

1. Сен кимди жакшы коросун? Эмнени каалайсың?

Мен ата-темени, бир туугандарымды, досторумду жакшы кором.

2. Эмнеден кыйналасың?

Жаңы бир сабактарды түшүнбөй калганда

3. Ким менен эс алгын келет?

Чей-бурөөм, бир туугандарым жана мажам досторум менен.

4. Сенин эң жакшы көргөн сен ишенген досун?

Арина эң мажам досум сырабоздо айтабыз бири-бирибизге шымыктың дос.

5. Сени бирөө тамеки тартууга мажбурлады беле?

Мен, эч ким менен мажбурлан кормон эмес.

6. Насвайдын зыяндуулугу жөнүндө билесиңби?

ден-саламатка зыян.

7. "Рекетчилик" дегенди кандай түшүнөсүң?

Рекетчиликтен түрмөң бар уруп-согуу ж. б.

8. Жактырган сабагың? Эмнеси менен жагат?

Кыргыз, кыргызчу тилине жардам берет

9. Кайсы мугалим жагат? Эмнеси менен жагат?

Тилекова Тулзада түрмөңдү жүй  
Исаева Анурия жүй кыргызчу тилге.

10. Кайсы сабак жакпайт? Эмнеге?

Адам жөнү, физика сабактарын жакпайт

Окуучулар үчүн анкета

1. Сен эмне кылганды жакшы көрөсүң? Эмнени каалайсың?

Улак рингогонду

2. Эмнеден кыйналасың?

Эмнеден кыйналбайм

3. Ким менен эс алгың

келет? досу менен

4. Сенин эң жакшы көргөн, сен ишенген досуң

ким? Эрбал Жаку Айымбек Адик

5. Сени бирөө тамеки тартууга мажбурлады беле?

жок

6. Насвайдын зыяндуулугу жөнүндө билесиңби?

оба

7. «Рэкетчилик» дегенди кандай түшүнөсүң?

Тек багдар кичине багдарга салып салганда

8. Жактырган сабагың? Эмнеси менен жагат?

Алгебра

9. Кайсы мугалим жагат? Эмнеси менен жагат?

Айгул Эпей сабакта жакшы үйрөтөт

10. Кайсы сабак жакпайт?

Эмнеге? жок



## Класс жетекчилер үчүн анкета 5<sup>ор</sup> класс

1. Классыңызда окуучулар сабакты калтырган учуру болобу?

Өтө көп себепсиз калтырган окуучу болгон жок. Көпчүлүк учурда окуучу тата калган окуучу сабак калтырат.

2. Сабакты калтырган окуучуларга кандай чара колдоносуз?

Себепсиз калтырган окуучуларга өтүү жана башка иштерди көрсөтүү, көбү аспап чаралары - бул класска керектүү иштер жүргүзүлөт.

3. Классыңызда кандай көйгөйлөр болуп турат?

Айрым учурда ата-энесинин балдарынын окуучуларга көңүл көрө албашы, сабактан жок эле калтырышы учурда болот.

4. Өз классыңыздагы окуучулар менен мамилениз келишеби?

Добра

5. Ата-энелер менен байланышыңыз кандай?

Ата-энелер менен байланышы канчалык жакшырашы деп билем. Ата-энелер балдарынын сабакта жүрүшүн камсыз кылат жана ошол да чечимдерди берет, окуучуларга буларга теңешүүнү кылат.

6. Класстагы окуучуларга социалдык тарабынан кандай жардамдар керек?

Текшерүүлөр, иштер менчиктерди өткөрүү жана өздөштүрүү камсыз кылуу, көбүчүлүк математика менен тааныштыруу керек.

7. Окуучунун туура билим алып, түшүнүктүү, билимдүү инсан болуп

калыптанышына класс жетекчинин ролу кандай?

Мектепте билим тата албашы, аяк тартып, өткөрүү менен окуучулардын класска келүүсүн камсыз кылуу керек. Ата-энелер менен байланышы жакшырашы менен окуучулардын билим алып, түшүнүктүү, билимдүү инсан болуп калышына жардам берет.

8. Окуучуга үй бүлөөлүк шартына карата мамиле жасабайсызбы?

Жаакыраак окуучуларга буларды көрсөтөт. Ата-энелер менен байланышы жакшырашы менен окуучулардын үй бүлөөсү (караган, теңешүү менен үй бүлөөсү менен)

9. Мектепте кандай кызыктуу иш чараларды өткөрүп туру зарыл

Окуучулардын жана окуучулардын жана окуучулардын аяк тартып, өткөрүү менен окуучулардын үй бүлөөсү менен

10. II чейректе классыңыздын жыйынтыгы сизди канаттандырдыбы?

Добра. класста 3 отставкада 6 учурда менен сабактан теңешүү менен, тааныштыруу менен окуучулар болгон жок.



