балдардын чон ата,чон энелеринин колунда калышы

■ Ата-энелер менен жүргүзүлгөн маек

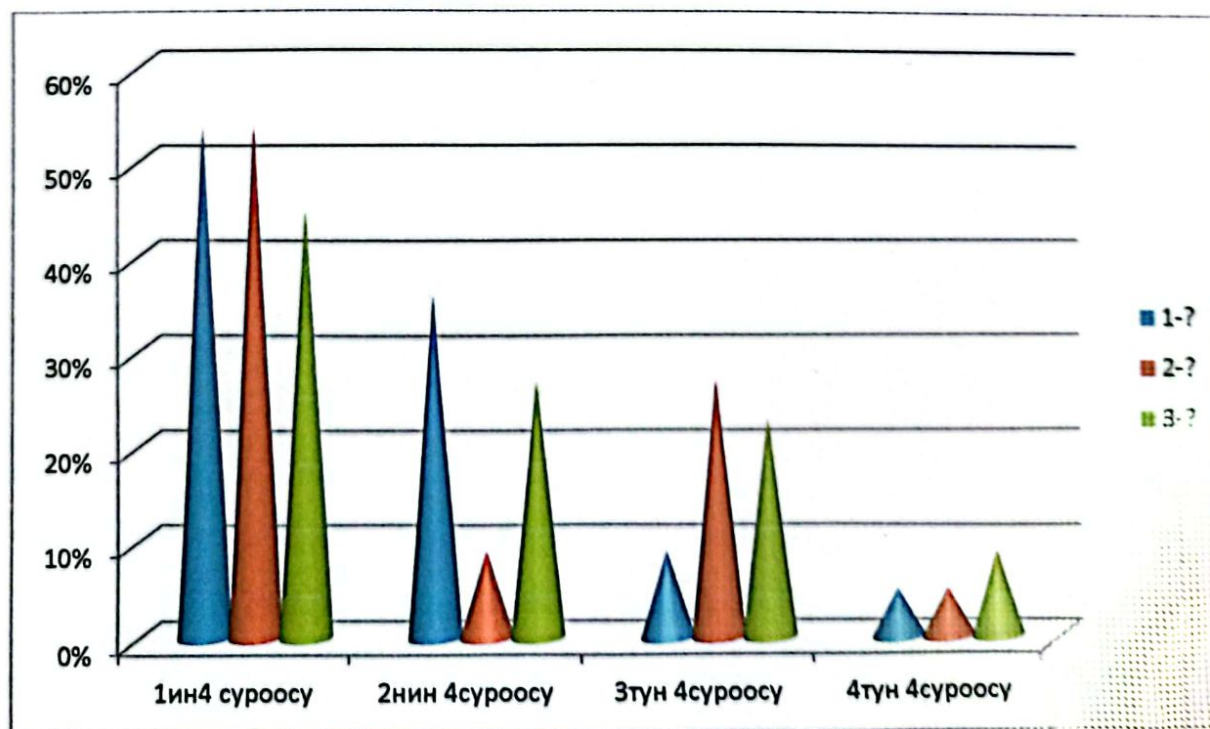
2. Класста ата-энелер менен жүргүзүлүп жаткан иш аракеттерди бааланыз

А) эн жакшы 12 ата-эне- 54%	б) жакшы 2 ата-эне 9%
В) орто 8 ата-эне- 36%	г) алынча 1 эне 4.5%
3. Мектепте өтүлүп жаткан долбоорлор , семнарлар жөнүндө кабарыңыз барбы?

А) баарына барып. катышам 12-54%	б) аракет кылам 6-27%
В) кээде эле катышам 2-9%	г) барганга убакыт жок 1-4.5%
4. үйдөн баланыздын окуусуна көмөктөшөсүзбү?

А) сөзсүз көмөктөшөм 10-45%	б) өзү иштейт 5-22.5%
В) эжелери менен окуйт 6-27%	г) убакыт жок 2-9%

Берилген суроолор мониторингде



-класстын

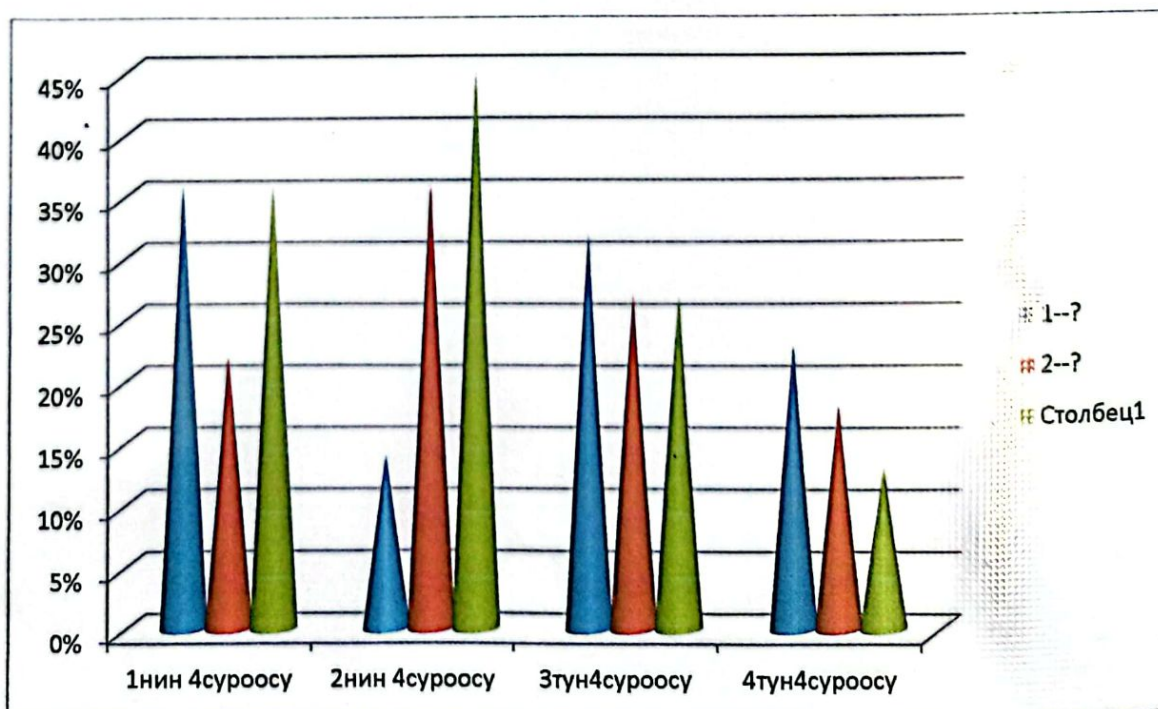
Класстагы окуучуларга SWOT анализ

S	Класстын күчтүү жактары -өз ойлорун эркин айта алышат -адамгерчиликтүү -сабаттуу -Талкууларга катышышат -Берилген тапшырмаларды аткарышат	W	Чабал жактары -жоопкерчиликтин жоктугу -кээ бир окуучулардын кайдыгерлиги Сабакты көп калтыруулары Кайтарым байланыштын аздыгы
O	Класстын мүмкүнчүлүктөрү -Лидер болууга -интернет булактары менен баарлашууга Көркөм адабий китептерди окууга -кошумча сабак алууга	T	Коркунучтар -класстык жамаат менен аралашпай калуулары -жасаган ишеринин аягына чыкпастыгы

Класстагы окуучулар менен жүргүзүлгөн маек катышты

- Класста өтүлүп жаткан сабактар эмнеси менен кызык?
 Оюн түрүндө 8 бала 36% Жупта иштөөнү 7 бала 31.5%
 Жалпы класс 3 бала 13.5% топто иштөөнү 5 бала 22.5%
- кайсы сабактар жагат?(негизги сабактардан)
 Математика 5 бала 21.5% сүйлөө сабагы 6 бала—27%
 Сүрөт сабагы 8 бала- 36% орус тили 4 бала -18%
- үй тапшырманы ким менен аткаргын келет?
 Жеке, өз алдынча 8 бала -36% Эжем, байкем менен 6 бала-27%
 Атам же энем менен 10 бала-45% Эч ким менен аткаргым келбейт 3 бала-13.5%