Окуучунун аты жөнү \_\_\_\_\_

Классы 9<sup>б</sup> 8<sup>б</sup>

Ата-энесинин аты-жөнү \_\_\_\_\_

Ата-эненин социалдык абалы \_\_\_\_\_

Жакшы  орто \_\_\_\_\_

начар \_\_\_\_\_

Мектеп менен байланышып турабы \_\_\_\_\_

ооба

Баланын бош убактысын кандай бөлүштүрөт \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> үйгө жардам бересет.

Окуучунун сабак окуй турган бурчу уюштурулганбы \_\_\_\_\_

жок

Бала үйдөн ким менен көбүрөөк \_\_\_\_\_

сүйлөшөт \_\_\_\_\_

бары менен

Бала эмнеге кызыгат \_\_\_\_\_

Китеп \_\_\_\_\_ оюн

телефон \_\_\_\_\_

телевизор

Үйдөгү бала үчүн түзүлгөн шарт \_\_\_\_\_

Жакшы түзүлгөн \_\_\_\_\_

шарт жок

### Ата-энелер менен иштөө анкетасы

Окуучунун аты жөнү \_\_\_\_\_

Классы \_\_\_\_\_

Ата-энесинин аты-жөнү \_\_\_\_\_

Ата-эненин социалдык абалы \_\_\_\_\_

Жакшы  орто \_\_\_\_\_

начар \_\_\_\_\_

Мектеп менен байланышып турабы \_\_\_\_\_

ооба

Баланын бош убактысын кандай \_\_\_\_\_

бөлүштүрөт \_\_\_\_\_

үйгө жардам берет

Окуучунун сабак окуй турган бурчу уюштурулганбы \_\_\_\_\_

Бала үйдөн ким менен көбүрөөк \_\_\_\_\_

сүйлөшөт \_\_\_\_\_

мектеп менен апасы

Бала эмнеге кызыгат \_\_\_\_\_

Китеп  оюн \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

телевизор

Үйдөгү бала үчүн түзүлгөн шарт \_\_\_\_\_

Жакшы түзүлгөн

шарт жок \_\_\_\_\_



**Кымбаттуу окуучу!** «Балдардын Укуктарын Коргоочулардын Лигасы» Коомдук Фонду КР Илим жана билим берүү Министирлиги менен бирге. КР Омбудсменинин жана ЮНИСЕФтин колдоосу менен сенин мектебинде «Зордук-зомбудуксуз мектеп» программасын ишке ашырып жатат. Бул №2 АНКЕТАНЫН жардамы менен, сенин мектебиндеги мугалимдер же тентуштар тарабынан окуучуларга болгон ырайымсыз жана адилетсиз мамиленин деңгээлин аныктоону көздөп жатабыз. Сурамжылоо жашыруун жүргүзүлөт, аты-жөнүнү көрсөтүүнүн кереги жок. Сууроолорду жана жооптордун варианттарын кунт коюп окуп чыгып, тандаган жообундун тушуна «+» белгисин кой, жазуу түрүндө жооп талап кылынган жерде жоопту жаз. Эгерде сен каалаган жооп катарда жок болсо, өзүңдүн жообунду жазуу үчүн атайын орун бар. Сенин ачык жана чын жоопторуң биз үчүн абдан маанилүү, жардамын үчүн чон рахмат!