Берилген суроолор мониторингде



Ата-энелер менен иш алып баруунун максаты

- Ата-энелер менен баарлашуу, балдардын ийгиликтерин, алар дуушар болгон кыйынчылыктарды бирдиктүү талкулоо
- Ата-энелер менен пикир алышууда психологиялык тоскоолдуктарды жене билүү
- Ата-энелер менен балдардын ортосундагы табигый байланыштарды таануу менен кайтарым байланыш түзүү

Балдардагы өз алдынчалуулукту кантип өнүктүрүү керек?

Ата-энелер үчүн эрежелер

*«Эгерде адам озалдынча боло албаса,
анда ал эркин боло албайт»*

М. Монтессори

1 – эреже

Баланы инсан катары кабыл алуу жана анын кол тийбестигин таануу.

2 – эреже

Өзүнө туура баа берүүнү өнүктүрүү. Өзүн-өзү баалоосу төмөн болгон балдар дайыма башка адамдардын көз карашына муктаж болот. Балада туура баа берүүсүнө байланыштуу болот. Себеби, эрте жашта бала өзүнө-өзү туура баа бере албайт.

3 – эреже

Үй бүлөдөгү маанилүү жумуштарга катыштыруу. Үй бүлөнүн чакан чогулуштарына катышуу жана балдар менен ыргеликте үй бүлө иштерин пландаштыруу.

4 – эреже

Баланын эркин тарбиялоо. Чыдамдуулукту, тырышчаактыкты көрсөтүүгө үйрөтүү. Максатка жетүү үчүн аракет жасоого үйрөтүү.

5 – эреже

Пландаштырууга үйрөтүү. Аракет планын түзүүгө үйрөтүү. Чоң жана татаал иштерди так аракеттер тизмесине бөлүү.

6 – эреже

Эрте жашынан баланы эмгектенүүгө үйрөтүү. 3й жумуштарын аткарууну үйрөтүү. Баланы белгилүү бир кесипке үйрөтүү.

7 – эреже

Балдарды башка балдар менен мамиле түзүүгө үйрөтүү.

8 – эреже

Боорукердик, мээримдүүлүк, кечиримдүүлүк жана жоопкерчилик сыяктуу сапаттарды өнүктүрүү.

Ата-энелер менен иш алып барууну кандай өткөрөм?



Ата-энелер үчүн анкета

Ата-энин аты жөнү Чукунова Мунара Тимурбековна

Балаңыздын укуктарын билесизби?

Балаңыздын жакшы досу ким? Балашым менен досу Балмажан Байал.

Балаңыз досу же башка бирөө менен урушуп, манапты түшүп келди, сиздин аракетиниз. Жардам жеткеришүү үчүн аракеттенем

Балаңыздын эң жакшы көргөн жумушу эмне? Жакшы менен чогуу жабилган иштер.

Балаңыздын жаман көргөн жумушу, ал аткаргысы келбеген нерсе Кайталанган иштер

Балаңыздын мүнөзү толук билесизби, сиз менен сырдашабы? Ооба.

Балаңыз чоңоюп баратат, анын мүнөзүндө өзгөрүүлөр болдубу? Эгер болсо, кандай? Өзгөрүшөр болду, өз алдынча болуп калды

Балаңыздын сабак аткаруу үчүн толук шарты барбы (стол, стул, лампа), убакытысы жетиштүүбү? Ооба шарты бар, жетиштүү.

Балаңыздын сабактарына жардам бересизби? Кайсы предметтен жардам бере аласыз? Ооба, түшүнбөй аткан сабактарына

Балаңыздын уктуучу бөлмөсү талапка жооп береби? Ооба берет.

Мектеп формасына көз карашыңыз кандай? Жакшы

Балаңызды кандай тарбиялайсыз (кайсы эрежелерди үйрөтөсүз, кайсы сабактарды үйрөтөсүз)?

Балаңызды эркелетесизби? Ооба, жакшы

Мектептин көйгөйлөрү Мектептин

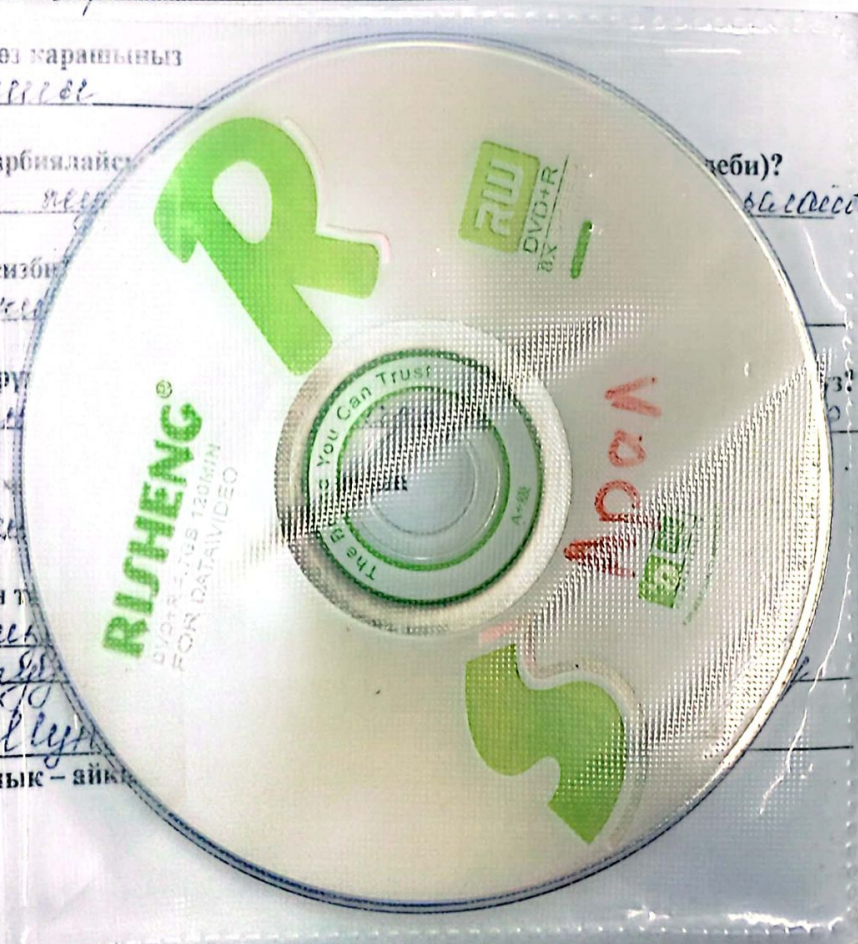
Мектепке ата-энелер турасызбы? Жакшы

Мугалимдерге болгон тунуштарыңыз Биш

ар тараптан

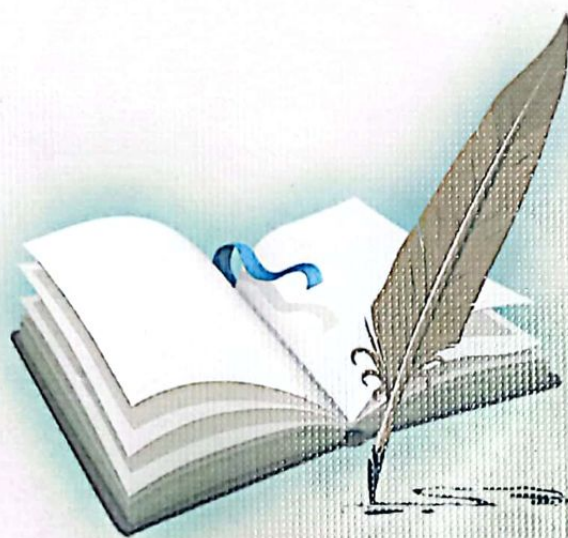
Ата-эне: Чукунова Мунара

Суроблорго толук, ачык - айкын



Ж.Ашымов атындагы №20 Арал жалпы орто билим берүү мектеби

Ата-энелер чогулушунун протоколдору



Мугалим

Ибраева Г.