1. Канча жаштасын? 15
2. Канчанчы класста окуйсун?  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.
3. Жынысын:  кыз;  эркек;
4. Сени мектепте кемсинтип, опузалашкан учурлар болду беле?  ООБА  ЖОК
5. Эгер жогоркудай учурлар болгон болсо, ким мындай иш жасаганын белгиле:
  - классташтарым;  мугалимдер;
  - жогорку класстагылар;  өз жообун: опуздалашкан учурлар болгон эмес.
6. Сени опузалап, кемсинтип жатышканда жардам сурап кимдир бирөөгө кайрылды беле?
  - ООБА  ЖОК
7. Эгер жардам сурап кайрылган болсон, кимге кайрылды эне?
  - досторумда;  мугалимдерге;  өз жообун: болгон эмес.
  - ата-энеме;  ИДНдин инспекторуна;
8. Эгер кимдир-бирөөгө кайрылган болсон, эмне максат менен кайрылды эне?
  - ой бөлүшүү үчүн;  жардам алыш үчүн;
  - кеңеш суроо үчүн;  өз жообун: кайрылган эмесмин.
9. Эгер эч кимден жардам сурабаган болсон, айтчы, эмне үчүн эч жака кайрылган эмесин?
  - жардам беришээрине ишенбейм;
  - мектепте квалификациясы жогору болгон специалисттер жок;
  - чыр-чатакты ырбатып ийүүдөн коркконуман;
  - мектепте майда-чүйдө чыр-чатак, урушсуз мүмкүн эмес;
  - өз жообун: каандай сураганды опузалоодор болгон эмес.
10. Сага бирөө кыйкырып, урушуп, кемсинтип, опузалап жатса, ичинен эмнелерди сезесиң?
  - таарыныч;  коркуу;
  - ачуулануу;  кайдыгерлик;
  - жок болуп кетким келет;  мага кандай мамиле кылынса, ошо менен жооп берүү;
  - кайгы;  жек көрүү;
  - өз жообун: Собирдүүлүк менен жекчүлө.
11. Сен өзүңдүн сезимдерин кайсы кармай албай, өзүң дагы агрессия жана таш боордук кылган учурларын болду беле?  ООБА  ЖОК
12. Мындай учурлар болгон болсо, көбүнчөсү кимдерге карата?
  - ата-энеме;  өзүмөн кичүү класстагыларга;  классташтарыма;
  - мугалимдерге;  кыздарга/балдарга карата;  өз жообун: \_\_\_\_\_
13. Мектептин жетекчилиги, мугалимдер сени сабактан бошоткон учурлар болобу?
  - эч качан;  дайыма;  өз жообун: \_\_\_\_\_
  - кээде;  ар дайым;
14. Көбүнчөсү эмне себептен мугалимдер жана мектептин жетекчилиги сени сабакка катышуудан бошотушат?
  - мектептин жана мектепке караган территорияны тазалоо үчүн;
  - мектепте, ашканада дежурство кылуу үчүн;
  - мектепте жана мектептен сырткары иш чаралар, конкурстарга катышуу же уюштуруу



...а иштегенин белгиле:

кечинде:  каникул учурунда:

сабак учурунда:

сабактардан кийин:

өз жообун: иштелген жолу менен.

16. Сенин бош убактың барбы?  ООБА  ЖОК

17. Бош убактын болсо, аны өзүн каалагандай өткөрө аласыңбы?

ЖОК  кез-кезде:  ООБА  Өз жообун: \_\_\_\_\_

18. Сенин бош убактыңды өзүн каалагандай өткөрүүнө эмне тоскоол кылышы мүмкүн?

ата-энем жооп бербейт;

акчам жана мүмкүнчүлүгүм жок;

кай жактарда акысыз жана кызыктуу убакыт өткөрүү боюнча маалыматым жок;

өз жообун: үй осурмуштары.

19. Эгер сенин бош убактың жок болсо, мунун себеби эмне?

үй иштерине каралашам:

сабактарга даярданам, тапшырма жазам;

спорт менен машыгам:

кичүү бөбөктөрүмдү карайм;

музыкалык мектепке барам:

тил жана компьютердик курска барам;

компьютер менен алектин:

акча табам;

өз жообун: \_\_\_\_\_

20. Ата-энем тараптан тараптан көзөмөлдүн деңгээлин кандай деп ойлойсуң?

толук көзөмөл;

көзөмөлдөшөт, бирок чечим чыгарууда жана өз аракеттеринде кандайдыр бир деңгээлде эркиндик беришет;

жашоодо кийлигишишпейт;

өз аракеттеринде толук эркинсин;

өз жообун: \_\_\_\_\_

21. Сенин ата-энем мектепке келип турушабы?

такыр келишпейт:

чакырышса гана келишет;

чогулуштарга гана келишет:

убакыты болсо келишет:

өз жообунуз: \_\_\_\_\_

22. Сага карата зомбулуктун алдын алуу жана аны менен күрөшүү боюнча ким сага жол көрсөтөт?

мугалимдер:

жогорку класстагылар;

ата-энелер:

биздин көчөлөгү балдар;

досторум;

ИДН инспектору;

классташтарым:

өз жообун: \_\_\_\_\_

23. Сенин оюнча, мектептеги агрессиянын жана ырайымсыз мамиленин себеби эмнеде?

өспүрүмдөрдүн жашына мүнөздүү болгон психологиялык өзгөчөлүктөр;

окуучулардын  ата-энелердин  мугалимдердин  укуктук сабатсыздыгы;

ата-энелер  мугалимдер  тарабынан тарбиянын жоктугу;

ата-энелердин ар кыл материалдык байлыгы;

күдуреттин культу жана коомдун криминалдашуусу;

ата-энелердин  мугалимдердин  маданий жана билим деңгээлинин төмөндүгү;

ММКда, интернетте, видео каражаттарда зомбулуктун пропандасы;

ата-энелер  мугалимдер  тараптан көңүлдүн жана мээримдин жоктугу;

окуучулар  ата-энелер  мугалимдер  тараптан кемсинтүү, опузалоо;

өз жообун: \_\_\_\_\_