Менин баламдын
мүнөзү
(ата-эненин өз баласына
мүнөздөмөсү)



Окуучулар үчүн анкетанын темасы «Мен жайы менин мектебим» анкетасы

Урматтуу окуучу! Бул анкета сен жана сенин курдаштарың жолуктурган көйгөйлөрдү жакшыраак түшүнүш үчүн сенин турмушун жөнүндө, мектеп жөнүндө, үйүн жөнүндө, сенин досторун жөнүндө сенин оюңду билгенге мүмкүнчүлүк берет. Сенин оюң биз үчүн абдан маанилүү, ошондуктан суроолорго ачык жооп берүүңдү өтүнөбүз. Бардык жооптор жалпылоочу түрдө колдонулат, эгерде сен өзүн аты-жөнүңдү жазбасан жана ушул темага сүйлөшүүнү уланткың келбесе эч ким авторду аныктай албайт.

Өткөрүү жери классы Өткөрүү мөөнөтү: 19-апрель

Сенин апаң канчада? 15 Атаңчы? 40
Апаң эмне болуп иштейт? мурашчы Атаңчы? 380
Апаңдын билими кандай? (керектүүсүн чий) жогору/орто/ толук эмес орто
Атаңдыкычы? (керектүүсүн чий) жогору/орто/ толук эмес орто
Сенин канча байкең бар? 1 жана эжең? —
Сабактан кийин убакытты кантип өткөрөсүн? апама жардам берем
Мектепте кайсы предметти абдан жакшы көрөсүн? (3 төн кем эмес) матем. к-тмн
Кайсы предметтерди жактырбайсың? (3 төн кем эмес) 0-тмн, аял, ан тмн
Эмне үчүн? 0-тмн, сабакты майа деп өйдөт
Сенин досторуң барбы? бар, Наркынай, Райган, Айткынай
Алар мектепте окушабы? окушат
Башкасын (жаз) Анна, Аиша, Аяна, Аяна, Наркынай, Чыңгыз
Ким болгун келип жатат? Брау
Ал үчүн сен 9-11 класста окушун керекпи? ооба, 9-10 класстарда, окуйм
Сенин ата-энелериң сенин мектептеги ийгиликтериң менен кызыгышабы? ооба
Сени ата-энең мектепке барабы? барат Канчалык тез? 1 айда бар
Сенин үй бүлөөң мектепке эмнеге төлөйт: (керектүүсүн чий) окууга, тамакка, класстын ремонтуна, дагы эмнеге? төлөөбөйт
Сен сабакты калтырган убактар болду беле? ошолон
Кандай себептер менен? ата-энем жок ошолдуктан
Бул окуу жылында болжол менен канча убакыт (күн, жума) калтырдың? 1 күн
Сен көп калтырган предметтер барбы? бар
Эмне үчүн? жартошка көчүп, ооруп
Сенин байкең, эжең сабакты калтырышабы? жок
Кандай себептер менен? окуп
Сенин тааныштарыңдын арасынан дайыма сабак калтырган балдар барбы? бар
Же мектепти таштап салгандар? жок
Же мектепке таптакыр барбагандар? жок
Алардын кандай себептери бар? ошолор
Алардын мектепке келишине кимдир бирөө жардам бергенби, билбейсиңби? ошолор
Кандай деп ойлойсуң, аларга мектепке келгенине кантип жардам берсе болот? жауап тирилик
Ата-энеңер сен сабакты калтырып жатканыңды билишериң? ошол
Алар кандай кабыл алышат? жакшы
Сен мектепке келбегенде мектепте балдар эмне кылышат (эмне деп сүйлөшүшөт)?
Мугалимдер? себепчи, калба
Кандай деп ойлойсуң, сен жана сенин курдаштарың сабакты калтырбаш үчүн эмне кылыш керек? ата эне жергиликтүү, ошолор, кик
Ким ага жардам бериши керек же бериши мүмкүн? Кантип? ошолор
Ушул темага сүйлөшүүнү уланткың келеби? Эгерде Ооба деп жооп берсең, анда фамилия жана атыңды жаз Аиша, Кыял, Сүзүм

Өзүңдүн оюңду айтканың үчүн: чоң рахмат

Кайтарым байланыштын анкетасы

АТЫ Сыймык КҮНҮ 17 - май

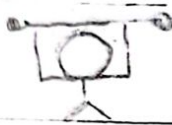
1. Мен каалаган сабак Мекен

2. Мага кандай болду?

Женил



Анча женил эмес



Оор



Абдан оор



3. Менин аракетим:

Эч аракеттенген жокмун



Бир аз аракеттендим



Абдан аракеттендим



Аябай аракеттендим



4. Мен азыр өзүмдү кандай сезип жатам?

Кубанычтуу



Ишине ыраазымын



Кадыр эсе орточо



Суроолорум бар



Чарчадым



БАДАНАРАДЫ, ИЫЗЫНАРАДЫ ЭРКЕЛЕТКЕН

СОЗДОРУН, ОР



«ИЧКУМ»

Бактылуу үй бүлө курунун, балага жакшы тарбия берүүнүн жети осуяты.

Биринчи осуят

Үй бүлө жер үстүндөгү эң байыркы түзүлүш. Бекем үй бүлө коомдун бекем болушуна негиз түзүп келет.

Экинчи осуят:

Балдарды сүйүү мээримине бөлөгүлө.

Бала ата –эненин мээримине муктаж, ансыз алар соолуп калат. Балдар гүлгө окшош. Гүл жарык жана жылуулук алыш үчүн күнгө бурулган сыяктуу, балдар да ата-эненин сүйүүсүн эңсеп аларга ыктап турат.

Үчүнчү осуят:

Бийлигинерди туура колдонула.

«Мээримдүү бол, бирок ошол эле учурда бийлигинди туура колдон».

Балдар ымыркай кезинен эле талаша баштайт. Ата-эне бийлигин колдонбосо, бала аны дароо эле байкайт да, баш ийбей коет.

Төртүнчү осуят:

Үйгө тартип киргизип, аны бекем кармагыла.

Балдар аларга коюлган чектөөлөрдү, ошондой эле тартип бузушса кандай жаза алаарын билгени жакшы.

Балдардын жүрүм-турумуна байланыштуу туура чектөөлөрдү коюу.

Бешинчи осуят:

Күн тартибин түзүп, аны аткаргыла.

Адамдын жашоосунда ишти пландаштыруу маанилүү роль ойнойт. Ата-энелер күн тартипти аткарууга үйрөтпөсө балдар турмушта кыйналат.

Алтынчы осуят:

Баланын сезимдерин жабыркатпагыла.

Балдар кээде төбө чачты тик тургузган нерселерди айтканда, ата-энеси «каяктагыны айтпачы», - деп тыюу салганы туура эмес болуп калат.

Баланы дагы уга билүү зарыл. Бул баланын түнт болушунун алдын алат.

Жетинчи осуят:

Сөз менен эмес, иш менен үлгү көрсөткүлө.

Айтылган сөздөр иштер менен коштолбосо таасирдүү болбойт.

Сылык. Чынчыл. Чылым, ичимдиктен оолак бол.

Кимдир бирөөнун айткан сөзү кылган ишине төп келбесе, бул чондорго караганда балдарды көбүрөөк кыжырдантат



Окуругулардын тизмеси.

	Атог жөнү.	Беттери.
1	Абдопамова Аделина ✓	1 - 6 - бет
2	Ахбаровна Кашша -	7 - 13 - бет
3	Аманбекова Айбике ✓	14 - 19 - бет
4	Асанпашова Хадия ✓	28 - 34 - бет
5	Асанкулова Асия ✓	20 - 27 - бет
6	Балашев. Бекман ✓	35 - 41 - бет
7	Боромчиев. Баен ✓	42 - 49 - бет
8	Канарова Эмиля ✓	50 - 56 - бет
9	Джунушев. Искендер ✓	57 - 62 - бет
10	Исаев Бишат ✓	69 - 74 - бет
11	Кашов Курман ✓	83 - 88 - бет
12	Кубатбекова Айгери ✓	155 - 160 - бет
13	Курбанова Айбике -	63 - 68 - бет
14	Курманов Эмишат ✓	75 - 82 - бет
15	Сатмашов Самат ✓	94 - 99 - бет
16	Ташнова Мубина -	117 - 121 - бет
17	Ташаев Рамазан ✓	111 - 116 - бет
18	Темирбеков Абдухан -	105 - 110 - бет
19	Токтогулова Асия ✓	122 - 127 - бет
20	Токтогулова Хадига -	133 - 138 - бет
21	Турдупашова Фурман ✓	100 - 104 - бет
22	Турданова Кашша -	128 - 132 - бет
23	Асегмедиева Айбике -	139 - 144 - бет
24	Урашев Курман -	150 - 154 - бет
25	Разаков Айгул ✓	88 - 93 - бет
26	Садоубекова Аймонгол ✓	145 - 149 - бет
27	Тойсумбаев Азия ✓	167 - 172 - бет
28	Канубеков Баен -	161 - 166 - бет.

Абдыканова Айелина
Туулган маны 18 2014
Айыс сентябрь
куру 18



Атасы: Абдыкан у. Амантур

Энеси: Жогорова Муриза

Телефондору: 0700 328 162

Атасынын -

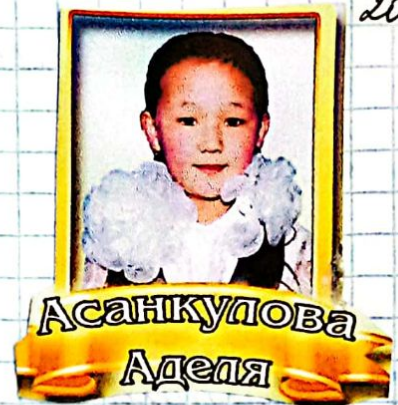
Энесинин - Жо

Менин болгондон мурму:

Менин кызымдан мурму абдан жоом.

Айелина озу торушчак элекчел.

Асанкулова Адеия
туулган кышы: 2014
айы: Октябрь



куну: 5
Атасы: Ахмедов Чубек
телефону 709 07 00 79
Меси: Мамаева Курман.
телефону: 0708 94 65 96

Менин кызимдын куну:
Менин кызимдын куну ошол.
Бизди мейтеп. кобурак суйлойт.
Уш штерине жардам берет. Савак окуганга
кобурак тарышат. Бул туугандарына
маши... бодокторуна келди... берди
ойкотом. Математика сабагына кобурак
кызган.

Коргош тими 16191

ад. оңуу 15546

русский №1

русский 521

матем

мекен тааруу

мезгил

дун - озор

Аден

Коркоч ошор

Жетепти мен озури алдым, кайра
озури откозур берим.

Алтынбек кат.

Мен Мамашева Курман 2 классына
окуучусу Асанкулов Адамбек
мамасы камчыкы убогыда ден
коокуучу, омур коопсуздугуна
озуру жаш беремиз. Камчыкы бутка
мектепке орошмо менен теберем.

28.10.22.

Алтынбек

6.12.22.

Бул мен козум Асанкулов Адамбек
Мен мамаше дуну камчыкы катомтом.
Балдардын сабакко коопсуз абдан
жакшы. Жакшы булжире жей сабакко
абдан коопсуз мамаше турушкучу
жакшы. Балдардын сабакко

Ата-энелер менен жекече иштөө

Индивидуальная работа с родителями

I жарым жылдык \ I полугодие

Күнү Дата	Окуучунун аты-жөнү Ф.И. ученика	Талкуулануучу маселе Обсуждаемые вопросы	Жыйынтыгы Результат
29.09	Ташенова Азада	Козомдог сыйбадан калтырбайм. Окуучуна жардам берейин. козомдог кош бойдуз.	
		Окуучу куралдардан толук калтыр кош бойдуз.	
30.09	Ташкаев Эбей	Иштинди калтырбай окуучуна келип калтырбай козомдог дөн турал. окуучу куралдардан толук тала карап турал.	ЖР.
30.09	Каленов Ассам	Окуучуна калтырбай сабардесе жардам берип окуучу козомдог дөн окурдаса.	ЖР.
19.10	Ташкаев Эбей	Иштинди окуучуна жардам берип сабардесе калтырбай этеги менен болуп байланышып турал.	ЖР.

20. 10.	Жансаял Аманжол	Төмөнкү кыргыз улуттук университетинин окутуучусу	Проф.
21.10	Самалатова Назайым	Кыргыздын сабактан себепсиз калтырылып окууларына аягында берил тууралы. Мектеп менен тыгыз байланышты тууралы.	Проф.
21.10.	Кайырбекова Асельма	Кыргыздын сабактан себепсиз калтырылып окууларына аягында берил тууралы. Мектеп менен тыгыз байланышты тууралы.	Проф.
6.03.23	Алекеев Файыл	Кыргыздын сабактан калтырылып берил тууралы. Мектеп менен тыгыз байланышты тууралы.	Проф.
6.03.23	Тайманбаев Шымыл	Кыргыздын сабактан калтырылып берил тууралы. Мектеп менен тыгыз байланышты тууралы.	Проф.
6.03	Аманжолбеков Т.	Кыргыздын сабактан калтырылып берил тууралы. Мектеп менен тыгыз байланышты тууралы.	Проф.

Мен, Капнакова Сафармаай
4.12.2022 тили 7^б классга мижнээ
ташарова бичууруу сабагына

кааг кыткы. Азыркы сабак карыш
адабият сабагы болуп агай.

Бул сабакта бермеекова Анара эмес
2. Нитмаговтуу "Бейне-бет" чыгармасы
орун катат. Сабак мезгилеми абдан
казыктуу ошунда. Карышка мезгилеми

мезгилеми айтат. Сабактын багытталышы
жа кайталанган мезгилеми, 2. Нитмаговтуу

чыгармасына текши, окуучуларга
суроо берип, мурдагы өткөн т.а. б. класс-
тагы теманы токтоду "Бейне-бет" чыгар-

масын мезгилеми түшүндүрүп
сунат өтү. Окуучулар акылдуу кыла
берип жатканы. Сабак абдан кызыктуу
ошунда. Бейне-бетте ар бир карышка

окуучулар карышка мезгилеми токтоду
каармасына суроолор берип, баардан
берипти. Класстагы окуучулар кызыкты

макты коюп бурчубу. Ар бир окуучуна өткөн
го жөнүп дүгүп, класстагы баары сабакта
акылдуу каткыты. Кошум бурчубай карышка
окуучу болгон так. Мен Анара эмеске
абдан ыраазы болдум. Сабагыма макты өтү.

Мезгилеми адабият сабагына, окуучулар
кызыккан карышты тунат. Бул жа Анара-
ма эмес мезгилеми, ошентет эмес.

Капнакова Сафармаай

Мен Жамаалва Анара 7.12.2022 жыл.
7 б класска. Учуу. Султанов Дамшадик.
Экинчи сабакта. Биология сабагы катом.
томм. . Сабакта. Мунуктар таласын.
отту. Сабак. Козоктуу болду..
Сабактан мугалими Губара эми
козоктуу отту.

Жамаалва Анара 

Мен Узакбаева Курчур Автомобенов Монарбектин
 апасы. Мен. Бурур аминимин саболон
 кампирин. Собак козоктир оттур. Мурасини
 Чокмеве Курчур экей собак оттур.
 Болдордон кампиринге до камини.
 Баардан темир тоон беринти.
 Анжурдан бала тоона тоонкоо бала кампире
 болду собак. Курчур экей козоктир
 собак оттур.
 Кимини собак алгебра саболон болду.
 Темир дароман дароман кампирин темир
 болду. Собак козоктир болду. Болдор
 доскага чокмиста. Эсептерди чокмиста.
 Экей сабакта козоктир, темиринге оттур.
 Алгебра саболон Орозбекова Назира экей
 берди. Собак темир оттур. Болдор
 сабакка активден кампиринге.
 Экейге ийиник сабакта темир оттур.
 Экей дойон ушундай собак оттур темир
 камини. Болдорда кампиринге собак оттурини.
 Экейлерге чоң камини. Болдорго
 ушундай билим берин аминиме.